



HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Studijní program: N4101 Zemědělské inženýrství

Studijní obor: Kvalita zemědělských produktů

Akademický rok: 2020/2021

Název práce: Sledování obsahu vitamínu D ve stravě vysokoškolských studentů

Student: Bc. Nikol Kaletová

Katedra: Potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů

Vedoucí práce: Dr. Ing. Jaromír Kadlec

Oponent: Ing. Jan Bedrníček, Ph.D.

Pracoviště oponenta: Zemědělská fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Vhodnost metodiky řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Využití metod zpracování výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Interpretace výsledků, diskuse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Formulace závěrů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Odborná úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Formální úprava práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:

Předloženou práci zaměřenou na příjem vitamínu D ve stravě vysokoškolských studentů celkově shrnuji jako zajímavou a zdařilou. Práce z mého pohledu jednoznačně splňuje zadané cíle. Kladně hodnotím zejména to, že zjištěný příjem vitamínu D se shoduje s hodnotami uvedenými ve vědecké literatuře. V práci se vyskytuje ale několik nesrovnalostí a chyb, které na druhou stranu nejsou věcného charakteru, neovlivňují formulaci závěrů, a tak významně nesnižují její hodnotu.

Konkrétní připomínky uvádím níže:

- na straně 21 uvádí autorka, že u dvou respondentek byla zjištěna na základě BMI mírná nadváha. V tabulce 4.1 a grafu 4.2 jsou však takto označeny 3 respondentky.
- strany 27, 32, 33: autorka opakovaně používá 1. osobu množného čísla: „V tomto výzkumu jsme se kromě vyhodnocení saturace...“; „To souhlasí i s naším výzkumem...“ atd. Vzhledem k tomu, že závěrečná práce není kolektivní, neměla by být používána forma 1. osoby jednotného a množného čísla.
- u grafů 4.1 a 4.2 by všechny sloupce znázorňující BMI respondentů měly být stejně daleko od sebe
- v grafech a tabulkách se často vyskytují ty samé výsledky. Například tabulky 4.4, 4.5 a graf 4.3 shodně ukazují průměrný příjem vitamínu D u respondentů.
- v práci je uvedeno, že příjem vitamínu D ze stravy byl vypočítáván dle databází složení potravin. Shodovaly se tyto databáze v obsahu vitamínu D u stejné potraviny?

V souvislosti s problematikou týkající se vitamínu D bych rád položil studentce tyto otázky:

- 1.) Existuje nějaký stát, jehož populace přijímá stravou 100 % doporučené denní dávky vitamínu D? Pokud takový stát neexistuje, tak existuje alespoň nějaká skupina lidí?
- 2.) Existuje nějaký vztah mezi cholesterolem a vitamínem D?

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):

ANO

Navrhované výsledná klasifikace práce (slovně):

Výborně

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 21.04.2021

Podpis: