



HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Studijní program: N4106 Zemědělská specializace

Studijní obor: Biologie a ochrana zájmových druhů

Akademický rok: 2020/2021

Název práce: Kočka domácí (*Felis catus*) jako fenomén v ochranářské biologii – zhodnocení jejího vlivu v kontextu poklesu biodiverzity

Student: Bc. Nikola Novotná

Katedra: Katedra biologických disciplín

Vedoucí práce: Mgr. Jan Havlíček

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Využití metod zpracování výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Interpretace výsledků, diskuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Formulace závěrů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Odborná úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Formální úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Celkový přístup a aktivita řešitele	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:

Práce obsahuje rozsáhlý úvod, který čtenáře seznamuje s obecnou biologií kočky, nicméně tento není pro práci vlastně důležitý a (jak byla studentka upozorňována) zde investovaný čas by se dal lépe využít v dalších částech. Dále je čtenář seznámen s vlivem kočky domácí na biodiverzitu, historii a metodologií výzkumu této problematiky a možnými řešeními. Při zpracování této části jsme bohužel naráželi na drobné problémy při práci s literaturou, možná i porozumnění odborným výrazům, hledání dalších zdrojů, ale i s psaním textu odborného rázu. Nakonec to ale autorka po řadě připomínek a úprav zvládla a tuto část považuji za povedenou.

Výsledky jsou založeny na několika typech a zdrojích dat, z nichž nejsložitější bylo získávání údajů z dotazníků a komunikace s respondenty, kterého se autorka zhostila bravurně. Během zpracování autorka postupovala podle pokynů, projevila ale i občasnou vlastní iniciativu. Ve výsledcích kladně hodnotím grafické a tabulkové zpracování, kterého bylo nakonec po mnoha a mnoha pokusech docíleno. Samozřejmě si nelze nepovšimnout některých drobných chyb (např. konec tab. na straně 51, občasné neodsazení textu od popisků tabulek a textu atd.). Výsledky jsou pak komentovány v diskusi, kde by se rozhodně dalo více zapracovat na textu, i komentování řady zjištěných věcí, jejich větším zasazením do kontextu atd. atd. Obecně by diskuse pak mohla být delší a obsáhlejší. Také mohla být více řešena praktická uplatnitelnost získaných výsledků – co by na základě nich autorka doporučila chovateli koček, kterýc chce zabránit škodám na okolní fauně?

Celkově jsem, i přes veškeré peripetie, s přístupem studentky a konečným výsledkem v podobě diplomové práce spokojen. U získaných výsledků se dá uvažovat o publikaci ve formě článku v recenzovaném časopise, nicméně v tom případě je nutné se více zaměřit na již zmíněnou interpretaci dat a další možná zpracování.

Celkově hodnotím známkou velmi dobře.

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):

ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

Velmi dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum:

14.4. 2021

Podpis: