



HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK VEDOUČÍHO PRÁCE

Studijní program: N4103 Zootechnika

Studijní obor: Zootechnika

Akademický rok: 2019/2020

Název práce: Zahuštěné a sušené mléčné výrobky a jejich využití v potravinářském a krmivářském průmyslu

Student: Bc. Petra VAROUSOVÁ

Katedra: Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů

Vedoucí práce: doc. Ing. Eva Samková, Ph.D.

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Využití metod zpracování výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Interpretace výsledků, diskuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Formulace závěrů práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Odborná úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Formální úprava práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Celkový přístup a aktivita řešitele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hodnocení vyznačte X (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:

Velmi zajímavé a aktuální téma se diplomantce nepodařilo zpracovat inovativním způsobem. V literárním přehledu jsou na podstatné ploše uvedeny způsoby výroby a složení výrobků, nikoliv nejnovější informace a trendy ve zpracování mléka na tyto hodnotné produkty, které jsou zmíněny jen okrajově. Tento nedostatek byl způsoben především typem shromážděných literárních zdrojů, kde namísto aktuálních zahraničních zdrojů volila diplomantka starší, české a internetové zdroje, takže práce připomíná spíše skripta, nežli vědeckou práci.

Nejvyšší míra podobnosti je 8 %. Autorka se možná snažila, aby příliš neopakovala informace ze své bakalářské práce, která se věnovala podobnému tématu, nakonec se však shodným částem s některými prameny bohužel nevyhnula. Problémem rovněž je, že zkoumaný dokument, u kterého byla zaznamenána nejvyšší shoda (Janštvová a kol., 2012: Technologie mléka a mléčných výrobků), v diplomové práci není vůbec citovaný. Na druhé straně je nutné v této souvislosti poznamenat, že shodné části se týkají právě výroby koncentrovaných mléčných výrobků a jejich popisu, tedy informací, které nutně musí vykazovat shodu, neboť je nelze popsat jinak, než jak ve skutečnosti probíhají a tyto informace jsou samozřejmě totožné v celé řadě publikací, včetně skript.

Domnívám se, že hlavním problémem bylo, že studentka začala na své práci pracovat se zpožděním, což vedlo k následné značné úspornosti v získávání literárních zdrojů, zpracování dat a jejich interpretaci a v konečném důsledku to i znemožnilo dopilovat práci do kvalitní podoby. Rovněž bych si u studentky pátého ročníku představovala větší míru samostatnosti.

Kladně vnímám počet oslovených respondentů (n = 80) v části využití sušených výrobků v zemědělských podnicích, i když i zde mohlo být dotazníkové šetření propracovanější.

Z výše uvedených důvodů jsem se nakonec rozhodla hodnotit práci pouze „dobře“.

Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):

ANO

Navrhovaná výsledná klasifikace práce (slovně):

Dobře

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 07.05.2021

Podpis: