



## HODNOCENÍ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK OPONENTA PRÁCE

**Studijní program:** Zootechnika

**Studijní obor:** Zootechnika

**Akademický rok:** 2020/2021

**Název práce:** Hodnocení plodnosti skotu

**Student:** Bc. Lenka Spurná

**Katedra:** Katedra zootechnických věd

**Vedoucí práce:** doc. Ing. Jan Beran, Ph.D.

**Oponent:** Ing. Petra Folková, DiS.

**Pracoviště oponenta:** Přírodovědecká fakulta UK

Hlediska	Stupeň hodnocení						Nelze hodnotit
	A	B	C	D	E	F	
1 Splnění požadavků zadání	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Práce s informacemi a odbornou literaturou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Vhodnost metodiky řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Využití metod zpracování výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Interpretace výsledků, diskuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Formulace závěrů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Jazykové zpracování a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Odborná úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Formální úprava práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Zhodnocení možnosti praktického využití výsledků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Hodnocení vyznačte **X** (slouží pro stanovení výsledné klasifikace; A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = 4)



**Konkrétní připomínky a otázky k obhajobě:**

Diplomová práce je zpracována pečlivě a podrobně. Výhrady je nutné zmínit z důvodu nepřesného použití odborných termínů v některých pasážích Literárního přehledu. Vyskytují se chybné překlady cizojazyčných pramenů a místy poněkud zmatené interpretace výsledků, pramenící zřejmě ze snahy sdělit velké množství informací naráz.

Metodická část by se měla zaměřit úžeji, je zbytečné popisovat podmínky chovu prasat v práci zaměřené na hodnocení reprodukčních ukazatelů skotu. „Prohřeškem“ je zařazení výsledkové tabulky do kapitoly Diskuse.

V práci zcela chybí kapitola shrnující cíle práce a hypotézy a v metodice bližší specifikace využitých statistických metod.

**Otázky:**

Když je úspěšnost zabřezávání prokazatelně nejlepší po 3. a další inseminaci (tzn. 3. a pozdější říji po porodu), nebylo by z ekonomického i zdravotního (prevence stresu během samotného zákroku inseminace) hlediska lepší inseminovat tedy rovnou v pozdější říji? Čím si vy sama tento jev vysvětlujete? Jsou rozdíly hodnot v příslušné tabulce (Tabulka 10) statisticky průkazné?

**Závěrečnou práci doporučuji k obhajobě (ANO/NE):**

**ANO**

**Navrhované výsledná klasifikace práce (slovně):**

**dobře**

(výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a)

Datum: 08.05.2021

Podpis:

