



Ekonomická  
fakulta  
Faculty  
of Economics

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

University of South Bohemia in České Budějovice

Faculty of Economics

Department of Regional Management and Law

## ENGLISH SUMMARY OF MASTER THESIS

### **Sustainable regional development using the example of the Upper Rhine Region**

How Interreg projects contribute to regional sustainable development in the Upper Rhine region.

Author: Bettina Vonderheid

Tutor of master thesis: Prof. Dr. phil. Doris Fetscher

České Budějovice 2022

## **Abstract**

Sustainable regional development is a highly complex concept. A uniform definition has not been possible until today, although sustainable development is the basis for the elaboration of all policies. In the EU, too, sustainable development is the basis of its regional policy. Basically, the regions have a great importance to master the challenges of the modern times. For this reason, the aim of the present work was to find out how Interreg projects, as part of the European regional policy, contribute to sustainable regional development. For this purpose, the Upper Rhine region was considered and four qualitative semi-structured expert interviews were conducted with former and current project managers of Interreg projects. In summary, it can be said that sustainable regional development is defined differently by the interviewees depending on the context. However, one tendency can be identified in the specific Interreg projects. The long-term impact of project results and thus the long-term increase of the quality of life within a cross-border area of influence or area of impact is understood here as sustainable regional development. Interreg projects have a considerable share in this development.

**Keywords:** regional development, sustainable development, European fund for Regional Development, Interreg, Upper Rhine region

## Table of contents

Introduction .....	1
1 Theoretical background .....	3
1.1 Regional sustainable development .....	3
1.2 Sustainable regional development in Interreg projects .....	4
1.3 Characteristics of the Upper Rhine Region .....	5
2 Research method.....	6
2.1 Qualitative interviews and qualitative content analysis .....	6
2.2 Interviewees.....	7
2.2.1 Personal relationship of the author to the interviewees.....	7
3 Results .....	9
3.1 Region.....	9
3.2 Sustainable regional development .....	9
3.3 Implementation of regional sustainable development in the specific Interreg projects .	10
3.4 Indicators .....	11
3.5 Contribution of Interreg projects to sustainable regional development .....	11
4 Discussion.....	12
4.1 Interpretation of the results.....	12
4.2 Limits of this research .....	13
4.3 Outlook .....	14
Conclusion .....	15
Bibliography .....	17
Annex .....	I
Annex I: Translated updated interview guide.....	I
Annex II: Translated version of consent form.....	IV
Annex III: Transcript FP .....	VII
Annex IV: Transcript PG.....	VIII
Annex V: Transcript JL .....	XL

Annex VI: Transcript FD.....	LXII
Annex VII: Used characters of the GAT 2 convention .....	LXX
Annex VIII: Factsheet Interreg Oberrhein .....	LXXII
Declaration of Independence .....	LXXIII

## Introduction

The European Union (EU) has been strengthening the role of the regions in European integration at least since the Treaty of Maastricht in 1992. This has also given rise to the term Europe of the Regions. (Hrbek, 2020) To “promote economic, social and territorial cohesion and solidarity among Member States” as enshrined in Article 3 of the Treaty on European Union (TEU), the EU's cohesion policy can be derived. In this context, the regions also play a particularly important role. This is because the EU's cohesion policy aims to eliminate disparities between regions and to support the regions that are most disadvantaged. Various structural funds have been developed for this purpose, including the European Regional Development Fund (ERDF). (Europäische Kommission, 10 Fragen zur Kohäsionspolitik – EU-Regionalpolitik, 2022) In the last multi-year financial framework (2014-2020), €307,030,836,664 was made available for this purpose. (European Commission, European Regional Development Fund, 2022) This represents approximately half of the total EU budget. (Sykes & Schulze Bäing, 2017) This illustrates the importance accorded to the regions. One program that is financed by the ERDF is the Interreg program. This has been in existence since the 1990s and initially funded only cross-border cooperation projects. Today, there are four different orientations, including Interreg A, which covers cross-border cooperation (European Commission, Interreg: Territorial Co-operation, 2022) The implementation and management of the Interreg programs are then carried out at the regional level (Interreg Oberrhein, 2022) and therefore these programs are also a contribution to strengthen the Europe of the regions. Although the EU develops policies in different areas to fulfill the agreements of the treaty, these policies can hardly be considered separately from each other. Die geförderten Projekte, des EFRE sind dafür das beste Beispiel. Climate policy is also part of cohesion and thus regional policy, because since the publication of the Green Deal, the strategy for achieving a climate-neutral continent by 2050 (Europäische Kommission, Europäischer Grüner Deal, 2022), cohesion policy funding must contribute a share of 30% to achieving the goals of the Green Deal. (Europäische Kommission, Finanzen und Grüner Deal, 2022) Above all this stands the principle of sustainable development. (Präambel, EUV)

Taking all this information together, one comes to the conclusion that Interreg projects should contribute to sustainable and regional development. But what does sustainable regional development mean for a region, how do Interreg projects contribute to it in concrete terms and how can this be measured?

These questions will be answered using the example region Interreg Upper Rhine with a qualitative research design. Thus, the present work joins a series of studies on sustainable regional development, but so far mostly regions were investigated which still show a lot of need for development. (Hirschi, 2010; Pelucha, Slavik, Louda, & Kveton, 2011; Horlings & Padt, 2013; Marynych, 2017; Botha, 2020; Davidescu, Apostu, Pantilie, & Amzuica, 2020) Basically, there are few studies that examine the sustainable regional development of regions in the EU, and when they do, they are mostly regions from Central and Eastern Europe. (Širá, Kotulič, Kravčáková Vozárová, & Daňová, Sustainable Development in EU Countries in the Framework of the Europe 2020 Strategy, 2021) When considering sustainable regional development, hardly any cross-border regions have been studied so far. (Smékalová, Hájek, Kubík, & Škarka, 2016; Wróblewski & Kasperek, 2019; Rumbiak, Fauzi, Hakim, & Kolopaking, 2021) The studies mentioned here all follow a quantitative research approach, some partially, some exclusively. The master thesis can thus contribute to narrowing the research gap.

To answer the research questions, the master thesis is structured as follows. The first chapter gives an overview of the current state of research on sustainable regional development. The second chapter explains the methodical approach. The third chapter is dedicated to the results of the analysis, which are finally discussed in the last chapter. The master thesis ends with a conclusion. The structure of this summary is based on that of the master thesis and presents the most important findings in a highly abbreviated form.

# 1 Theoretical background

Chapter 1 of the master thesis reflects the current state of research on regional sustainable development, presents the definition of regional sustainable development within the Interreg program and characterizes the study region Upper Rhine. Zu jedem dieser drei Punkte wird hier nun eine zusammenfassende Darstellung gegeben. Each of these three points is now summarized below.

## 1.1 Regional sustainable development

In the master thesis, regional and sustainable development are first considered separately. Especially the works of Haughton & Counsell (2004), Dühr (2005), Pelucha et al. (2011) Horlings & Padt (2013), Marynych (2017) and Botha (2020) deal with sustainable development, which often means the creation of a balance between economic, ecological and social spheres. This meaning has emerged over time after the publication of the Brundtland Report. In the Brundtland Report, sustainable development is defined as development that "meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs." (on Environment & United Nations World Commission and Development, 1987) It is one of the key documents for the definition of sustainable development. However, the only consensus in the literature is that sustainable development plays a role at all political levels (global, European, national, local) and is no longer missing from any political strategy. Dühr (2005), for example, criticizes that the above-mentioned definition is not concrete enough to be translated into political strategies; for this, concrete components must first be defined, which can then be written down in strategies. Haughton & Counsell (2004) confirm this statement.

Botha supports the statement that the definition of sustainable development is now subject to a universal understanding. (Botha, 2020) Širá et al., on the other hand, find that there is no single definition of sustainable development, as in some cases a fourth or fifth perspective in the form of culture and "good governance" (p. 5) is added to the complex three-pillar construct. (Širá, Kotulič, Kravčáková Vozárová, & Daňová, 2021)

If sustainable development is understood as a basic principle for the elaboration of any policies and measures, then it can be concluded that regional development includes sustainable development. Davidescu et al. (2020) nevertheless define regional and sustainable development first separately and then as a coherent concept. For them, regional sustainable development means a decent quality of life in economically stable regions.

Important topics are economic development, especially the strengthening of small and medium-sized enterprises, health and education.

An important aspect of (regional) sustainable development is its measurability. This is necessary in order to be able to determine whether measures are having the desired effect.

Botha (2020) illustrates in her study how many models have already been developed to quantify regional sustainable development. However, the challenge is to define the necessary aspects and secondly to find the appropriate indicators. In addition, developed indicators, which are used by policy makers to evaluate measures on regional sustainable development, are often not meaningful. Since they do not take into account all scientific standards and are therefore arbitrary. (Böhringer & Jochem, 2006) However, the development of indicators is also a challenge in research. There is no uniform system of indicators to measure sustainable regional development, even though numerous long-term studies on sustainable regional development have already been conducted, also at the international level. (Shi, et al., 2019)

In summary, the concept of sustainable development is determining for the elaboration of any policy. Thus, regional development is also sustainable and can be considered as one concept at the same time. However, this concept cannot be defined universally. This is certainly due to its complexity. Many quantitative research approaches try to translate the concept into indicators and thus to assess and evaluate the political measures. But so far, there is no uniform system of indicators. This in turn results in an inconsistent implementation of the concept. Hence, there is still a research interest to further explore sustainable regional development.

## 1.2 Sustainable regional development in Interreg projects

Sustainable development plays a central role in the strategy for the 2014-2020 funding period. Firstly, because it is one of the five priority axes of the program, secondly, because it is a cross-cutting principle of the program.

While chapter 1.1 states that sustainable regional development respects aspects from the social, economic and ecological dimension, the focus of the Interreg program is exclusively on the environmental dimension. However, if one considers this cross-cutting concept in the context of the five priority axes and the twelve objectives of the operational program, sustainable development in the sense of the three dimensions can certainly be derived here. (Interreg V Oberrhein 2014-2020, o. D.) For example, the cross-border



business and research location should be strengthened. If investments are made, jobs can be created, the inhabitants of the region can thus pursue gainful employment and secure their quality of life. And in all these activities, the environment should be taken into account.

Indicators were also developed for each of the twelve objectives. It should be noted, however, that while these indicators appear to be useful in principle for project implementers, they are not suitable for all projects in particular. (Euro Institut, Entreprises & Territoires, 2018)

For this reason, it is interesting to gain in-depth insights into the opinion and assessment of project implementers on how they would measure project outputs and their contribution to regional sustainable development.

### 1.3 Characteristics of the Upper Rhine Region

The Upper Rhine region is located in the German-French-Swiss border area and covers a total area of 21,517 km<sup>2</sup> across the sub-regions of Alsace (France), Northwestern Switzerland, Southern Palatinate and Baden (Germany). The Upper Rhine region is characterized by the mountain ranges of the Black Forest and the Vosges, which lie on the edge of the Upper Rhine region, and by the Rhine, which runs through the middle of the Upper Rhine region. (Deutsch-französisch-schweizerische Oberrheinkonferenz, 2014) GDP per capita was €35,000 in 2012, 36% above the European Union average. However, there is a socio-economic difference between the sub-regions of the Upper Rhine. Thus, it can be noted that Alsace performs worst in economic terms and Northwestern Switzerland performs best. In addition, the region is characterized by high population, highway, and employment density in a relatively small area. Although cross-border cooperation faces some hurdles with the three different administrative systems and two different official languages, it is nevertheless anchored above average in the Upper Rhine region. (Interreg V Oberrhein 2014-2020, 2014)

## 2 Research method

### 2.1 Qualitative interviews and qualitative content analysis

The aim of the master thesis is to obtain information-related technical knowledge. Qualitative interviews are particularly well suited for this purpose. (Helfferich, 2014) Qualitative interviews also offer the possibility of giving the interviewees enough free space for their answers, which in turn can reveal new, unanticipated aspects. (Hopf, 2015) This was the case for the interviews conducted as part of the master's thesis. After the analysis, the research questions were adjusted for this reason. The revised research questions as a basis for the analysis are:

1. How do employees in cross-border cooperation define the term region?
2. How are the concepts of sustainability and regional development implemented and defined within (specific) Interreg projects?
3. Which indicators do employees in cross-border cooperation mention when they make statements about the success of Interreg projects for sustainable regional development?
4. How do employees of cross-border cooperation assess the contribution of Interreg projects to sustainable regional development?

Semi-structured expert interviews were chosen as the method for answering the research questions. In addition to the advantages of qualitative interviews described at the beginning of this section, semi-structured interviews help to better compare the results of the individual interviews.

Five persons were requested for the interviews, four of whom agreed to be interviewed. The interviews were always conducted in the respective native language of the interviewee, in this case two in French and two in German. When designing the guidelines, care was taken to make the French version as unambiguous as possible as the German version, thus avoiding any misunderstandings due to the language barrier. (Gibson & Hua) The French guide was therefore discussed and corrected with the help of a native speaker.

The interviews were all conducted on the site of the Trinational Eurodistrict Basel from the end of April to the beginning of May. The author knew the interview partners from

the working environment of the Trinational Eurodistrict Basel (TEB), due to her internship there. The general procedure of the interviews was always similar: The aim and purpose of the interview was briefly explained verbally at the beginning, a declaration of consent regarding the way the data was stored and processed was sent in advance by e-mail and handed over with a signature on the day of the interview. Only then was the recording started. Based on the course of the first interview, the guides were adapted in both languages and the remaining three interviews were conducted with the revised guides. A translation of the revised version can be found at the end of this summary in Annex I. All interviews were fully transcribed, following the GAT 2 conventions, taking into account the characters for minimal and basic transcript. (Selting, et al., 2009) The French transcriptions are additionally based on the conversation analysis of Gülich and Mondada. (Gülich & Mondada, 2008)

A qualitative content analysis was used to evaluate the interviews. (Löfgren, 2013; Mayring & Fenzl, 2014; Gibson & Hua, 2016) A detailed description of the evaluation can be found in section 2.3 of the master thesis.

## 2.2 Interviewees

All interviewees are or were employees of the Trinational Eurodistrict Basel (TEB). The TEB is a French association and acts as a platform for cross-border cooperation in the area of the three-country triangle between France, Germany and Switzerland. Its members, and thus its sphere of action, include 80 territorial authorities. Since its foundation in 2007, it has also supported or been involved in numerous Interreg projects. Due to these facts, the selected interview partners can be considered as experts according to the narrow concept of experts, because all of them have the expertise and the necessary competence to answer the questions due to their positions within Interreg projects. (Przyborski & Wohlrab-Sahr, 2014)

### 2.2.1 Personal relationship of the author to the interviewees

Due to her internship at the Trinational Eurodistrict Basel, the author had known all interviewees except Florence Prudent personally for two months at the time of the interviews. She met her first interview partner, Florence Prudent (FP), on the day of the interview. Pia Gerzmann (PG) and Judith Lenhart (JL) are work colleagues with whom she has shared an office since March 2022. In addition, Judith Lenhart is the author's internship supervisor and the project manager of the 3Land project, for which the author works

during her internship. The last interviewee Frédéric Duvinage (FD) is the managing director of the Trinationnal Eurodistrict of Basel. The author has a different relationship to all four persons, which definitely influenced the proceeding of the interviews. While a cordial collegial relationship with a flat hierarchical structure is maintained with JL and PG, FP and FD are clearly higher up in the hierarchy to her. As a result, the relationship is more distant. As a result, the author's nervousness was heightened during FP and FD's interviews. Another factor for the nervousness was that both interviews were conducted in French, the native language of the interviewees, but not that of the author.

## 3 Results

The following chapter summarizes the results that emerged from the analysis of the interviews with FP, PG, JL, and FD. The entire transcripts are attached to this summary. (Annex III – Annex VI)

### 3.1 Region

Chapter 3.1 of the master thesis presents the different definitions that resulted from the analysis. In summary, employees in cross-border cooperation usually make the definition of region dependent on the context. But for all of them, region first means a cross-border space. Region is perceived as a common sphere of action or influence beyond national borders, but the extent of this sphere is flexible, depending on the reference criterion. Lastly, region means an assignment as a person to create an identity. However, this is also variable depending on the context, and again the extent of the region is not rigid.

### 3.2 Sustainable regional development

Chapter 3.2 of the master thesis is dedicated to the definition of regional sustainable development. As Davidescu et al. stated, regional development and sustainable development are not necessarily seen as one concept. For this reason, the interviewees were asked to define regional and sustainable development separately.

Regarding regional development, it can be said that, just as with region, the definition depends on the context. Furthermore, no uniform and universally valid definition can be found. However, the analysis of the interviews yields two possible definitions. Regional development means on the one hand change and on the other hand increase of the quality of life. However, it should be noted that the definition depends on the scale of the impact area.

Also, in the definition of sustainable development, it was found that there are several possible meanings. On the one hand, it is the attempt to achieve a balance between an ecological, an economic and a social dimension. Whereby it is not further discussed how this balance can look like. Sustainable development is also designed to have a long-term effect and thus to ensure quality. Another aspect of sustainable development is the avoidance of environmental destruction. However, the definitions mentioned by the interviewees are also reflected critically. The term sustainable development is used in an

'inflationary' way nowadays and thus loses its meaning. Furthermore, it should be noted that the definitions and the concept change over time.

Once regional development and sustainable development were defined, it became apparent that respondents did not actually make any real distinction between the two concepts. For this reason, from this point on in the master's thesis, regional sustainable development was considered as a coherent concept. One aim of the study was to find out how sustainable regional sustainability is implemented and defined in the specific projects. One aspect that was identified is the fact that funded Interreg projects are sustainable by definition of the Interreg program, possibly making a separate definition in the project irrelevant. Nevertheless, a definition of regional sustainable development can be stated in the specific project context. Above all, it means ensuring the long-term impact of the project beyond its duration. The implementation of this sustainable development will be highlighted in the next section.

### 3.3 Implementation of regional sustainable development in the specific Interreg projects

In the projects, sustainable development in the sense of long-term development is taken into account with concrete measures. These measures are made up of many aspects. For example, communication tools are designed in such a way that they are as useful as possible in the long term and therefore do not require regular updating. Another aspect is the promotion of regular exchange between the partners. During the project, coordination is often handled by the project partner. A question that often arises after the end of the project is how this exchange can be maintained. According to the analysis, a coordination unit is still necessary here, as well as for the maintenance of the means of communication. Whether such a coordination unit can be established in the long term depends on the political will and thus on financial support. Another way to ensure long-term effectiveness is to make use of existing structures. Furthermore, the creation of expertise as well as knowledge and its documentation and publication can be identified as measures for the implementation of sustainable regional development.

So far it has been shown how regional sustainable development is defined in the Interreg projects and how it is implemented. The following section will focus on how the contribution of these projects to sustainable regional development can be measured.

### 3.4 Indicators

It proved to be extremely difficult for the interviewees to develop or name indicators that include and adequately describe the diversity of Interreg projects.

It is often easier to develop indicators on a project-by-project basis. Nevertheless, one indicator could be identified that measures the successful contribution of Interreg projects to sustainable regional development. This is the number of follow-up cooperations resulting from an Interreg project.

### 3.5 Contribution of Interreg projects to sustainable regional development

The final section of the analysis discusses the interviewees' assessment of the extent to which Interreg projects contribute to sustainable development. In summary, it can be said that Interreg projects contribute to sustainable regional development, because all Interreg funded projects by definition contribute to sustainable regional development. Thus, the question of assessment seems to be almost irrelevant. However, concrete contributions of Interreg projects to sustainable regional development can be identified. Interreg offers a financial incentive that makes the realization of projects possible in the first place, partly in places that would otherwise be neglected. One of the most important contributions to sustainable regional development are the sustainable partnerships that have been and will be created through Interreg projects. These partnerships are the cornerstone for the elaboration of further projects. They also ensure the long-term impact of project results. Interreg does not necessarily contribute to sustainable regional development alone, but in combination with other funds. The developments that are already visible today can be seen above all in the areas of mobility, environmental protection and the upgrading of public spaces. For the future, in addition to mobility, climate and energy, the reduction of administrative hurdles and long control periods within the Interreg program will also play a role.

## 4 Discussion

Section 4.1 of the master thesis summarizes the results of the analysis. At this point, we will refrain from summarizing the results again, since chapter 3 of this summary already presents the results in short form. Instead, this section will briefly present how the results of the analysis were interpreted (section 4.2 of the master thesis) and what limitations the work has (section 4.3 of the master thesis). Furthermore, an outlook will be given (section 4.4 of the master thesis).

### 4.1 Interpretation of the results

In the analyzed Interreg projects, sustainable regional development means above all the long-term increase of the quality of life of the inhabitants of a cross-border area as well as the long-term effect or benefit of the project results.

Wróblewski & Kasperek (2019) find in their study that transnational coordination is necessary for regional sustainable development goals to be achieved. In their case, this transnational coordination does not yet exist. In the Upper Rhine, on the other hand, it can be stated that such a transnational coordination already exists with the Interreg Secretariat and the four Eurodistricts. Through Interreg, there is also a continuous exchange between the actors of cross-border cooperation. On the one hand, this contributes to a good networking, on the other hand, this is the basis for developing new projects and deepening newly established partnerships. The work of Hirschi (2010) and Iammarino, Rodriguez-Pose, & Storper (2017) also reaffirm the importance of networks and institutions for the sustainable development of a region.

A well-connected and institutionalized region is fertile ground for the success of Interreg projects. At the same time, it can be an obstacle. (Hirschi, 2010) Strong institutionalization can, depending on the situation, make processes highly bureaucratized. (Hirschi, 2010) Here, there is still room for improvement on the part of the Interreg authority in the Upper Rhine region, as the results of this work suggest. Especially the long control periods of the Interreg authority can, in the worst case, lead to the fact that current project promoters and partners decide to no longer support projects or to no longer participate in projects because they have to wait too long for the reimbursement of their eligible expenses.

Horlings & Padt (2013) furthermore highlight in their study the importance of a strong political leader for the successful implementation of regional sustainable development.



Although no political leader can be identified in the Upper Rhine region, the results of the master thesis show that political support and political will are necessary to initiate Interreg projects and to ensure their long-term impact beyond the project duration.

For successful regional sustainable development, there is also a need for financial resources (Komorowska, 2009) In the Upper Rhine region, or rather in the sub-region of the trinational agglomeration around Basel, it is not only the funding from the Interreg program, but also other financial resources that are essential for regional sustainable development. However, it can be critically objected that the European funding through Interreg promotes regional sustainable development but does not necessarily contribute to overcoming regional disparities within the EU. (Kutscherauer, et al., 2010) After all, this is part of the overarching goal of ERDF funding and thus also the overarching goal of Interreg projects.

With the master thesis a definition for sustainable regional development in the context of Interreg projects can be elicited. However, this work also illustrates that regional sustainable development is a highly complex concept that is discussed in many different ways. The assessment and evaluation of measures that are supposed to have a positive impact on regional sustainable development is complicated by the challenge of identifying adequate indicators. At the same time, it is a concept that permeates all political spheres and is virtually elevated to a mantra for any elaboration of new policies. Thus, the question arises how useful it is to choose such a complex and in some ways abstract concept as the basis for any policy strategy if the concrete assessment and evaluation are ultimately arbitrary and not comparable with other regions. However, comparability would be helpful in order to be able to transfer findings to other regions and thus to support the development of regions in real terms.

## 4.2 Limits of this research

The previously presented results of the master thesis are subject to certain limitations. First, the sample of the master thesis is very small. Especially since all interviewees work in the same sub-region of the Upper Rhine area. A more diversified sample would give the results more significance with regard to the entire Upper Rhine. On the other hand, there is still room for improvement in the quality of the interviews. The more experience the interviewer has, the better the quality of the interviews. (Hopf, 2015) Due to the little experience in conducting interviews, the author was not able to explore some interesting

and relevant aspects more in depth during the interviews, despite good preparation. The passages where this could have happened were identified only after sequence analyses and the transcripts had been prepared. Second, the language barriers and power imbalance as described by Gibson and Hua (2016) led to the varying quality of the interviews. Finally, it is important to be aware that the results presented here can only be considered as a momentary snapshot. Definitions can change over time because they are subject to a constant process of assessment, evaluation and adaptation. (Pike, Rodríguez-Pose, & Tomaney, 2007)

### 4.3 Outlook

Some new research approaches emerge from the presented research results. In order to measure the contribution to sustainable regional development, an indicator was proposed, which takes into account the number of follow-up cooperations resulting from an Interreg project. It would be interesting to apply this indicator for the entire Upper Rhine region. Another research approach is to find out whether the results of this work and the definition that emerged here are transferable to other regions. The Upper Rhine region is more urban in nature, but also has rural sub-regions. Ward & Brown criticize that most studies do not include rural areas. (Ward & Brown, 2009) This could be further examined in more detail in a further study of the Upper Rhine. In principle, the results presented here would be more meaningful if the sample were enlarged. For this purpose, it would be good to examine all projects of the last funding period in more detail. In the paper, special importance is attributed to the institutions for sustainable regional development, so it would be informative to investigate how exactly these institutions contribute to sustainable regional development.

## Conclusion

Today, sustainable development is a concept that forms the backbone of every policy area. This also applies to regional policy. In the European Union, regional policy is one of the priority areas. Half of the multi-annual EU budget is available for regional development. This makes it clear that regions play an important role. The Interreg program is part of this regional policy and thus also has the claim to be sustainable. However, sustainable (regional) development is a concept whose meaning has on the one hand changed over time and on the other hand has not yet gained general validity. This is accompanied by the difficulty of measuring regional sustainable development and thus assessing and evaluating measures that have an impact on development. Many researchers have already dealt with the definition of the concept and possible indicator systems for measurement. Nevertheless, this field of research has not yet been exhausted, mainly because it is a very complex concept. Most of the work done so far has been quantitative oriented.

The aim of the present work was to gain a new insight into sustainable regional development by means of semi-structured interviews. The research questions aim at finding out the importance of Interreg projects for sustainable regional development. For this purpose, four employees of cross-border cooperation were interviewed and their answers were analyzed by means of transcriptions.

In summary, it can be said that sustainable regional development is defined differently by the interviewees depending on the context. In the specific Interreg projects, however, one tendency can be identified. The long-term effect of project results and thus the long-term increase in the quality of life within a cross-border area of influence is understood here as sustainable regional development. Interreg projects have a considerable share in this development. On the one hand, Interreg projects create partnerships that form the foundation for the development of new projects and ensure that the project results have a long-term impact and benefit. At the same time, the good networking in the Upper Rhine region is a fertile breeding ground for continuation and deepening of the partnerships, because they are thus in a regular exchange, beyond the duration of the project. On the other hand, projects are realized with Interreg that would otherwise not be carried out. The financial incentive is an opportunity for many local authorities to invest in the future of their region and to promote projects for which there would otherwise be no budget.

The contribution of Interreg projects is also measured by indicators developed by Interreg. However, it has been shown that these indicators cannot always be applied in a project-specific way. With this work, a new possibility was shown how the contribution of Interreg projects could be measured in a complementary way. This new indicator consists of looking at how many follow-up cooperations result from an Interreg project.

Interreg projects therefore contribute to sustainable regional development and will probably continue to do so in the future. The new funding program for 2021-2027 has now been adopted with some delay and the Upper Rhine has a higher funding amount available for the new period than for the last program, namely 125 million euros. (Annex VIII) This shows that the role of the regions continues to be strengthened and part of the answer to the challenges of today is the implementation of Interreg projects.

## Bibliography

- 3Land. (2022). *Trinationale Planungsvereinbarung 2022-2025*.
- Beer, A., Ayres, S., Clower, T., Faller, F., Sancino, A., & Sotarauta, M. (2019). Place leadership and regional economic development: *Regional studies*, 53(2), pp. 171–182.
- Böhringer, C., & Jochem, P. (2006). *Measuring the Immeasurable: A Survey of Sustainability Indices*. Mannheim: ZEW Discussion Paper No. 06-030. Retrieved 04 13, 2022, from <https://ftp.zew.de/pub/zew-docs/dp/dp06073.pdf>
- Botha, I. (2020). Innovation calculation model for evaluating regional sustainable development. *Economic Computation and Economic Cybernetics Studies and Research*, 54(3), S. 5-24.
- Davidescu, A. A., Apostu, S. A., Pantilie, A. M., & Amzuica, B. F. (2020). Romania's South-Muntenia Region, *Sustainability*, 12(14): 5799.
- Deutsch-französisch-schweizerische Oberrheinkonferenz. (2014). *Oberrhein. Zahlen und Fakten*. Statistische Ämter am Oberrhein. Retrieved August 9, 2022, from <https://www.oberrheinkonferenz.org/de/statistik/downloads.html>
- Dühr, S. (2005). Spatial Policies for Regional Sustainable Development: A Comparison of Graphic and Textual Representations in Regional Plans in England and Germany. *Regional Studies*, 39(9), pp. 1167–1182.
- Euro Institut, Entreprises & Territoires. (2018, August 10). *Zwischenbewertung Nr. 1 (2015-2017). Umsetzung des Programms INTERREG V A Oberrhein*. Retrieved March 30, 2022, from <https://www.interreg-oberrhein.eu/wp-content/uploads/2018-08-10-projet-rapport-final-de-eval-interm-de-mise-en-oeuvre.pdf>
- Europäische Kommission. (2022). *10 Fragen zur Kohäsionspolitik – EU-Regionalpolitik*. Retrieved August 9, 2022, from [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/de/faq/#1](https://ec.europa.eu/regional_policy/de/faq/#1)
- Europäische Kommission. (2022). *Europäischer Grüner Deal*. Retrieved August 9, 2022, from [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_de](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_de)

- Europäische Kommission. (2022). *Finanzen und Grüner Deal*. Retrieved August 9, 2022, from [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal/finance-and-green-deal\\_de](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal/finance-and-green-deal_de)
- European Commission. (2022). *European Regional Development Fund*. Retrieved August 9, 2022, from <https://cohesiondata.ec.europa.eu/funds/erdf#>
- European Commission. (2022). *Interreg: Territorial Co-operation*. Retrieved August 9, 2022, from [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/de/policy/cooperation/european-territorial/](https://ec.europa.eu/regional_policy/de/policy/cooperation/european-territorial/)
- eurostat. (2021). *NUTS - Nomenclature of Territorial Units for Statistics*. Retrieved August 10, 2022, from Background: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/background>
- Gibson, B., & Hua, Z. (2016). Interviews. In Z. Hua (Ed.), *Research Methods in Intercultural Communication. A practical Guide* (pp. 181–195). West Sussex: Wiley & Sons.
- Gieshoff, A. C., & Pfenninger, P. (2019). Sustainable Urban Planning in a Cross-border Context: A Case Study. *WIT Transactions on Ecology and the Environment*(217), pp. 833–842.
- Gülich, E., & Mondada, L. (2008). *Konversationsanalyse: Eine Einführung am Beispiel des Französischen*. Tübingen: Niemeyer.
- Haughton, G., & Counsell, D. (2004). Regions and sustainable development: regional planning matters. *The Geographical Journal*, 170(2), pp. 135–145.
- Helfferrich, C. (2014). Leitfaden- und Experteninterviews. In N. Baur, & J. Blasius (Eds.), *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung* (pp. 559–574). Wiesbaden: Springer VS.
- Hermans, F. L., Haarmann, W. M., & Dagevos, J. F. (2011). Evaluation of stakeholder participation in monitoring regional sustainable development. *Regional Environmental Change*, 11, pp. 805–815.
- Hirschi, C. (2010). Strengthening Regional Cohesion: Collaborative Networks and Sustainable Development in Swiss Rural Areas. *Ecology and Society*, 15(4): 16.

- Hopf, C. (2015). Qualitative Interviews – ein Überblick. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Eds.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (pp. 349–360). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Horlings, I., & Padt, F. (2013). Leadership for Sustainable Regional Development in Rural Areas: Bridging Personal and Institutional Aspects. *Sustainable Development, 21*, pp. 413–424.
- Hrbek, R. (2020). Europa der Regionen. In Große Hüttmann, & Wehling, *Das Europalexikon*. Bonn: J. H. W. Dietz. Retrieved August 9, 2022, from <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-europalexikon/176852/europa-der-regionen/>
- Iammarino, S., Rodriguez-Pose, A., & Storper, M. (2017). *Why Regional Development matters for Europe's Economic Future, Working Papers 07/2017*. European Commission.
- Interreg Oberrhein. (2022). *Ein europäisches Programm für den Oberrhein*. Retrieved August 9, 2022, from <https://www.interreg-oberrhein.eu/das-programm/un-programme-europeen-pour-le-territoire-du-rhin-superieur/>
- Interreg V Oberrhein 2014-2020. (n.d.). *Eine Strategie, zwölf Ziele, mein Projekt. Das wichtigste aus dem operationellen Programm*. Retrieved March 30, 2022, from <https://www.interreg-oberrhein.eu/wp-content/uploads/das-wichtigste-aus-dem-op-2017-2019-2-1.pdf>
- Interreg V Oberrhein 2014-2020. (2014, Dezember 5). *Operationelles Programm. INTERREG V (A) Oberrhein (Frankreich – Deutschland – Schweiz)*. Retrieved March 30, 2022, from <https://www.interreg-oberrhein.eu/wp-content/uploads/po-bilingue-lecture-parallele-nb.pdf>
- Komorowska, K. A. (2009). Cohesion Policy-Making. *Contemporary European Studies, 1*, pp. 58–77.
- Kutscherauer, A., Fachinelli, H., Hučka, M., Skokan, K., Sucháček, J., Tománek, P., & Tuleja, P. (2010). *Regional disparities in regional development of the Czech Republic*. Ostrava: Technical University of Ostrava.

- Löfgren, K. (2013). Qualitative analysis of interview data: A step-by-step guide for coding/indexing. Retrieved March 28, 2022, from <https://www.youtube.com/watch?v=DRL4PF2u9XA>
- Marynych, T. (2017). Empirical assessment of long-term aspects of sustainable regional development. *Economic Annals-XXI*, 166(7–8), pp. 86–90.
- Mayring, P., & Fenzl, T. (2014). Qualitative Inhaltsanalyse. In N. Baur, & J. Blasius (Eds.), *Handbuch Methoden empirischer Sozialforschung* (pp. 543–556). Wiesbaden: Springer VS.
- Merkens, H. (2015). Auswahlverfahren, Sampling, Fallkonstruktion. In U. Flick, E. von Kardorff, & I. Steinke (Eds.), *Qualitative Forschung. Ein Handbuch* (pp. 286–299). Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- on Environment, & United Nations World Commission and Development. (1987). *Our Common Future (Brundtland Report)*.
- Pelucha, M., Slavik, J., Louda, J., & Kveton, V. (2011). Sustainable development in practice: Experience gained with LA21 in the Czech Republic. *Regions*, 28(3), pp. 4-7.
- Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2007). What Kind of Local and Regional Development and for Whom. *Regional Studies*, 41(9), pp. 1253–1269.
- Przyborski, A., & Wohlrab-Sahr, M. (2014). *Qualitative Sozialforschung: ein Arbeitsbuch*. München: Oldenbourg Verlag.
- Rumbiak, M., Fauzi, A., Hakim, D., & Kolopaking, L. (2021). Evaluation of Outranking Border Region Sustainable Development in Papua Province – Papua New Guinea Using PROMETHEE. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, 16(7), pp. 1393–1402.
- Sansoni, M., Bonazzi, E., Goralczyk, M., & Stauvermann, P. J. (2010). RAMEA: how to support regional policies towards Sustainable Development. *Sustainable Development*, 18, pp. 202–210.
- Selting, M., Auer, P., Barth-Weingarten, D., Bergmann, J., Bergmann, P., Birkner, K., . . . Uhmann, S. (2009). Gesprächsanalytisches Transkriptionssystem 2 (GAT 2).



*Gesprächsforschung - Online Zeitschrift zur verbalen Interaktion*(10), pp. 353–402.

- Shi, Y., Ge, X., Yuan, X., Wang, Q., Kellett, J., Li, F., & Ba, K. (2019). An Integrated Indicator System and Evaluation Model for Regional Sustainable Development. *Sustainability, 11*: 2183
- Širá, E., Kotulič, R., Kravčáková Vozárová, I., & Daňová, M. (2021). Sustainable Development in EU Countries in the Framework of the Europe 2020 Strategy. *Processes, 9*(3): 443.
- Smékalová, L., Hájek, O., Kubík, J., & Škarka, M. (2016). Management of European Projects by Czech and Slovak Entrepreneurs in Biele-Biele Karpaty Euroregion. *Economics and Sociology, 9*(1), pp. 69–85.
- Sykes, O., & Schulze Bäing, A. (2017). Regional and territorial development policy after the 2016 EU referendum – Initial reflections and some tentative scenarios. *Local Economy, 32*(3), pp. 240–256.
- Ward, N., & Brown, D. L. (2009). Placing the Rural in Regional Development. *Regional Studies, 43*(10), pp. 1237–1244.
- Wróblewski, Ł., & Kasperek, A. (2019). Euroregion as an Entity Stimulating the Sustainable. *Sustainability, 11*, pp. 2232–2253.

# Annex

## Annex I: Translated updated interview guide

Version: 27.04.2022 revised after first interview

### At the beginning:

- Briefly introduction of myself
- Introduce reason for interview and its purpose without influencing the interviewees too much in advance. The topic of the interview is generally **regional development, sustainability and Interreg projects**.
- Declaration of consent should have been obtained in advance, again a short repetition of the information
- Briefly explain the interview process (I ask questions, the interviewees have enough time to answer the questions, there are no right or wrong answers, I am just interested in the personal opinion/experience of the interviewees, the more detailed the better)
- Still point out to the interviewees that they are welcome to ask if something is unclear.

### Note:

As few ad hoc questions as possible, as the last time I interviewed for a science paper I asked a lot that either had nothing to do with the subject matter or weren't asked openly!!!

<b>Leading question/stimulus/telling prompt</b>	<b>Aspects of content Keywords - only ask if not addressed by itself</b>	<b>Follow up questions with mandatory wording</b>
Warming-up  1. Please describe briefly since when you have been active in cross-border cooperation and what your tasks have been so far.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Period of current activity</li><li>– Period of experience with cross-border projects (especially with Interreg)</li><li>– responsibility</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– For which Interreg projects are you/were you responsible?</li></ul>
Region and regional development  2. Was verstehen Sie/verstehst du unter Region?	<ul style="list-style-type: none"><li>– Region extent</li><li>– Boundaries of the region</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Where is the region you are describing located?</li></ul>

<p>3. What does regional development mean to you?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existence in the administrative sense or a separate concept</li> <li>- Aspects of regional development</li> <li>- Period of this development</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Where are the boundaries of the described region?</li> <li>- How large is the described region?</li> </ul>
<p>Sustainability</p> <p>4. What do you understand by sustainable development?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustainability in general</li> <li>- Sustainability in relation to region</li> <li>- Sustainability in relation to specific project</li> <li>- Sustainability in the project itself</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- How is 'sustainability' defined in the project(s)?</li> <li>- How is 'sustainability' communicated in the project(s)?</li> <li>- How is 'sustainability' lived in the project or projects?</li> <li>- How do you ensure that completed projects continue to have a lasting impact after completion?</li> </ul>
<p>Combination of sustainability and regional development</p> <p>5. How do you think regional and sustainable development can be combined?</p>		
<p>Interreg projects and sustainable regional development</p> <p>6. What is the role of Interreg projects in the process of regional sustainable development?</p> <p>7. What sustainable developments can be identified in the region of the Interreg Upper Rhine Program since 2014?</p>		

<p>8. What measures must be taken for the future?</p> <p>9. How could one measure the success of Interreg projects for sustainable regional development?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Necessary measures of sustainability for the region</li> <li>– Indicators</li> </ul>	
<p>Closing</p> <p>10. Is there anything else you would like to add regarding sustainable regional cross-border cooperation?</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Do you have any questions for me?</li> </ul>

Acknowledgements for interview willingness and for the time taken by interviewees.

Guide adapted from (Helfferich, 2014, p. 568)

## Annex II: Translated version of consent form

### Declaration of consent

between

Bettina Vonderheid

Otzbergstr. 16

64853 Otzberg

Deutschland

and

---

---

---

Privacy policy for *interview volunteers* on the storage and use of data by Bettina Vonderheid and Prof. Dr. Doris Fetscher.

- Within the scope of the master thesis of Mrs. Bettina Vonderheid qualitative data in the form of interviews are collected and used.
- The qualitative individual interviews are recorded and saved as audio files with the private lap-top of Mrs. Bettina Vonderheid.
- Ms. Bettina Vonderheid will record the interview in parallel via her private smartphone as a backup, if necessary.
- The audio recording as well as the backup, if any, will be stored on the private laptop as well as an external hard drive of Mrs. Bettina Vonderheid for the period of the evaluation and will be deleted on all devices on 01.10.2022 at the latest, after the defense of the master thesis at the end of September.
- For the purpose of evaluating the work, the audio recording used for the evaluation (audio recording via laptop or the backup recorded by the smartphone ) will be sent to Prof. Dr. Doris Fetscher via private email.
- The audio recording will not be forwarded or published as part of the work.
- For the analysis of the interviews as well as the use of quotes in the main part of the paper, Ms. Bettina Vonderheid will transcribe the audio recordings.
- The transcription program FOLKEditoR of the Institute for the German Language will be used for the transcription.
- Parts of the transcription will be used in the text of the master's thesis and the transcript in its entirety will be attached to the appendix of the master's thesis.
- If the interview volunteer determines that the audio recordings are to be anonymized, the steps described above apply to the degree of anonymization desired.
- The master thesis will be published on the publicly accessible portal (IS/STAG) of the "University of South Bohemia in České Budějovice".

Consent form:

With my signature I agree that the data collected in the context of the master thesis "Sustainable Regional Development" (working title) by Mrs. Bettina Vonderheid, on DD.MM.2022 may be used as ticked:

Degree of anonymization

I agree that my following personal data will be used and published in relation to the interview data:

- my complete name
  - only my surname
  - my job position
  - the name of the project I work for
  - my work place
- neither my name, my job position, the name of the project nor my work place shall be mentioned. My personal data shall be collected, stored and used anonymously.

Audio records:

- I expressly consent to the recording, storage and processing of my audio file as described in the Privacy Policy.
- I agree to the anonymized creation, storage and processing of my audio recording.

Transcription:

- I expressly consent to the transcription of the audio recording, using the tool listed above.
  - I agree to the use of the transcript in the main body of the paper and agree to the publication of the transcript in the appendix of the paper.
  - I agree with the use of the transcript in the body of the paper, but do not want the full transcript to be published in the appendix of the paper, only used to evaluate the paper.

- I expressly consent to the anonymized transcription of the audio recording, using the tool listed above.
- I agree to the use of the anonymized transcript in the main body of the paper and I also agree to the publication of the transcript in the appendix of the paper.
- I agree with the use of the anonymized transcript in the body of the paper, but do not want the full transcript to be published in the appendix of the paper, only used to evaluate the paper.

This consent can be withdrawn at any time. In addition, you have the right to request the restriction of processing or the deletion of the data.

Date: \_\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_

### Annex III: Transcript FP

FP has not agreed to the publication of the complete transcript. This is only accessible to the supervisors of this work.



## Annex IV: Transcript PG

{00:06} 0001 BV genau und dann ist nämlich schon die erste frage  
{00:08} 0002 erstmal (.) äh (.) zu:  
{00:10} 0003 also dass du beschrEIBSt  
{00:11} 0004 seit wann du in der grenzüberschreitenden zusammenarbeit  
{00:14} 0005 TÄTIG bist  
{00:15} 0006 °hh ähm:  
{00:16} 0007 ja und was deine aufgaben (.) bisher  
{00:16} 0008 [da]  
{00:16} 0009 PG [mhm]  
{00:19} 0010 BV (---) warn  
{00:21} 0011 [genau (-) also]  
{00:21} 0012 PG [oke]  
{00:22} 0013 BV [einfach kurz]  
{00:22} 0014 PG [°hh]  
{00:23} 0015 ok äh:: also ich arbeite  
{00:25} 0016 beim:: trinationalen eurodistrict basel  
{00:27} 0017 seit:: äh bisschen mehr als zwei JAHREN  
{00:30} 0018 seit märz: zweitausendzwanzig  
{00:32} 0019 °hh und: äh: bin dort ähm referentin für:  
{00:36} 0020 projekte öffentlichkeitsarbeit und veranstaltungen  
{00:39} 0021 °hh und meine aufgaben sind  
{00:41} 0022 °h ziemlich VIELFÄLTIG würde ich sagen ((lacht kurz))  
{00:43} 0023 °h also im:: ERSTEN jahr indem ich hier war::  
{00:46} 0024 ähm: °h hab ich mich vorallem um: die:  
{00:49} 0025 strategie zwanzig dreißig gekümmert  
{00:51} 0026 also: eine neue strategie für den trinationalen eurodistrict  
{00:54} 0027 <<rumpeln>> BAseL ähm::  
{00:56} 0028 da gings dann viel: darum: äh  
{00:59} 0029 °h ja veranstaltungen mit ähm:  
{01:01} 0030 den politikern: und der verwaltung:  
{01:03} 0031 zu organisieren aber auch mit der bevÖLKERUNG  
{01:06} 0032 °hh ähm:: ja  
{01:08} 0033 des war: so die hauptaufgabe eigentlich  
{01:10} 0034 so in dem in den ersten naja vielleicht anderthalb jahren  
{01:12} 0035 °hh ähm:: dann::  
{01:14} 0036 begleite ich auch äh: zwei arbeitsgruppen  
{01:17} 0037 äh eine arbeitsgruppe zum thema mobilität  
{01:19} 0038 eine arbeitsgruppe zum thema RAUMplanung  
{01:21} 0039 °hh ähm: ja: die: in den  
{01:23} 0040 in denen sich ähm verwaltungsangestellte  
{01:26} 0041 °hh ähm: aus diesen bereichen treffen:  
{01:28} 0042 um: äh: sich auszutauschen  
{01:30} 0043 zu verschiedenen themen aber auch um neue projekte vorzubereiten  
{01:33} 0044 °hh und:: dann:: ähm begleite ich die öffentlichkeitsarbeit  
{01:37} 0045 des eurodistricts basel  
{01:39} 0046 ähm:: und:

{01:41} 0047 ja bin dafür zuständig auch eben veranstaltungen zu organisieren  
 {01:44} 0048 wenn es welche: (.) gibt h°  
 {01:46} 0049 ähm:: UND: ähm::  
 {01:49} 0050 jetzt seit herbst  
 {01:51} 0051 äh: zwanzig einundzwanzig  
 {01:53} 0052 °h ähm: begleite ich auch den bereich zivilgesellschaft  
 {01:57} 0053 also wir haben mehrere förderinstrumente  
 {01:59} 0054 °h äh: beim eurodistrict basel  
 {02:00} 0055 und die: (-) °h  
 {02:02} 0056 ähm: ja da begleit ich eben die antragsteller  
 {02:04} 0057 und ähm (-)  
 {02:06} 0058 nehm zusammen mit der arbeitsgruppe die:  
 {02:07} 0059 °h die ähm: evaluierungen dieser anträge vor  
 {02:10} 0060 °hh und:: außerdem ((lacht))  
 {02:13} 0061 hab ich mich von: ähm:  
 {02:15} 0062 ja november: zwanzig einundzwanzig  
 {02:18} 0063 bis: jetzt ungefähr  
 {02:19} 0064 °h um das projekt dreiland radregion gekümmert ähm:  
 {02:22} 0065 weil eben im november die äh projektleiterin  
 {02:25} 0066 °hh ähm:: des projekts  
 {02:27} 0067 den eurodistrict verlassen hat und:  
 {02:29} 0068 °h genau dann hab ich das übernommen  
 {02:31} 0069 und es war jetzt so die endphase praktisch des projekts äh <<pp> dreilandradregion>  
 {02:34} 0070 °hhh JOA (--)  
 {02:36} 0071 und dann naja begleite ich noch so en bisschen  
 {02:38} 0072 äh: also unterstütz ich unseren  
 {02:40} 0073 °hh CHEF äh: bei den verschiedenen  
 {02:42} 0074 politischen sitzungen und bereit da die entscheidungen mit ihm vor:  
 {02:45} 0075 <<p> und äh: genau>  
 {02:47} 0076 BV °h und: äh gibts noch  
 {02:49} 0077 ANDERE interreg projekte außer das äh  
 {02:51} 0078 trois pays a velo für das du jetzt verantwortlich warst  
 {02:54} 0079 oder war das so das haupt  
 {02:56} 0080 PG mhm  
 {02:56} 0081 [ja des war eigentlich schon des haupt]  
 {02:56} 0082 BV [interreg projekt]  
 {02:58} 0083 PG äh projekt °h  
 {02:59} 0084 äh: im bereich zivilgesellschaft gabs ähm:  
 {03:01} 0085 auch nen interreg projekt  
 {03:03} 0086 ähm:: für die förderung von kleinprojekten  
 {03:06} 0087 °h ähm:: aber des is  
 {03:08} 0088 äh ende:: zwanzig einundzwanzig  
 {03:10} 0089 ausgelaufen und deswegen hab ich (.)  
 {03:12} 0090 davon eigentlich nicht mehr so mega viel <<lachend>mitbekommen>  
 {03:14} 0091 °hh nur ähm:: °h also  
 {03:16} 0092 jetzt läuft halt grad die vorbereitung  
 {03:18} 0093 des neuen interreg programms und äh  
 {03:20} 0094 da solls auch wieder ne:

{03:22} 0095 ähm:: ja ne pff  
 {03:24} 0096 en förderinstruinstrument für: kleinprojekte  
 {03:26} 0097 und: äh: da bin ich schon auch in die:  
 {03:29} 0098 °hh austausche mit interreg eingebunden  
 {03:32} 0099 äh welche rolle der eurodistrict da:  
 {03:33} 0100 einnehmen könnte und ähm  
 {03:35} 0101 ja (.) ob wir daran interessiert sind so einen  
 {03:38} 0102 °h ähm kleinprojektfonds heißt das  
 {03:40} 0103 zu tragen in zukunft (-)  
 {03:41} 0104 BV hm (--) °h ja sehr gut  
 {03:44} 0105 °hhh ähm:  
 {03:46} 0106 (2.28)  
 {03:48} 0107 ja dann wäre meine nächste frage  
 {03:51} 0108 was du unter dem begriff regION h°  
 {03:53} 0109 verstehst  
 {03:54} 0110 PG oh gott ((lacht))  
 {03:56} 0111 <<schmunzelnd>> region (-) hm  
 {03:58} 0112 °h ähm::  
 {03:60} 0113 (2.49)  
 {04:02} 0114 hm °h also: ich weiß nich  
 {04:04} 0115 ich glaub ich äh es gibt ähm  
 {04:06} 0116 verschiedene: (.) ähm  
 {04:09} 0117 definier definitionsmöglichkeiten würde ich sagen  
 {04:11} 0118 von regionen °h  
 {04:12} 0119 also mir würde jetzt als erstes irgendwie  
 {04:13} 0120 so einfallen ähm:  
 {04:15} 0121 eben ein: geographischer: raum  
 {04:17} 0122 °h ähm: der: (.)  
 {04:19} 0123 dadurch (.) begrenzt is ähm  
 {04:22} 0124 °h ähm: (-)  
 {04:24} 0125 wie:: (.) ähm  
 {04:26} 0126 °hh äh oder indem äh  
 {04:28} 0127 sozusagen n n gemeinsamer  
 {04:30} 0128 einFLUSSraum würde ich sagen  
 {04:31} 0129 ähm also wenn ma jetzt zum beispiel hier unseren raum  
 {04:33} 0130 betrachtet und ähm mal irgendwie  
 {04:35} 0131 °h ähm: unabhängig irgendwie von:: äh  
 {04:38} 0132 nationalen grenzen (.) denkt °h  
 {04:40} 0133 dann: ähm: is basel halt so das zentrum:  
 {04:42} 0134 und ähm alle teilräume  
 {04:44} 0135 die irgendwie sich ähm in richtung  
 {04:46} 0136 basel orientieren ähm  
 {04:48} 0137 °h würde ich als  
 {04:50} 0138 zugehörig zu dieser region  
 {04:51} 0139 zu dieser WIRKUNGSregion oder einflussregion  
 {04:54} 0140 rund um basel (-) zählen  
 {04:56} 0141 °h also (-) das wär jetzt irgendwie ne definition  
 {04:58} 0142 °h wahrscheinlich von jemandem

{04:60} 0143 der halt in der <<lachend>grenzüberschreitenden zusammenarbeit>  
 {05:02} 0144 <<lachend> arbeitet> °hh äh:  
 {05:04} 0145 nich so sehr auf nationale grenzen achtet  
 {05:06} 0146 °h ähm: (.) ja  
 {05:07} 0147 andere würden region vielleicht eher als  
 {05:09} 0148 irgendwie was hisTORISCH gewachsenes oder so  
 {05:10} 0149 betrachten ähm:  
 {05:12} 0150 °h ja (-)  
 {05:13} 0151 kommt vielleicht drauf an was man irgendwie auch  
 {05:15} 0152 °h ähm also in welchem kontext  
 {05:17} 0153 man: sich mit region beschäftigt  
 {05:19} 0154 BV hm  
 {05:20} 0155 (---) °h  
 {05:22} 0156 und: für die region (-)  
 {05:24} 0157 also den begriff den du jetzt als ERSTES  
 {05:26} 0158 beschrieben hast  
 {05:26} 0159 [also eher so]  
 {05:26} 0160 PG [mhm]  
 {05:27} 0161 BV als als äh: EINFLUSSraum  
 {05:30} 0162 PG mhm]  
 {05:30} 0163 BV °h ähm wo würdest du dann]  
 {05:31} 0164 oder bis wohin würdest du die ausmaße  
 {05:34} 0165 dann sehen °h wo  
 {05:35} 0166 [würdest]  
 {05:35} 0167 PG [ja]  
 {05:36} 0168 BV du grenzen ziehen  
 {05:37} 0169 wenn ja wo  
 {05:38} 0170 also  
 {05:38} 0171 [WO würde dieser einflussraum]  
 {05:38} 0172 PG [also ich würde wahrscheinlich]  
 {05:40} 0173 BV anfangen und wo aufhören  
 {05:41} 0174 PG hm (.) also ich würd des wahrscheinlich  
 {05:43} 0175 ähm: oder so als also  
 {05:45} 0176 hm das was mir als erstes einfällt is  
 {05:47} 0177 ähm: (-) bis wohin  
 {05:49} 0178 ähm menschen wohnen die  
 {05:51} 0179 nach basel pendeln zum arbeiten  
 {05:53} 0180 ähm weil des einfach irgendwie ein wichtiger  
 {05:55} 0181 punkt is hier in der region also  
 {05:57} 0182 ähm: (-) zum beispiel äh  
 {05:59} 0183 JA also auf deutscher seite  
 {06:01} 0184 wahrscheinlich ähm:  
 {06:03} 0185 lörrach und äh also der landkreis lörrach  
 {06:05} 0186 °h ähm: ich (.)  
 {06:07} 0187 na ich bin mir nich sicher  
 {06:09} 0188 ob des bis freiburg gehen würde wahrscheinlich  
 {06:11} 0189 eher weniger hm  
 {06:13} 0190 auf französischer seite

{06:15} 0191 wahrscheinlich so bis mulhouse (-)ähm:  
 {06:17} 0192 °h ja und dann  
 {06:19} 0193 ähm find ich aber auch wichtig ähm  
 {06:21} 0194 äh:: so:  
 {06:23} 0195 kriterien wie jetzt zum beispiel ähm:  
 {06:25} 0196 kulturell: äh::  
 {06:27} 0197 ähm: zieht es irgendwie menschen die  
 {06:29} 0198 °h äh in mulhouse wohnen äh kulturell  
 {06:32} 0199 (-) ähm: nach basel:  
 {06:34} 0200 zum beispiel (-- ) ähm  
 {06:36} 0201 (-- ) also ich würd glaub ich wahrscheinlich nich  
 {06:38} 0202 bis mulhouse gehn auf französischer seite weil:  
 {06:40} 0203 ich glaube: (.) ähm:  
 {06:42} 0204 die orientieren sich dann schon eher richtung  
 {06:44} 0205 straßburg (-) ähm  
 {06:45} 0206 sondern halt einfach also wirklich eher so  
 {06:47} 0207 saint louis agglomeration auf franzö auf ja auf  
 {06:49} 0208 französischer seite und  
 {06:51} 0209 °h auf deutscher seite ja landkreis lörrach  
 {06:53} 0210 (-- ) mhm (-- )  
 {06:54} 0211 BV ok (-- )  
 {06:56} 0212 ((schluckt)) vielen dank  
 {06:57} 0213 [(.) <<lachend> dann äh>]  
 {06:57} 0214 PG [((lacht))]  
 {06:59} 0215 BV äh::  
 {07:01} 0216 nächste frage is  
 {07:03} 0217 äh: was bedeutet für dich regionale entWICKlung  
 {07:06} 0218 PG (-- ) pffu °hh  
 {07:08} 0219 regionale entwicklung ((lacht))  
 {07:10} 0220 °hh ähm::  
 {07:12} 0221 (---) hm hm hm  
 {07:15} 0222 ((schmatzt)) ich muss mal en bisschen nachdenken  
 {07:16} 0223 [<<lachend> vielleicht>]  
 {07:16} 0224 BV [joa]  
 {07:17} 0225 PG [((lacht))]  
 {07:17} 0226 BV [lass dir zeit]  
 {07:19} 0227 PG °hh ähm:  
 {07:21} 0228 (3.33)  
 {07:24} 0229 ähm:  
 {07:26} 0230 (2.46)  
 {07:29} 0231 °h also äh: (-)  
 {07:31} 0232 irgendwie denk ich also ich merk ich grad selbst  
 {07:33} 0233 dass ich ähm: immer erstens glaub ich so  
 {07:35} 0234 en bisschen wirtschaftlich denke also ((lacht))  
 {07:37} 0235 °h regionale entwicklung ähm  
 {07:39} 0236 (-- ) ja im sinne von ähm:  
 {07:41} 0237 °h ähm:: (-)  
 {07:44} 0238 förderung der (.) der verschiedenen ähm:

{07:46} 0239 wirtschaftlichen beziehungen die es eben gibt  
 {07:48} 0240 in einer region äh der (-)  
 {07:50} 0241 des wohlstands äh: letztendlich  
 {07:52} 0242 irgendwie in in einer region  
 {07:54} 0243 ähm: °hh  
 {07:56} 0244 äh:: der::  
 {07:58} 0245 ähm:: (--)  
 {08:01} 0246 infrastrukturen wahrscheinlich auch  
 {08:03} 0247 ähm: (---) ähm (---)  
 {08:07} 0248 ja: (---)  
 {08:09} 0249 alles was halt dazu beiträgt äh  
 {08:11} 0250 dass das äh leben in der (--)  
 {08:14} 0251 in: der region (--)  
 {08:16} 0252 ähm (--)  
 {08:19} 0253 einfacher wird <<lachend> ich weiß nich  
 {08:21} 0254 <<lachend>> find ich schwierig regionale entwicklung zu  
 {08:23} 0255 °h zu definieren (-) ähm  
 {08:25} 0256 (2.0)  
 {08:27} 0257 PG ja (--)  
 {08:29} 0258 (2.39)  
 {08:32} 0259 mehr fällt mir glaub ich nicht ein ((lacht))  
 {08:34} 0260 BV (-- ) mhm (---)  
 {08:37} 0261 UND: was verstehst du unter  
 {08:38} 0262 NACHhaltiger entwicklung  
 {08:40} 0263 [((lacht))]  
 {08:40} 0264 PG [<<seufzt> mhm>]  
 {08:42} 0265 °hh ähm::  
 {08:44} 0266 unter nachhaltiger entwicklung  
 {08:45} 0267 °h ähm: °h  
 {08:47} 0268 ja dass man ähm::  
 {08:50} 0269 (1.49)  
 {08:51} 0270 hm:: (--)  
 {08:53} 0271 °h dass das was äh::  
 {08:55} 0272 °h was entwickelt WIRD  
 {08:57} 0273 äh lang auf langfristigkeit  
 {08:59} 0274 äh angelegt ist ähm:  
 {09:01} 0275 °h äh (-) ja  
 {09:03} 0276 ähm wahrscheinlich eben auch auf ähm  
 {09:05} 0277 also halt qualitativ äh:: irgendwie  
 {09:07} 0278 hochwertig ist dass ähm °hh  
 {09:09} 0279 ähm:: dass man: sich  
 {09:11} 0280 irgendwie strategisch halt auch ge  
 {09:12} 0281 gedanken darüber gemacht äh  
 {09:14} 0282 gedanken darüber macht °h WIE  
 {09:16} 0283 ähm: (.) hm::  
 {09:18} 0284 (-- ) ja wie  
 {09:20} 0285 ähm: ressourcen so am besten  
 {09:22} 0286 verwertet werden können:

{09:23} 0287 dass äh: sie:  
 {09:25} 0288 ähm langfristig nen nutzen haben für  
 {09:28} 0289 (.) die region  
 {09:29} 0290 (1.12)  
 {09:31} 0291 BV mhm (--) °hh  
 {09:32} 0292 und wie wird ähm nachhaltigkeit  
 {09:34} 0293 jetzt (.) i i  
 {09:36} 0294 in dem spezifischen projekt  
 {09:37} 0295 trois pays a velo definiert  
 {09:39} 0296 wird es definiert  
 {09:41} 0297 PG °hh ähm:: hm  
 {09:44} 0298 °hh also ich glaub nja  
 {09:46} 0299 nicht dass es irgendwie ne  
 {09:48} 0300 also dass wir uns jetzt spezifisch  
 {09:50} 0301 darum irgendwie gedank  
 {09:51} 0302 ALSO oder also schon aber jetzt nich  
 {09:52} 0303 über den begriff nachhaltigkeit oder  
 {09:55} 0304 wie man das projekt  
 {09:56} 0305 °h ähm nachhaltig  
 {09:58} 0306 °hh hm oder warte wie  
 {09:60} 0307 formulier ich das am besten  
 {10:01} 0308 °h ALSO ähm: (---)  
 {10:04} 0309 °h (.) ich vielleicht greif ich jetzt so en bisschen  
 {10:06} 0310 vor auf andere fragen die irgendwie noch später kommen  
 {10:08} 0311 aber halt diese: diese frage  
 {10:09} 0312 der nachhaltigkeit eines ähm:  
 {10:11} 0313 interreg projekts stellt sich halt irgendwie immer  
 {10:13} 0314 weil\_s: immer so ne anschubs äh finanzierung is  
 {10:15} 0315 und so nen anschubs °hh  
 {10:17} 0316 anschubprojekt praktisch  
 {10:19} 0317 das sich dann irgendwie nachhaltig auch  
 {10:20} 0318 entwickeln soll und des is ähm:  
 {10:22} 0319 also ich seh das jetzt halt nur beim projekt dreilandrregion aber  
 {10:24} 0320 °h ich glaub das ähm: is  
 {10:26} 0321 irgendwie: (-) äh: nen wichtiger punkt  
 {10:28} 0322 für: viele interreg projekte diese frage  
 {10:30} 0323 WIE ähm::  
 {10:31} 0324 °hh wie langfristig irgendwas geschaffen werden kann  
 {10:33} 0325 also °h jetzt beim projekt dreilandrregion  
 {10:36} 0326 °h bezieht sich des einmal: natürlich  
 {10:37} 0327 auf ähm: °h auf die infrastrukturen  
 {10:40} 0328 (--) ((schmatzt)) äh: die geschaffen worden sind  
 {10:42} 0329 im Rahmen des projekts  
 {10:43} 0330 also die °hh ähm:  
 {10:45} 0331 beschilderung: äh: die:  
 {10:47} 0332 °h ähm ja vor allem eigentlich die beschilderung  
 {10:49} 0333 teilweise der ausbau von radwegen  
 {10:51} 0334 aber ähm:: (-)

{10:53} 0335 ja also die meisten radwege  
 {10:55} 0336 existierten eigentlich schon äh VOR  
 {10:57} 0337 °h dem projekt  
 {10:58} 0338 °hh aber ähm::  
 {10:59} 0339 dann: äh:: im sinne von ähm::  
 {11:02} 0340 ja der der verschiedenen kommunikationsmittel  
 {11:04} 0341 die geschaffen worden sind äh: wie  
 {11:06} 0342 (-) °h äh legt man die eben auch langfristig aus  
 {11:08} 0343 äh wie:: erschafft man strukturen damit die  
 {11:10} 0344 ähm °h äh: immer wieder:  
 {11:12} 0345 erneuert werden können  
 {11:13} 0346 °h ähm und:  
 {11:15} 0347 dann aber auch (.) glaub ich  
 {11:17} 0348 en wichtiger punkt is ähm  
 {11:19} 0349 äh: (-) halt nachhaltige:  
 {11:21} 0350 und langfristige: ähm  
 {11:23} 0351 beziehungen zu schaffen zwischen den verschiedenen projektpartnern  
 {11:26} 0352 °hh äh: weil das also grade  
 {11:27} 0353 beim projekt dreilandrregion: ne wichtige  
 {11:29} 0354 rolle spielt °h äh: weil es  
 {11:31} 0355 DA: sehr viele partner gibt (.)  
 {11:33} 0356 sechszwanzig °hh  
 {11:35} 0357 ähm:: (.) und::  
 {11:36} 0358 ja en wichtiger punkt eben in diesem  
 {11:38} 0359 projekt dreilandrregion war\_s dass (-)  
 {11:39} 0360 einfach (.) erstmals irgendwie die touristeninformationen  
 {11:42} 0361 äh: °h in ganz vielen verschiedenen  
 {11:44} 0362 regionen und sogar (.) über das teb  
 {11:46} 0363 perimeter hinAUS gehend zusammen gearbeitet haben  
 {11:48} 0364 (-) ((schmatzt)) und ähm:  
 {11:50} 0365 °hh ähm:: (.) ja  
 {11:52} 0366 äh °hhh (--)  
 {11:54} 0367 wahrscheinlich is es so dass bei so nem interreg projekt  
 {11:56} 0368 h° °h (.) das halt erstmal: auf  
 {11:58} 0369 den zeitraum des interreg projekts einfach ausgelegt wird  
 {12:00} 0370 ähm also was wird jetzt gemacht um::  
 {12:02} 0371 den arbeitsplan der im interreg projekt  
 {12:04} 0372 äh: °hh ähm:  
 {12:06} 0373 festgehalten worden is (-) auch umsetzen zu können  
 {12:08} 0374 °hh und dann gegen ende des projekts  
 {12:10} 0375 überlegt <<lachend> man halt > °h was  
 {12:12} 0376 <<schmunzelnd> kann man tun> damit diese äh:  
 {12:14} 0377 diese beziehungen: oder diese:kommunikationsmittel  
 {12:16} 0378 oder infrastrukturen °h halt auch nen nachhaltigen  
 {12:19} 0379 und langfristigen: (.) nutzen haben  
 {12:21} 0380 °h und an dem punkt sind wir jetzt so nen bisschen  
 {12:23} 0381 ((lacht kurz auf)) °hh ähm:: genau  
 {12:24} 0382 ich weiß nich so ob das auf deine frage geantwortet hat aber



{12:26} 0383 BV (--)<sup>o</sup>h ja ich hätt noch ne  
 {12:28} 0384 [((lacht))]  
 {12:28} 0385 PG [((lacht))]  
 {12:29} 0386 BV ich hätt noch ne frage  
 {12:30} 0387 dazu nämlich wie ihr jetzt äh  
 {12:33} 0388 genau das was du beschreibst  
 {12:34} 0389 [also dass]  
 {12:34} 0390 PG [mhm]  
 {12:35} 0391 BV man dass man auch über  
 {12:36} 0392 das projekt hinAUS äh  
 {12:38} 0393 ähm: ja das WEITERträgt  
 {12:40} 0394 dass es dauerhaft angelegt ist  
 {12:42} 0395 wie:: wie ihr das sicherstellt  
 {12:44} 0396 [oder]  
 {12:44} 0397 PG [ja]  
 {12:44} 0398 BV wie ihr das sicherstellen wollt  
 {12:46} 0399 seid ihr da: jetzt schon:  
 {12:47} 0400 PG mnja<sup>o</sup>hh  
 {12:48} 0401 [also da äh:]  
 {12:48} 0402 BV [weitergekommen]  
 {12:49} 0403 PG [haben wir noch]  
 {12:49} 0404 BV [((lacht))]  
 {12:50} 0405 PG keine: (.) endgültige antwort drauf  
 {12:51} 0406 gefunden ähm: also  
 {12:53} 0407 äh:: es gab jetzt ähm:  
 {12:55} 0408<sup>o</sup>h ende des letzten jahres verschiedene sitzungen  
 {12:58} 0409 ähm: (-) bei denen auch darüber gesprochen  
 {12:60} 0410 worden is und es wurde auch ähm  
 {13:02} 0411<sup>o</sup>h praktisch ähm: AUFGETEILT  
 {13:03} 0412 nach verschiedenen bereichen also eigentlich  
 {13:05} 0413 die bereiche die ich grade genannt hab also  
 {13:07} 0414<sup>o</sup>hh ähm: die verschiedenen  
 {13:09} 0415 infrastrukturen äh die kommunikationsmittel  
 {13:11} 0416<sup>o</sup>h dann: die ähm:  
 {13:13} 0417 (-) die hm:  
 {13:15} 0418 ja ich sag mal (-)  
 {13:17} 0419 kommunikation zwischen den touristeninformationen  
 {13:18} 0420 und das (.) regelmäßige: sich: also  
 {13:20} 0421 in kontakt bleiben: und sich austauschen  
 {13:22} 0422 und so weiter  
 {13:23} 0423<sup>o</sup>hh ähm::<sup>o</sup>h  
 {13:25} 0424 und:: dann vielleicht auch noch en  
 {13:26} 0425 letzter bereich is auch so: ähm der bereich  
 {13:28} 0426<sup>o</sup>h ähm: <sup>o</sup>h äh  
 {13:30} 0427 organisation gemeinsamer veranstaltungen:  
 {13:33} 0428 ähm wie kann man jetzt äh  
 {13:34} 0429 das was geschaffen worden ist nutzen:  
 {13:36} 0430 auch um <sup>o</sup>h ähm ja

{13:38} 0431 um ähm gemeinsame veranstaltungen  
 {13:40} 0432 rund: ums thema fahrrad äh:  
 {13:42} 0433 °hh zu organisieren  
 {13:44} 0434 genau des sind so verschiedene bereiche  
 {13:45} 0435 und ähm: °h äh:  
 {13:47} 0436 da wurde jetzt im rahmen des projekts dreilandradregion  
 {13:49} 0437 und der verschiedenen treffen die es halt zu diesem thema gab  
 {13:51} 0438 °hh überlegt oke (-) ähm:  
 {13:53} 0439 was::: (--)  
 {13:55} 0440 davon: kann (.) von den  
 {13:57} 0441 gebietskörperschaften: selbst  
 {13:59} 0442 geleistet werden °h ähm:  
 {14:01} 0443 und wo braucht es irgendwie keine:  
 {14:03} 0444 koordination: oder niemanden: der::  
 {14:05} 0445 °h ähm der des wirklich ähm übernimmt  
 {14:07} 0446 °hh und: das ist zum beispiel  
 {14:08} 0447 der fall: (.) für: (.) die:  
 {14:10} 0448 hm beschilderung also die wegweiser  
 {14:12} 0449 °h äh das können die gebietskörperschaften::  
 {14:15} 0450 alLEINE ähm instand halten  
 {14:17} 0451 und da brauchen sie auch niemanden  
 {14:19} 0452 der ihnen: irgendwie sagt  
 {14:19} 0453 so (-) jetzt muss das mal wieder geMACHT werden  
 {14:21} 0454 °h äh: weil die alle: irgendwie nen  
 {14:23} 0455 °hh ja (.) zuständigen dafür haben  
 {14:25} 0456 für den bereich ähm::  
 {14:26} 0457 °hh ähm::  
 {14:29} 0458 ja: radverkehr ähm  
 {14:31} 0459 und beschilderungen der  
 {14:32} 0460 oder die sich halt darum kümmern können (-)  
 {14:34} 0461 und ähm äh::  
 {14:36} 0462 dann dieser bereich ähm::  
 {14:38} 0463 °hh ähm::  
 {14:40} 0464 kommunikationsmittel (-) äh:  
 {14:42} 0465 DAS: wiederum is ähm:  
 {14:44} 0466 (-- ja ((lacht kurz auf)) is schwieriger  
 {14:47} 0467 °hh weil: ähm::  
 {14:49} 0468 (-) äh:: weil da halt  
 {14:51} 0469 der eurodistrict jetzt im rahmen des projekts  
 {14:53} 0470 ähm:: während dieser drei jahre so ne koordinierende  
 {14:55} 0471 ROLLE übernommen hat auch die kontakte  
 {14:57} 0472 zu den dienstleistern hergestellt hat  
 {14:58} 0473 °hh ähm:: die zugänge zu der internetseite hat  
 {15:01} 0474 °h also das is so en punkt ähm:  
 {15:03} 0475 °h ja (.) wo\_s auf jeden fall  
 {15:05} 0476 jemanden braucht: DER  
 {15:07} 0477 ähm °h äh:: ja der  
 {15:09} 0478 äh::: die: aktualisierung der

{15:11} 0479 fahrradkarte zum beispiel:: anstößt  
 {15:13} 0480 ähm:: und  
 {15:14} 0481 °h ja oder dann eben auch ähm::  
 {15:16} 0482 ja mit nem dienstleister:  
 {15:18} 0483 äh vormimmt  
 {15:19} 0484 ähm:: (-) und ::  
 {15:22} 0485 dann: (---)  
 {15:23} 0486 äh::: was den projektpartnern  
 {15:26} 0487 auch wichtig war  
 {15:27} 0488 °h äh::: war der bereich eben:  
 {15:29} 0489 ähm ja äh:: (-)  
 {15:31} 0490 kontakt oder eben  
 {15:33} 0491 beziehungen pf ähm beziehungspflege h°  
 {15:35} 0492 °h und ähm:  
 {15:37} 0493 da:: möchten sie: gerne  
 {15:39} 0494 äh::: so ein zwei treffen im jahr haben  
 {15:41} 0495 ähm °h äh wo\_s sich halt nochmal  
 {15:43} 0496 beGEGNen können: und  
 {15:45} 0497 ähm:: (-) schauen können oke was kann man  
 {15:47} 0498 (-- ) was kann man neu anstoßen  
 {15:49} 0499 °h und da braucht es auf jeden FALL jemanden  
 {15:50} 0500 der das äh::: initiiert weil des sonst  
 {15:52} 0501 einfach nicht funktioniert h°  
 {15:54} 0502 °h und ähm: °h ähm:::  
 {15:57} 0503 (0.99)  
 {15:58} 0504 ja also ich seh das jetzt auch zum beispiel  
 {15:59} 0505 °h ähm::: wenn:  
 {16:01} 0506 (-) ähm::: partner:  
 {16:04} 0507 in IHREN kommunikationsmitteln  
 {16:06} 0508 in ihren BROSchüren oder: ähm:  
 {16:08} 0509 °hh ja: touristeninformationsblättern oder wie auch immer  
 {16:11} 0510 °hh ähm: über dieses projekt  
 {16:13} 0511 sprechen möchten oder schreiben möchten  
 {16:15} 0512 °h dann: ähm::: wenden sie sich nich  
 {16:18} 0513 direkt (.) an: also wenn (äh) und dann zum beispiel  
 {16:20} 0514 bilder brauchen oder so von ner anderen region  
 {16:22} 0515 °hh äh dann wenden sie sich nicht direkt  
 {16:24} 0516 an die::: touristeninformationen dort  
 {16:26} 0517 sondern wenden sich immer an MICH ((lacht))  
 {16:27} 0518 °h <<schmunzelnd> und schreiben WIR brauchen bilder äh >  
 {16:29} 0519 aus basel oder wie auch immer  
 {16:31} 0520 und äh ich stell dann irgendwie den kontakt her:  
 {16:33} 0521 ähm: oder: frag die bilder an  
 {16:35} 0522 °hh also ähm: für sowas  
 {16:37} 0523 isses halt irgendwie: schon: (.) wichtig dass es jemanden gibt  
 {16:39} 0524 der ähm::: der da so ne  
 {16:41} 0525 koordinationsrolle übernimmt  
 {16:43} 0526 °hh UND: der

{16:45} 0527 letzte bereich äh: genau gemeinsame veranstaltungen  
 {16:47} 0528 °h mnja (.) also (-)  
 {16:49} 0529 so die v ähm: also  
 {16:50} 0530 °hh ähm:: veranstaltungen::  
 {16:52} 0531 äh::: zu organisieren zu diesem  
 {16:54} 0532 thema:: ähm:  
 {16:56} 0533 °h äh: oder des ähm::  
 {16:58} 0534 oder die die radstrecken auf touristen:  
 {17:00} 0535 äh messen oder so zu beWERben  
 {17:02} 0536 das können die touristeninformationen: auch alles selber machen  
 {17:04} 0537 °hh aber natürlich wenn es dann darum geht  
 {17:06} 0538 wirklich ne trinationale veranstaltung zu organisieren  
 {17:08} 0539 °h wär\_s halt schon wichtig dass da::  
 {17:10} 0540 dass da auch nen koordinator gibt  
 {17:11} 0541 °h genau °h  
 {17:12} 0542 nach diesen ganzen bereichen haben wir des alles aufgeteilt  
 {17:14} 0543 und haben dann also gesehen oke:  
 {17:15} 0544 es gibt dinge das kann man  
 {17:17} 0545 das können die touristeninformationen selber machen  
 {17:19} 0546 und da gibt\_s auch kein problem: dass das irgendwie  
 {17:21} 0547 nich geMACHT wird oder so des äh wird auf jeden fall passieren  
 {17:23} 0548 °hh und andere bereiche  
 {17:25} 0549 (-) merkt man halt schon oke  
 {17:26} 0550 °h es wär wichtig jemanden zu haben der:  
 {17:28} 0551 äh:: der da ne koordinationsrolle übernimmt  
 {17:30} 0552 °hh und: (---)  
 {17:33} 0553 hmpf (.) dann stellt sich natürlich die frage danach  
 {17:35} 0554 WER soll das sein  
 {17:36} 0555 °h und:: ähm::  
 {17:38} 0556 ja es bietet sich irgenwie an dass der eurodistrict  
 {17:40} 0557 das äh: auch weiterhin übernimmt  
 {17:42} 0558 °h ähm weil er sich jetzt ein also weil wir uns jetzt einfach schon  
 {17:44} 0559 mit diesem projekt auskennen  
 {17:45} 0560 °h aber ähm: das is halt  
 {17:47} 0561 (-- ) also das is bisher nur der WUnsch  
 {17:49} 0562 auf äh fachlicher ebene  
 {17:51} 0563 und äh noch nich (.) äh politisch  
 {17:54} 0564 äh: irgendwie: (.) ja (.) validiert  
 {17:56} 0565 °h und das sind jetzt äh die nächsten etappen  
 {17:58} 0566 praktisch also ähm  
 {17:59} 0567 wir müssen jetzt nen vorschlag machen: äh  
 {18:01} 0568 wenn (.) wir (.) uns weiter auch um dieses  
 {18:03} 0569 projekt kümmern (.) ähm  
 {18:05} 0570 was bedeutet das dann konkret ähm::  
 {18:07} 0571 was für nen BUDGET bräuchte es  
 {18:09} 0572 für: äh wie viel  
 {18:11} 0573 °hh ähm: ARBEITSzeit müsste äh würde des  
 {18:13} 0574 in anspruch nehmen

{18:14} 0575 °hh und diesen vorschlag (.) müssen wir  
 {18:15} 0576 dann eben ähm: (.) der: projektgruppe  
 {18:18} 0577 vom: ( ) dreilandrregion unterbreiten  
 {18:21} 0578 °hh und äh: dann::  
 {18:23} 0579 muss es irgendwann (.)  
 {18:23} 0580 im teb vorstand vorgestellt werden oder der teb vorstand  
 {18:26} 0581 °h ähm ja entscheidet  
 {18:28} 0582 dann ob des äh gemacht wird oder nich  
 {18:30} 0583 (1.0)  
 {18:31} 0584 BV mhm (---)  
 {18:31} 0585 PG genau  
 {18:32} 0586 (1.17)  
 {18:33} 0587 PG ((lacht)) °h  
 {18:34} 0588 ALSO wir haben noch keine antwort darauf aber:  
 {18:36} 0589 ähm °h ja aber für also es is jetzt  
 {18:38} 0590 auch so en bisschen ähm: (--)  
 {18:40} 0591 auch glaub ich ne frage von::  
 {18:41} 0592 also wir sind jetzt halt  
 {18:41} 0593 °hh ähm: noch in der endPHase::  
 {18:44} 0594 der abrechnung mit interreg und so  
 {18:46} 0595 °hh und dann is auch so en bisschen die frage  
 {18:47} 0596 bleibt da irgendwie: noch ähm::  
 {18:48} 0597 budget der partner übrig ähm::  
 {18:51} 0598 kann man des irgendwie weiter ver WENden dafür:  
 {18:53} 0599 oder: °h geht das zurück an die partner:  
 {18:55} 0600 und °h deswegen ähm: (.)  
 {18:57} 0601 ja ähm:  
 {18:58} 0602 ham wir des jetzt auch noch nich so wirklich geklärt aber  
 {18:60} 0603 das äh muss halt in den nächsten monaten passieren  
 {19:02} 0604 (3.85)  
 {19:06} 0605 BV und: äh: in deiner defintion  
 {19:07} 0606 hattest du ja auch gesagt (.)  
 {19:09} 0607 dass das für dich auch bedeutet ähm::  
 {19:11} 0608 °hh ja sich strategisch  
 {19:13} 0609 äh zu überlegen (-)  
 {19:14} 0610 welche ressourcen (-)  
 {19:16} 0611 oder WIE viele ressourcen gebraucht werden  
 {19:17} 0612 [oder]  
 {19:17} 0613 PG [mhm]  
 {19:18} 0614 BV wie man sie nutzen kann  
 {19:19} 0615 °hh dass sie:: möglichst  
 {19:21} 0616 (-) lange (-)  
 {19:23} 0617 [äh:]  
 {19:23} 0618 PG [ja]  
 {19:23} 0619 BV genutzt werden  
 {19:24} 0620 °hh ähm: wie wird dann (-)  
 {19:26} 0621 innerhalb des projekts (--)  
 {19:28} 0622 ähm: (--) diese:

{19:29} 0623 [Nachhaltigkeit]  
 {19:29} 0624 PG [mhm]  
 {19:30} 0625 BV geLEBT  
 {19:31} 0626 [(-) oder auch]  
 {19:31} 0627 PG [oke]  
 {19:31} 0628 BV [kommuniziert]  
 {19:31} 0629 PG [°hh]  
 {19:32} 0630 (-- ja (-) ähm::  
 {19:34} 0631 (2.94)  
 {19:37} 0632 hm mhm mh  
 {19:38} 0633 °h also:: zum beispiel also  
 {19:40} 0634 was mir jetzt gerade einfällt (.) als ähm:  
 {19:41} 0635 (-- beispiel is ähm::  
 {19:44} 0636 (-- °h die internetseite  
 {19:46} 0637 °h ähm:: also natürlich diese frage  
 {19:48} 0638 der:: nachhaltigkeit  
 {19:50} 0639 (-) des projekts ähm  
 {19:51} 0640 °h also ich haben gesagt man macht sich irgendwie gegen  
 {19:53} 0641 ende des äh projekts darüber gedanken  
 {19:55} 0642 °hh ähm des stimmt nich GANZ  
 {19:57} 0643 man hat scho das schon irgendwie auch:  
 {19:58} 0644 °h also naja ich hab das projekt ja noch nich geleitet  
 {20:00} 0645 <<leicht lachend> also als es irgendwie ähm>  
 {20:02} 0646 °hh äh::: noch nich am ende war  
 {20:04} 0647 ABER ähm:  
 {20:05} 0648 °hh äh:::  
 {20:07} 0649 (-) ähm also ich seh jetzt schon: ähm::  
 {20:09} 0650 °hh äh::: ja  
 {20:11} 0651 dass\_äh dass sich auch also  
 {20:13} 0652 dass vorher auch schon da: rüber ähm::  
 {20:15} 0653 °hh äh::: ja da irgendwie überlegt wurde  
 {20:17} 0654 wurde wie:: kann man ähm:  
 {20:19} 0655 (-) die verschiedenen ähm::  
 {20:21} 0656 ((tz)) äh: (-) ergebnisse des projekts  
 {20:23} 0657 irgendwie so:: geSTALten (.)  
 {20:25} 0658 dass ähm: :  
 {20:25} 0659 °hh dass man sie vi nich gleich  
 {20:27} 0660 irgendwie nächstes jahr wieder erneuern muss oder so  
 {20:29} 0661 °h h° °hh und ähm::  
 {20:31} 0662 zum beispiel die internetseite  
 {20:33} 0663 °hh wurde so angelegt ähm:  
 {20:35} 0664 dass man nich besonders viel aktualisieren muss  
 {20:37} 0665 °hh also ähm::  
 {20:38} 0666 °hh äh:::  
 {20:40} 0667 zum beispiel hab ich gesehen  
 {20:42} 0668 ursprünglich war: angedacht  
 {20:43} 0669 dass es auch eine NEWS rubrik gibt irgendwie  
 {20:45} 0670 °hh äh::: in der ähm::

{20:47} 0671 (-) ((tz)) in der halt ähm: ja  
 {20:49} 0672 äh:: (-) aktuelles über  
 {20:51} 0673 des thema fahrrad oder grenzüberschreitende fahrradwege  
 {20:53} 0674 oder wie auch immer  
 {20:54} 0675 °hh geteilt werden kann::  
 {20:55} 0676 und äh davon wurde da letztendlich abgesehen  
 {20:58} 0677 weil: halt argumentiert wurde  
 {20:59} 0678 °hh oh wir sind uns nich sicher:  
 {21:01} 0679 wie des danach weitergeht und ähm:  
 {21:02} 0680 °hh wir wollen nich dass äh::  
 {21:05} 0681 ja dass (.)  
 {21:05} 0682 wenn es irgendwie keine lösung  
 {21:06} 0683 wenn keine lösung gefunden wird  
 {21:08} 0684 wer sich um diese internetseite kümmert  
 {21:09} 0685 °hh dass sie dann nach äh::  
 {21:11} 0686 drei monaten hihi äh nach projektende  
 {21:13} 0687 schon wieder °h veraltet is  
 {21:14} 0688 °hh und ähm::  
 {21:16} 0689 genau also das ähm::  
 {21:18} 0690 (---) is so EIN beispiel  
 {21:20} 0691 (-- ) ähm:: (-)  
 {21:22} 0692 °hh JA: auch äh zum beispiel  
 {21:23} 0693 die informationsschilder die wir aufgestellt haben:  
 {21:26} 0694 an der: (.) ähm::  
 {21:28} 0695 ((tz)) an der strecke: ähm::  
 {21:30} 0696 °h also::  
 {21:31} 0697 °hh ähm: (--)  
 {21:33} 0698 ich denk bei der: (-) ähm:  
 {21:35} 0699 bei dem bei der AUSSCHREIBUNG  
 {21:36} 0700 wurde schon halt auch darauf geachtet ähm::  
 {21:38} 0701 °hh ja einfach ähm:  
 {21:40} 0702 (0.95)  
 {21:41} 0703 hm in dem pflichtenheft (.) ähm  
 {21:43} 0704 °hh ähm: informationsschilder  
 {21:45} 0705 in ner qualität zu haben:  
 {21:46} 0706 die: es ermöglichen dass sie nich ähm  
 {21:48} 0707 ((...))  
 {21:57} 0708 PG °hh ähm::  
 {21:59} 0709 deb de dem warte wo war ich  
 {22:01} 0710 °hh äh::  
 {22:03} 0711 die informationsschilder genau  
 {22:04} 0712 (-- ) ((tz)) ähm das is irgendwie in ner  
 {22:06} 0713 qualität is dass es nich ähm::  
 {22:08} 0714 ja (-- ) äh: (-- ) nach  
 {22:10} 0715 °hh kurzer Zeit irgendwie  
 {22:12} 0716 ja auseinander fällt  
 {22:13} 0717 °hh es gibt zum beispiel auch auf den informations  
 {22:14} 0718 schilder schildern so nen ähm bestimmten schutz

{22:17} 0719 irgendwie gegen  
 {22:17} 0720 °hh gegen äh graffiti:  
 {22:19} 0721 und ähm ja und  
 {22:21} 0722 die (--) ähm  
 {22:23} 0723 (--) verwesung  
 {22:25} 0724 der zeit und so  
 {22:26} 0725 [°hh also]  
 {22:26} 0726 BV [mhm]  
 {22:27} 0727 PG darauf wurde schon (.) AUCH geachtet  
 {22:30} 0728 °hhh  
 {22:31} 0729 ähm:: hh°  
 {22:33} 0730 (-) °h aber natürlich äh::  
 {22:35} 0731 also (--) °h ähm:  
 {22:37} 0732 h° natürlich bringt des des projekt an sich  
 {22:39} 0733 oder oder das projekt der projektinhalt  
 {22:41} 0734 schon mit sich dass es °h einfach nötig is  
 {22:43} 0735 ähm::  
 {22:44} 0736 einiges irgendwie auch zu erneuern: relativ schnell  
 {22:46} 0737 also zum beispiel die fahrradkarte  
 {22:47} 0738 °h wenn sich ähm::  
 {22:49} 0739 °h in::  
 {22:50} 0740 °h wenn sich in äh:  
 {22:52} 0741 (--) äh: in den verschiedenen  
 {22:53} 0742 teilregionen: die::  
 {22:55} 0743 der radweg (.) verlauf ändert  
 {22:57} 0744 dann puh TJA muss man (-)  
 {22:59} 0745 muss man halt was <<lachend> ändern irgendwie> an der fahrradkarte  
 {23:01} 0746 also  
 {23:01} 0747 °hh manche dinge kann man dann auch einfach nicht so  
 {23:03} 0748 °h ähm:: (.) ja  
 {23:05} 0749 so vorseh vorHERsehen dass es ähm ::  
 {23:07} 0750 °hh äh ja (--) dass es wirklich  
 {23:09} 0751 ähm (--)  
 {23:10} 0752 so angelegt is dass es nicht ähm  
 {23:11} 0753 sofort wieder erneuert werden muss  
 {23:13} 0754 ((tz)) ähm::  
 {23:15} 0755 (2.0)  
 {23:17} 0756 joa  
 {23:18} 0757 °h achso vielleicht ähm::  
 {23:20} 0758 (--) °h (--)  
 {23:22} 0759 also::  
 {23:23} 0760 (1.16)  
 {23:24} 0761 so manche ach genau mir fällt noch was ein h°  
 {23:26} 0762 wenn ich so rede fällt mir noch mehr ein  
 {23:28} 0763 °h ähm: auf der internetseite noch was anderes  
 {23:30} 0764 is ähm::  
 {23:31} 0765 genau des is eigentlich auch ähm  
 {23:32} 0766 °h äh:: ganz



{23:34} 0767 (-- ) ähm  
 {23:36} 0768 en ganz wichtiger punkt: auf der internetseite  
 {23:38} 0769 ähm::  
 {23:38} 0770 °hh werden halt verschiedene fahrradtouren  
 {23:41} 0771 ähm: verlinkt praktisch  
 {23:42} 0772 °h oder nich nur verlinkt sondern  
 {23:44} 0773 ähm: man kann: halt äh informationen  
 {23:45} 0774 darüber EINsehen  
 {23:46} 0775 °hh äh: nich nur jetzt über die  
 {23:48} 0776 grenzüberschreitenden fahrradtouren sondern auch  
 {23:49} 0777 über:: äh: viele andere  
 {23:51} 0778 in den verschiedenen: äh teilregionen  
 {23:53} 0779 °hh des projekts und: ähm:  
 {23:55} 0780 da is jeweils immer so ne KARte zu sehen  
 {23:57} 0781 (-) ((tz)) und auf dieser karte  
 {23:59} 0782 °hh sind ähm: verschiedene  
 {24:01} 0783 point of interests heißt des ähm::  
 {24:03} 0784 werden da angezeigt  
 {24:04} 0785 also: sehenswürdigkeiten zum beispiel  
 {24:06} 0786 fahrradwerkstätten sowas  
 {24:07} 0787 °hh und ähm: ERST  
 {24:09} 0788 äh:: war::  
 {24:11} 0789 die idee dass äh: die projektpartner  
 {24:13} 0790 ne liste erstellen der verschiedenen  
 {24:14} 0791 °hh ähm::  
 {24:16} 0792 ja: point of interests die  
 {24:17} 0793 °hh ähm: die dort vermerkt  
 {24:19} 0794 werden sollen  
 {24:20} 0795 aber dann letztendlich  
 {24:21} 0796 ((...))  
 {24:25} 0797 PG ((lacht)) letztendlich  
 {24:27} 0798 ähm:: °hh ähm::  
 {24:29} 0799 (-) wurde dann: äh: eine:  
 {24:32} 0800 verbindung sozusagen hergestellt ähm:  
 {24:34} 0801 zwischen: den: ähm::  
 {24:36} 0802 zwischen der internetseite und verschiedenen DATENbanken  
 {24:38} 0803 °hh äh: in die äh:  
 {24:40} 0804 die touristeninformationen  
 {24:41} 0805 °h regelmäßig ähm:  
 {24:43} 0806 °h point of interests  
 {24:45} 0807 einpflegen und dann gibt es halt eine  
 {24:47} 0808 automatische aktualisierung  
 {24:49} 0809 äh: der in unserer dreiland radgeion  
 {24:51} 0810 °h internetseite ähm::  
 {24:53} 0811 (-) durch diese datenbanken  
 {24:55} 0812 das heißt ähm:  
 {24:56} 0813 das muss man auch nicht per hand machen  
 {24:57} 0814 sondern (.) das wird alles automatisch aktualisiert

{24:59} 0815 °hh ähm::  
 {25:01} 0816 das so is jedenfalls die idee  
 {25:02} 0817 allerdings gibt\_s auch hehe en  
 {25:03} 0818 paar schwierigkeiten dabei  
 {25:04} 0819 °hh zum beispiel:  
 {25:06} 0820 stellt sich halt die frage der übersetzung  
 {25:07} 0821 °hh ähm:  
 {25:08} 0822 die französische datenbank äh::  
 {25:10} 0823 wird (-)  
 {25:11} 0824 ähm:: relativ gut übersetzt  
 {25:13} 0825 also wer da ähm wenn man dann auf der  
 {25:14} 0826 °hh deutschen version (.) der seite is  
 {25:16} 0827 ähm: (--)((tz)) äh::  
 {25:18} 0828 bekommt man (.) die information auf deutsch angezeigt  
 {25:20} 0829 °hh die deutsche datenbank  
 {25:22} 0830 äh: da wird nich so viel übersetzt  
 {25:24} 0831 und wenn man dann auf der französischen seite der dreilandrregion  
 {25:26} 0832 (--) seite is ähm:  
 {25:28} 0833 dann bekommt man die informationen auf deutsch angezeigt  
 {25:30} 0834 °hh also des is halt so ne schwierigkeit  
 {25:32} 0835 die wir auch nicht lösen konnten  
 {25:33} 0836 °hh ähm: weil:  
 {25:34} 0837 °h (-) also natürlich könnten wir das per hand  
 {25:36} 0838 irgendwie: übersetzen: aber  
 {25:37} 0839 wenn: dann ne neue aktualisierung erfolgt  
 {25:40} 0840 äh wird des (.) automatisch wieder gelöscht  
 {25:41} 0841 und dann (-) ja (-)  
 {25:43} 0842 bringt\_s halt irgendwie nichts  
 {25:44} 0843 °hh also ähm::  
 {25:46} 0844 joa (.) manchmal klappt\_s halt auch nich so  
 {25:47} 0845 wie man sich des irgendwie (.) vorstellt aber  
 {25:48} 0846 (1.33)  
 {25:50} 0847 jedenfalls (--)  
 {25:51} 0848 °h wurde schon auch ähm::  
 {25:53} 0849 glaub ich bei vielen ähm: (-)  
 {25:55} 0850 äh projektinhalten darüber nachgedacht  
 {25:57} 0851 wie kann man des irgendwie so machen dass äh::  
 {25:59} 0852 °h dass es ähm langfristig  
 {26:00} 0853 alles aktuell bleibt und ähm:  
 {26:02} 0854 ja (-) genau  
 {26:03} 0855 (2.96)  
 {26:06} 0856 BV ja dann würde ich jetzt gerne  
 {26:07} 0857 von diesem sehr spezifischen  
 {26:09} 0858 wieder en bisschen  
 {26:10} 0859 [äh auf die auf die weitere e]  
 {26:10} 0860 PG [mh ja hihhi]  
 {26:12} 0861 BV also auf die (.) die ebene  
 {26:14} 0862 davor gehen

{26:15} 0863 PG mhm  
 {26:15} 0864 BV und: ähm: von dir wissen  
 {26:17} 0865 (-- ) was (-- )  
 {26:19} 0866 ja WIE man deiner meinung nach  
 {26:21} 0867 ne nachhaltige entwicklung  
 {26:23} 0868 und auch die regionale entwicklung  
 {26:25} 0869 PG mhm (---)  
 {26:26} 0870 BV also was du ja auch jetzt schon definiert hast  
 {26:28} 0871 oder wo du gesagt hast  
 {26:30} 0872 was du dir darunter ungefähr vorstellst  
 {26:32} 0873 °hh äh: wie man das VERbinden kann  
 {26:34} 0874 PG (---) mhm  
 {26:35} 0875 (-- ) ähm::  
 {26:37} 0876 also bei nem projekt meinst du  
 {26:38} 0877 (-- ) äh: oder  
 {26:40} 0878 (2.89)  
 {26:42} 0879 BV grundsätzlich aber du kannst auch gerne  
 {26:45} 0880 (---) ähm:  
 {26:46} 0881 (1.69)  
 {26:48} 0882 auf\_s (.) projekt erst  
 {26:49} 0883 eingehen wenn du das einfacher findest  
 {26:51} 0884 PG ähm:: (-)  
 {26:53} 0885 °hhh hm  
 {26:54} 0886 (2.54)  
 {26:57} 0887 he he  
 {26:58} 0888 äh:: also:  
 {26:60} 0889 °hh ähm::  
 {27:02} 0890 (---) mnja warte ich muss  
 {27:03} 0891 überlegen hihi  
 {27:05} 0892 °hh  
 {27:06} 0893 (3.21)  
 {27:09} 0894 hm::  
 {27:10} 0895 (5.25)  
 {27:15} 0896 ja also  
 {27:16} 0897 °hh h°  
 {27:18} 0898 °h wahrscheinlich is des schon irgendwie ähm:  
 {27:20} 0899 macht des schon auf jeden fall SINN  
 {27:22} 0900 bei nem projekt egal jetzt ähm:  
 {27:23} 0901 ob beim projekt dreilandrregion oder:  
 {27:25} 0902 (-- ) oder bei anderen  
 {27:26} 0903 °hh dass man ähm::  
 {27:28} 0904 (-- ) ähm::  
 {27:29} 0905 (2.0)  
 {27:31} 0906 hm::  
 {27:32} 0907 (2.16)  
 {27:34} 0908 dass man sich halt gedanken darüber macht wie man  
 {27:36} 0909 die:: (---)  
 {27:37} 0910 ressourcen die es in der region halt irgendwie

{27:39} 0911 gibt: °h äh::  
 {27:40} 0912 so nutzen kann dass sie ähm:  
 {27:42} 0913 (-- ja dass sie: eben:  
 {27:44} 0914 °hh ähm: langfristig  
 {27:47} 0915 irgendwie nutzen ähm:  
 {27:49} 0916 (-- bringen  
 {27:50} 0917 °hh ähm::  
 {27:52} 0918 h° °h h° °hh  
 {27:54} 0919 ich find\_s irgendwie nich so leicht des äh auf des  
 {27:56} 0920 projekt äh dreilandrregion hihi zu beziehen  
 {27:58} 0921 ehrlich gesagt weil  
 {27:59} 0922 °hh ähm::  
 {27:60} 0923 (2.66)  
 {28:02} 0924 ja  
 {28:03} 0925 [ich]  
 {28:03} 0926 BV [musst du auch nicht]  
 {28:04} 0927 PG [nee]  
 {28:04} 0928 BV [he hihi]  
 {28:05} 0929 PG [((lacht))]  
 {28:05} 0930 BV [((lacht))]  
 {28:07} 0931 PG °hh ähm::  
 {28:08} 0932 (1.62)  
 {28:10} 0933 hm  
 {28:10} 0934 (8.49)  
 {28:19} 0935 °h (.) och kannst du noch irgendwie ne  
 {28:20} 0936 <<lachend> präzisierungsfrage stellen oder so>  
 {28:22} 0937 ((lacht))  
 {28:25} 0938 (---) hihi  
 {28:27} 0939 (1.93)  
 {28:29} 0940 BV hm::  
 {28:30} 0941 [((lacht))]  
 {28:30} 0942 PG [((lacht))]  
 {28:32} 0943 BV ((lacht))  
 {28:34} 0944 [äh ja: lass mich kurz (.) nachdenken]  
 {28:34} 0945 PG [((lacht leise))]  
 {28:36} 0946 BV (9.28)  
 {28:45} 0947 ja ich also  
 {28:47} 0948 (2.5)  
 {28:49} 0949 vie::: vielleicht  
 {28:51} 0950 muss äh musst du gar nich so konkret  
 {28:53} 0951 auf irgend äh ein (.) projekt  
 {28:54} 0952 eingehen  
 {28:54} 0953 [sondern tatsächlich]  
 {28:54} 0954 PG [mhm]  
 {28:56} 0955 BV des en bisschen allgemeiner  
 {28:57} 0956 PG °hh nja  
 {28:58} 0957 (2.17)  
 {29:00} 0958 PG formulieren

{29:00} 0959 BV form also denken  
 {29:01} 0960 PG denken (-) ok °hh  
 {29:03} 0961 ähm:: hehe  
 {29:05} 0962 (---) ja:: also  
 {29:06} 0963 (1.42)  
 {29:08} 0964 hm::  
 {29:08} 0965 °h ich mein wenn man äh:  
 {29:10} 0966 also wenn man nachhaltigkeit und (.) äh irgendwie  
 {29:12} 0967 regionalität im sinne von  
 {29:13} 0968 okee man möchte die: regionalen ressourcen  
 {29:15} 0969 verwenden man möchte jetzt nicht irgendwie  
 {29:17} 0970 °hh ähm:: ((tz)) äh::  
 {29:19} 0971 überregional::  
 {29:20} 0972 ähm::  
 {29:22} 0973 ressourcen IN die region holen  
 {29:23} 0974 °hh äh: dann  
 {29:24} 0975 also der gedanke is ja schon irgendwie dass man  
 {29:26} 0976 °hh ähm::  
 {29:27} 0977 (0.85)  
 {29:28} 0978 °h dass man wenn man:  
 {29:29} 0979 regionale ressourcen nutzt  
 {29:31} 0980 (---) ähm::  
 {29:32} 0981 °hhh irgendwie ne engere  
 {29:34} 0982 verbindung zu denen hat äh:  
 {29:35} 0983 wahrscheinlich auch die ansprechpartner irgendwie  
 {29:37} 0984 besser: kennt:  
 {29:38} 0985 äh natürlich die w  
 {29:39} 0986 WEGE wenn des jetzt irgendwie physische regio  
 {29:40} 0987 ähm ressourcen sind sozusagen  
 {29:42} 0988 °hh die wege kürzer: sind ähm:  
 {29:44} 0989 und::  
 {29:45} 0990 ja alles irgendwie ähm::  
 {29:46} 0991 °hh äh::  
 {29:48} 0992 (---) ähm  
 {29:49} 0993 (2.13)  
 {29:51} 0994 vielleicht auch weniger:: ähm::  
 {29:52} 0995 weniger AUFwand betrieben werden muss  
 {29:54} 0996 wen weniger eg energie ver ähm::  
 {29:56} 0997 verwendet werden muss  
 {29:57} 0998 °hh um äh die ressourcen zu nutzen  
 {29:59} 0999 und das DAdurch ähm::  
 {29:60} 1000 °hh ähm::  
 {30:02} 1001 ja ähm::  
 {30:03} 1002 (1.26)  
 {30:04} 1003 mmm  
 {30:04} 1004 dass dadurch die:: die ressourcen irgendwie  
 {30:06} 1005 auch effizienter genutzt werden können: (-)  
 {30:08} 1006 und ähm::

{30:09} 1007 (-- ja (--)  
 {30:11} 1008 ähm:  
 {30:12} 1009 langfristiger: ausgelegt werden  
 {30:14} 1010 können  
 {30:14} 1011 also ich glaub (.) des is irgendwie so en bisschen des  
 {30:16} 1012 (-- ideal eigentlich also  
 {30:18} 1013 °hh ähm::  
 {30:19} 1014 (-- ja  
 {30:21} 1015 °hh äh:  
 {30:23} 1016 (2.24)  
 {30:25} 1017 joa  
 {30:25} 1018 (2.0)  
 {30:27} 1019 PG ((lacht))  
 {30:29} 1020 [((lacht))]  
 {30:29} 1021 BV [alles gut hihhi]  
 {30:31} 1022 PG [((lacht))]  
 {30:31} 1023 BV [((lacht))]  
 {30:33} 1024 PG also ich weiß nich ob\_s immer so  
 {30:33} 1025 FUNKTIONIERT aber des is  
 {30:34} 1026 wahrscheinlich irgendwie so des ähm:  
 {30:36} 1027 °hh ideal für für jedes äh:  
 {30:38} 1028 für jedes PROJEKT  
 {30:38} 1029 dass man halt irgendwie versucht mit den::  
 {30:40} 1030 ähm:  
 {30:40} 1031 °hh äh: ressourcen in der region zu arbeiten  
 {30:43} 1032 aber ähm:: ja  
 {30:44} 1033 also ich weiß nich ob\_s halt immer  
 {30:45} 1034 (-- ähm: bei jedem projekt so  
 {30:47} 1035 so klappt ähm::  
 {30:49} 1036 °hh und auch bei jedem projekt sinnvoll is  
 {30:51} 1037 weil vielleicht nich immer  
 {30:52} 1038 unbedingt alle ressourcen die man irgendwie braucht  
 {30:53} 1039 auch\_äh (wirklich) in der region ähm::  
 {30:55} 1040 vorhanden sind (-)  
 {30:57} 1041 aber:: (-- ja h°  
 {30:59} 1042 (1.36)  
 {31:00} 1043 BV °hhh und::  
 {31:02} 1044 ähm: (-)  
 {31:03} 1045 wenn wir jetzt ähm:  
 {31:05} 1046 (-- als (--)  
 {31:07} 1047 RAUM (--)  
 {31:08} 1048 äh quasi de den den  
 {31:10} 1049 radius des  
 {31:11} 1050 °hh interreg oberrheins  
 {31:12} 1051 [programm]  
 {31:12} 1052 PG [mhm]  
 {31:14} 1053 BV nehmen  
 {31:15} 1054 °hh ähm::

{31:16} 1055 (1.01)  
 {31:17} 1056 welchen stellenwert denkst du  
 {31:18} 1057 nehmen da (.) die interreg projekte  
 {31:20} 1058 (-) ein (.) für (.) eine  
 {31:22} 1059 (-) nachhaltige regionale entwicklung  
 {31:24} 1060 (1.76)  
 {31:26} 1061 PG mmm:  
 {31:27} 1062 (4.37)  
 {31:31} 1063 ähm:: ja:  
 {31:32} 1064 °hh also wenn man äh::  
 {31:35} 1065 (1.11)  
 {31:36} 1066 °hh wenn man jetzt ähm::  
 {31:38} 1067 region (.) als äh also im sinne von  
 {31:40} 1068 grenzüberschreitender region: ähm:  
 {31:42} 1069 versteht (-- dann (--)  
 {31:44} 1070 ähm::  
 {31:44} 1071 (---) denke ich ha is das  
 {31:47} 1072 hat das interreg (.) programm schon auf jeden fall  
 {31:48} 1073 eine GROßE bedeutung  
 {31:49} 1074 °hh äh: weil es einfach immer en  
 {31:51} 1075 ähm:: (-) ja  
 {31:53} 1076 äh:: also (--)  
 {31:54} 1077 äh: en großen anreiz bietet für die  
 {31:56} 1078 die äh gebietskörperschaften sich eben  
 {31:58} 1079 in: ähm:  
 {31:59} 1080 °hh in bestimmte projekte  
 {32:01} 1081 ähm:: zu::  
 {32:03} 1082 also (-) ähm  
 {32:04} 1083 da zu INVESTIEREN und sich dafür einzusetzen dass  
 {32:06} 1084 äh: projekte:  
 {32:07} 1085 °hh ähm:: realisiert werden  
 {32:09} 1086 °hh und::  
 {32:10} 1087 das interreg programm (.) is ja auch ähm::  
 {32:12} 1088 °hh also natürlich isses  
 {32:14} 1089 (-) äh eh erstmal so nen anschub  
 {32:15} 1090 aber (-- ähm::  
 {32:17} 1091 (-- es wird ja immer wieder BETONT im  
 {32:19} 1092 interreg programm auch dass es eigentlich eben nich nur  
 {32:21} 1093 äh °hh äh: diesem: ersten:  
 {32:23} 1094 ähm:: (-- der ersten::  
 {32:25} 1095 den ersten::  
 {32:26} 1096 °hh ähm:: drei jahren eines  
 {32:28} 1097 projekts irgendwie nutzen soll sondern dass es halt  
 {32:30} 1098 ähm (-- äh::  
 {32:32} 1099 ja: (-- dass es  
 {32:34} 1100 ähm::  
 {32:35} 1101 (1.33)  
 {32:36} 1102 dass es darüber hinaus (.) ähm:

{32:37} 1103 einfach noch ähm: (-) ja  
 {32:39} 1104 WIRKEN soll auch (.) ähm::  
 {32:41} 1105 das projekt  
 {32:42} 1106 °hh und::  
 {32:44} 1107 h°  
 {32:46} 1108 °h also ich weiß nich ich hab äh::  
 {32:48} 1109 (-- ) glaub ich nich (-- )  
 {32:50} 1110 genügend einblicke irgendwie in: ähm::  
 {32:52} 1111 ((tz)) in die verschiedenen::  
 {32:54} 1112 interreg projekte die es irgendwie schon so  
 {32:56} 1113 gegeben hat in dem  
 {32:57} 1114 °hh im äh oberrheinraum  
 {32:58} 1115 also kein (-- ) ähm ja  
 {33:00} 1116 genügend großen überblick über alles um  
 {33:02} 1117 sagen zu können  
 {33:03} 1118 °hh ähm:: ob des  
 {33:05} 1119 immer so funktioniert  
 {33:06} 1120 °hh ähm::  
 {33:08} 1121 aber:: (-) ohne interreg  
 {33:10} 1122 (-) äh gäbe es einfach sehr viele  
 {33:12} 1123 projekte überhaupt gar nich  
 {33:13} 1124 und (.) ich glaub schon dass es viele:  
 {33:15} 1125 °hh gute beispiele gibt  
 {33:17} 1126 von: ähm: °h projekten  
 {33:19} 1127 bei denen: interreg ähm:  
 {33:21} 1128 ja e den ersten::  
 {33:23} 1129 ähm: schritt ermöglicht hat sozusagen  
 {33:25} 1130 und: dann: ähm aber auch nachhaltig  
 {33:27} 1131 ähm: partnerschaften::  
 {33:29} 1132 entstanden sind  
 {33:30} 1133 °hh also zum beispiel::  
 {33:31} 1134 (-- ) was also was glaub ich en gutes beispiel is  
 {33:33} 1135 is ähm <<pp>also es gibt viele gute beispiele aber>  
 {33:36} 1136 °hh ähm:: also  
 {33:37} 1137 (-- ) äh::  
 {33:39} 1138 °hh irgendwie das (.) paradebeispiel was einem  
 {33:41} 1139 immer einfällt aber also jetzt eher so im  
 {33:43} 1140 kulturellen bereich is (.) irgendwie der MUSEUMSPASS  
 {33:45} 1141 des war ja auch mal en interreg projekt und äh  
 {33:47} 1142 °hh und des gibt\_s halt immer noch  
 {33:49} 1143 das is irgendwie so DAS vorzeigeprojekt äh::  
 {33:51} 1144 °hh im:: oberrheinraum  
 {33:53} 1145 aber jetzt zum beispiel auch ähm::  
 {33:55} 1146 ((tz)) äh::  
 {33:56} 1147 °h das projekt ähm::  
 {33:57} 1148 RHEINLIEBE: und  
 {33:59} 1149 vor allem eben äh rheinufer  
 {34:01} 1150 (-- ) extended in: äh::



{34:03} 1151 (-) rheinfeldern  
 {34:03} 1152 °hh ähm: und da halt so die  
 {34:05} 1153 die städte (.) in der gegend ähm::  
 {34:07} 1154 (-- ) des äh wurde bei der letzten:  
 {34:09} 1155 teb vorstandssitzung vorgestellt und  
 {34:11} 1156 °hh äh: das is glaub ich en gutes beispiel dafür:  
 {34:13} 1157 wie:: interreg halt (-)  
 {34:14} 1158 ne:: ähm:: (-) ja so den die  
 {34:16} 1159 ersten schritte ermöglichen kann  
 {34:18} 1160 °h also is jetzt noch nich so lange her: ähm:  
 {34:20} 1161 °hh und man kann es vielleicht noch nich so richtig  
 {34:22} 1162 gut abschätzen:: äh::  
 {34:23} 1163 °hh wie des weitergeht aber::  
 {34:25} 1164 ähm::  
 {34:26} 1165 °h ich hab schon den eindruck dass  
 {34:28} 1166 ich äh: auf jeden fall: (-)  
 {34:29} 1167 viele ähm: (-) ja enge  
 {34:31} 1168 partnerschaften einfach auch entstanden sind und dass es  
 {34:33} 1169 irgendwie  
 {34:34} 1170 °hh ähm: glaub ich (--)  
 {34:36} 1171 die das\_es (.) wahrscheinlich irgendwie  
 {34:38} 1172 das wichtigste: (-)  
 {34:39} 1173 ergebnis häufig von interreg projekten  
 {34:41} 1174 dass einfach äh::  
 {34:42} 1175 partnerschaften entstanden sind zwischen:  
 {34:44} 1176 (-- ) ähm: verschiedenen projektpartnern  
 {34:46} 1177 und::  
 {34:47} 1178 °hh ähm::  
 {34:49} 1179 (-) ja (-- ) wenn die::  
 {34:51} 1180 °hh die zuständigen personen  
 {34:53} 1181 sich dann KENNEN: äh kann des halt  
 {34:55} 1182 ermöglichen dass so en projekt (.)  
 {34:56} 1183 einfach auch langfristig (--)  
 {34:58} 1184 weiterentwickelt wird oder  
 {34:59} 1185 oder neue projekte daraus ENTstehen und  
 {35:01} 1186 °hh ähm:: (-- ) ja  
 {35:03} 1187 (-- ) genau  
 {35:04} 1188 deswegen glaub ich hat interreg da schon (--)  
 {35:06} 1189 ne ziemlich große bedeutung  
 {35:07} 1190 (1.29)  
 {35:08} 1191 BV hm  
 {35:09} 1192 (1.64)  
 {35:10} 1193 BV °hh und (.) gut du hast jetzt schon  
 {35:12} 1194 gesagt äh:: dass: du::  
 {35:14} 1195 h° vermutlich nich so den den  
 {35:16} 1196 den großen überblick hast  
 {35:18} 1197 [weil]  
 {35:18} 1198 PG [mhm]

{35:18} 1199 BV du jetzt auch noch nicht so lange:  
 {35:20} 1200 (-- dich speziell damit  
 {35:22} 1201 [auseinandersetzt]  
 {35:22} 1202 PG [ja]  
 {35:23} 1203 BV °hh trotzdem würde ich dir: auch  
 {35:24} 1204 gerne die frage stellen  
 {35:25} 1205 °hh welche entwicklungen:  
 {35:27} 1206 also welche regionALEN NACHhaltigen  
 {35:29} 1207 entwicklungen seit (-)  
 {35:31} 1208 in (.) dem  
 {35:32} 1209 (-- projektraum  
 {35:34} 1210 (-- äh:: des interreg (.)  
 {35:35} 1211 oberrheinprojekts  
 {35:37} 1212 [äh::]  
 {35:37} 1213 PG [mhm]  
 {35:37} 1214 BV (--) programms  
 {35:38} 1215 ((lacht))  
 {35:39} 1216 ähm::  
 {35:40} 1217 ja festgestellt werden können  
 {35:42} 1218 seit (.) zweitausendvierzehn  
 {35:43} 1219 also seit (--)  
 {35:44} 1220 [beginn des letzten]  
 {35:44} 1221 PG [seit des letzten]  
 {35:45} 1222 interreg programm  
 {35:46} 1223 BV bis: heute ja  
 {35:47} 1224 PG ähm::  
 {35:48} 1225 (1.21)  
 {35:49} 1226 h° °hh  
 {35:51} 1227 mm:: (-- hm hm hm  
 {35:53} 1228 (1.86)  
 {35:54} 1229 glaube des find ich echt schwierig darauf zu antworten  
 {35:56} 1230 hehe ähm::  
 {35:58} 1231 °hh (---) h°  
 {35:60} 1232 (1.27)  
 {36:01} 1233 °hh ich weiß nicht also: äh::  
 {36:03} 1234 (1.88)  
 {36:05} 1235 ja ich  
 {36:06} 1236 (2.19)  
 {36:08} 1237 mm::  
 {36:09} 1238 ich überleg grad ob mir noch irgendwie andere::  
 {36:11} 1239 (-- interreg projekte  
 {36:12} 1240 oder in bestimmten: themenbereichen:  
 {36:14} 1241 vielleicht einfallen:  
 {36:15} 1242 °h ähm: in denen es irgendwie besonders viel  
 {36:17} 1243 zusammenarbeit gab:  
 {36:18} 1244 °hh ähm::  
 {36:19} 1245 (1.04)  
 {36:20} 1246 °h also ich mein

{36:21} 1247 (3.0) h°  
 {36:23} 1248 (-- ) ich glaub schon so im bereich  
 {36:25} 1249 äh:: mobilität hat\_s irgendwie auch ähm::  
 {36:28} 1250 °hh ( ) viel entwicklung gegeben  
 {36:30} 1251 ähm::  
 {36:31} 1252 °hh ähm::  
 {36:33} 1253 grade glaub ich auch so im::  
 {36:35} 1254 eher im nördlichen:  
 {36:36} 1255 äh oberrheinraum  
 {36:38} 1256 ähm::  
 {36:39} 1257 °hh aber des is jetzt nich auch  
 {36:41} 1258 nich nich nur unbedingt des letzte interreg  
 {36:43} 1259 programm sondern äh: auch  
 {36:44} 1260 interreg programme die\_s davor SCHON gab  
 {36:46} 1261 °hh die dann irgendwie was angestoßen haben  
 {36:48} 1262 ähm: was dann:  
 {36:49} 1263 °hh äh:: ja (-)  
 {36:51} 1264 fortgesetzt worden is  
 {36:53} 1265 ähm::  
 {36:54} 1266 °hh (---) puh  
 {36:56} 1267 <<seufzend> ES find ich schwer darauf zu antworten>  
 {36:58} 1268 hihhi  
 {36:60} 1269 [((lacht))]  
 {36:60} 1270 BV [°hh ja oke du::]  
 {37:01} 1271 hattest\_es ja auch vorher schon erwähnt  
 {37:03} 1272 [hahaha]  
 {37:03} 1273 PG [ja]  
 {37:04} 1274 BV dachte ich versuch\_s trotzdem hahaha  
 {37:06} 1275 [haha]  
 {37:06} 1276 PG [ja::]  
 {37:08} 1277 (-) ähm::  
 {37:08} 1278 (1.63)  
 {37:10} 1279 PG hm (--)  
 {37:11} 1280 °hh ALSO was::  
 {37:12} 1281 (-- ) hm::  
 {37:14} 1282 also des bezieht sich jetzt auch nich mega auf das letzte interreg programm aber:  
 {37:16} 1283 °h ähm:: was glaub ich schon: einfach  
 {37:18} 1284 (-- ) auch wichtig is is  
 {37:20} 1285 ähm::  
 {37:21} 1286 °hh also (--)  
 {37:22} 1287 ich äh:: nehm  
 {37:24} 1288 auch ab und zu an den:: a  
 {37:25} 1289 äh arbeitsgruppensitzungen: äh: von interreg  
 {37:27} 1290 teil und man merkt halt schon  
 {37:29} 1291 ((tz)) dass ähm::  
 {37:30} 1292 °hh dass es einfach (-) auch sehr::  
 {37:32} 1293 also dass die im oberrheinraum  
 {37:33} 1294 °hh sich (.) die: akteure:

{37:35} 1295 mittlerweile einfach (-) richtig gut kennen  
 {37:37} 1296 und: auch über interreg  
 {37:39} 1297 ähm:: regelmäßig sehen: und  
 {37:41} 1298 regelmäßig (.) also (.) ja im kontakt  
 {37:43} 1299 °h zueinander stehen und ähm  
 {37:45} 1300 °hh die grenzüberschreitende zusammenarbeit  
 {37:46} 1301 hier is einfach (--)  
 {37:48} 1302 sehr sehr instit äh institutionalisiert  
 {37:51} 1303 und °hh äh das merkt man auch irgendwie  
 {37:53} 1304 am:: an den interregsitungen::  
 {37:55} 1305 und ähm::  
 {37:55} 1306 °h äh: jedes einzelne  
 {37:57} 1307 projekt <<lachend> wahrscheinlich> trägt irgendwie dazu bei äh:  
 {37:59} 1308 die: akteure noch weiter nja::  
 {38:01} 1309 °hh zusammen zu bringen jetzt al also  
 {38:03} 1310 grade auch die: also natürlich  
 {38:04} 1311 °h die projektpartner an sich aber auch  
 {38:06} 1312 ähm: °h die partner des interreg  
 {38:08} 1313 programms ähm:: die dann  
 {38:10} 1314 °h in den sitzungen: äh immer wieder  
 {38:12} 1315 zusammen kommen über die verschiedenen projekte  
 {38:13} 1316 entscheiden und so weiter  
 {38:14} 1317 °hh ähm:: und::  
 {38:16} 1318 (0.94)  
 {38:17} 1319 ja äh das äh ähm is  
 {38:19} 1320 eigentlich also wie ich (.) vorhin schon gesagt hab  
 {38:21} 1321 irgendwie so en bisschen die voraussetzung dafür dass es  
 {38:23} 1322 äh neue projekte (-) geben kann  
 {38:25} 1323 jetzt auch äh: unabhängig von:  
 {38:27} 1324 °h interreg ähm::  
 {38:28} 1325 °hh aber interreg trägt auf jeden fall dazu bei  
 {38:30} 1326 dass äh die akteure sich (-)  
 {38:32} 1327 äh: regelmäßig treffen regelmäßig austauschen  
 {38:34} 1328 regelmäßig °h ähm sich gedanken  
 {38:36} 1329 darüber machen: (.) welche projekte  
 {38:38} 1330 (-- wie (-) zur entwicklung  
 {38:40} 1331 der region beitragen können  
 {38:41} 1332 BV hm  
 {38:42} 1333 °hh  
 {38:43} 1334 und fallen dir (-) ähm:  
 {38:45} 1335 (-- grade noch  
 {38:47} 1336 maßnahmen ein die::  
 {38:49} 1337 UNBEDINGT äh::  
 {38:51} 1338 °hh ähm::  
 {38:52} 1339 quasi für die zukunft getroffen werden  
 {38:54} 1340 müssten die bis jetzt noch nicht so::  
 {38:56} 1341 (.) berücksichtigt wurden  
 {38:58} 1342 PG °h in unserem:: äh:: also im teb gebiet

{38:60} 1343 (--)  
 {39:00} 1344 [vor allem]  
 {39:00} 1345 BV [ja]  
 {39:01} 1346 PG ja °hh ähm::  
 {39:03} 1347 (2.16)  
 {39:06} 1348 ja also:: pf  
 {39:07} 1349 DIE große: herausforderung  
 {39:09} 1350 ähm::  
 {39:10} 1351 äh: des is halt irgendwie im bereich mobilität  
 {39:12} 1352 (--) ähm::  
 {39:14} 1353 (---) und::  
 {39:16} 1354 (1.21)  
 {39:17} 1355 ich denke da:: also DA wird es auch  
 {39:19} 1356 ähm: (--)  
 {39:21} 1357 also weitere:: (--)  
 {39:23} 1358 (--) also (.) ich glaub das is DER schwerpunkt  
 {39:25} 1359 der:: der (.) zukünftigen  
 {39:27} 1360 zusammenarbeit hier in der region  
 {39:28} 1361 °hh ähm:: ((tz))  
 {39:30} 1362 nich unbedingt (--)  
 {39:32} 1363 nur über interreg also es gibt ja auch äh grade  
 {39:34} 1364 HIER irgendwie andere:: finanzierungsmöglichkeiten  
 {39:36} 1365 und auf schweizer seite halt mit dem aggloprogramm und so weiter  
 {39:38} 1366 °hh aber ähm::  
 {39:40} 1367 das is irgendwie so EIN: also  
 {39:42} 1368 (-) der wichtigste bereich glaub ich  
 {39:44} 1369 (-) und ähm::  
 {39:45} 1370 °hh äh::  
 {39:46} 1371 vor allem: (--)  
 {39:47} 1372 ähm:: auch die frage::  
 {39:49} 1373 also °h alles was so:: die basler  
 {39:51} 1374 agglo agglomeration is ähm::  
 {39:53} 1375 (--) da: (-) läuft  
 {39:55} 1376 einfach schon total viel °h aber:  
 {39:57} 1377 die frage is halt dann auch so en bisschen wie dann irgendwie:  
 {39:59} 1378 ländlichere räume:: also jetzt  
 {40:00} 1379 auf französischer seite zum beispiel  
 {40:02} 1380 °hh ähm:: irgendwie angeschlossen werden::  
 {40:04} 1381 an diesen: ähm infrastrukturraum  
 {40:06} 1382 rund um basel  
 {40:07} 1383 °hh und ähm::  
 {40:09} 1384 ja oder auch ähm: ähm::  
 {40:11} 1385 (--) ähm:: verbindungen  
 {40:13} 1386 öffentliche verkehrsverbindungen zwischen deutschland  
 {40:15} 1387 und frankreich was es halt irgendwie noch gar nich gibt  
 {40:17} 1388 in der region  
 {40:17} 1389 °hh ähm: ja des  
 {40:19} 1390 (0.89)

{40:20} 1391 sind ähm:: wahrscheinlich so: punkte die:  
 {40:22} 1392 (-- wichtig sind (-- für die zukunft  
 {40:24} 1393 BV hm  
 {40:25} 1394 (2.47)  
 {40:27} 1395 BV °hh und äh:: (--  
 {40:29} 1396 WIE könnte man dann  
 {40:31} 1397 äh::: den erfolg  
 {40:32} 1398 von:: von interreg  
 {40:34} 1399 projekten für die nachhaltige:: (-)  
 {40:36} 1400 regionale entwicklung messen  
 {40:38} 1401 (1.16)  
 {40:39} 1402 PG hm::: (--  
 {40:41} 1403 (2.44)  
 {40:43} 1404 ((tz)) also ich glaub en guter indikator wär wahrscheinlich  
 {40:45} 1405 ähm::: °hh ähm:::  
 {40:48} 1406 (1.42)  
 {40:49} 1407 ((tz)) OB::  
 {40:50} 1408 (1.57)  
 {40:51} 1409 ähm:: abgesehen von interreg  
 {40:53} 1410 auch andere kooperationen:  
 {40:55} 1411 äh: entstehen  
 {40:56} 1412 °hh äh die eben ni nich durch interreg  
 {40:58} 1413 gefördert werden sondern: äh die:  
 {41:00} 1414 die einfach dann irgendwie ne::  
 {41:02} 1415 ne:: sinnvolle:: äh::  
 {41:04} 1416 weiterführung:: von interreg  
 {41:05} 1417 projekten sind und ähm:  
 {41:07} 1418 °h die dann halt zeigen dass äh:: dass  
 {41:09} 1419 die gebietskörperschaften: sich auch engagieren  
 {41:11} 1420 für grenzüberschreitende:  
 {41:12} 1421 °hh äh: projekte und themen:  
 {41:14} 1422 °hh selbst wenn\_s: keine interreg  
 {41:16} 1423 finanzierung gibt  
 {41:17} 1424 °hh ähm::  
 {41:18} 1425 °hh also einmal das  
 {41:20} 1426 °hh aber dann natürlich auch  
 {41:21} 1427 also es kann ja auch immer sein: dass ähm::  
 {41:23} 1428 °h dass ein interreg projekt  
 {41:25} 1429 irgendwie dann\_nen anderes interreg projekt ergibt  
 {41:27} 1430 (-) ähm:::  
 {41:28} 1431 °hh also natürlich man kann nich  
 {41:30} 1432 äh::: zwei gleiche projekte  
 {41:31} 1433 zweimal fördern °hh aber  
 {41:33} 1434 ähm::: ((tz)) aber::  
 {41:34} 1435 (-) ähnliche projekte mit nem anderen  
 {41:36} 1436 schwerpunkt äh: können sich ja auch aus  
 {41:38} 1437 einem interreg projekt (.) ähm::  
 {41:40} 1438 ergeben

{41:40} 1439 °hh und:: (-- ) ja  
 {41:42} 1440 also einfach ähm (-) die:  
 {41:44} 1441 °hh die zahl an: äh:  
 {41:46} 1442 an grenzüberschreitenden: projekten  
 {41:48} 1443 die sich irgendwie: entweder  
 {41:50} 1444 weiterhin über interreg finanziert oder nich  
 {41:52} 1445 °h aus ähm (-)  
 {41:54} 1446 ja\_einem  
 {41:54} 1447 (-- ) interreg projekt ergeben  
 {41:56} 1448 (4.71)  
 {42:00} 1449 PG joa  
 {42:01} 1450 [((lacht))]  
 {42:01} 1451 BV [((lacht))]  
 {42:03} 1452 PG [((lacht))]  
 {42:03} 1453 BV [ja::]  
 {42:05} 1454 PG [((lacht leise))]  
 {42:05} 1455 BV [DANN äh sind wir (.) schon fast]  
 {42:06} 1456 am ende ähm::  
 {42:08} 1457 möchtest du noch irgendwas::  
 {42:10} 1458 hinzufügen:: was  
 {42:12} 1459 äh:: (-- ) zur  
 {42:13} 1460 grenzüberschreitenden zusammenarbeit  
 {42:15} 1461 zur nachhaltigen regionalen entwicklung  
 {42:17} 1462 °hh hast du eventuell noch fragen an MICH  
 {42:19} 1463 (1.01)  
 {42:21} 1464 PG ((tz)) ähm::  
 {42:22} 1465 (1.2)  
 {42:23} 1466 hm hm hm  
 {42:24} 1467 (2.37)  
 {42:27} 1468 nein eigentlich glaub ich hab ich  
 {42:28} 1469 (1.02)  
 {42:29} 1470 alles gesagt was ich sagen WOLLTE  
 {42:31} 1471 also he he (-- )  
 {42:32} 1472 °hh ähm:: ja  
 {42:34} 1473 (1.7)  
 {42:36} 1474 hm::  
 {42:37} 1475 (-- ) ich glaub es is einfach immer wichtig  
 {42:38} 1476 dass ähm:: ja (.)  
 {42:40} 1477 dass äh:  
 {42:41} 1478 °hh (---)  
 {42:43} 1479 (-- ) also idealer  
 {42:45} 1480 idealerweise isses (-) sollte es  
 {42:47} 1481 so sein dass bei nem interreg projekt ähm:  
 {42:49} 1482 sich schon von anfang an gedanken darüber macht  
 {42:51} 1483 äh:: wie:: dieses interreg projekt  
 {42:53} 1484 äh:: dann eben auch  
 {42:54} 1485 °hh ähm:: also was es  
 {42:56} 1486 nachhaltig für\_en (-)

{42:57} 1487 welchen nutzen es nachhaltig haben kann für:  
 {42:59} 1488 °hh für die region (--)  
 {43:01} 1489 ähm: das könnte vielleicht (.) manchmal  
 {43:03} 1490 noch en bisschen stärker der fall sein  
 {43:04} 1491 damit man sich dann nich am ende des projekts  
 {43:06} 1492 irgendwie::  
 {43:07} 1493 °h äh gedanken darüber machen muss  
 {43:08} 1494 und ähm: (-) ja  
 {43:10} 1495 °hh aber ähm:: (--)  
 {43:12} 1496 °hh aber ja::  
 {43:13} 1497 insgesamt glaub ich ähm:  
 {43:15} 1498 bietet interreg einfach nen guten  
 {43:16} 1499 (---) anstoß:  
 {43:18} 1500 (--) und (--) bringt  
 {43:19} 1501 die projektpartner zusammen (-) und  
 {43:21} 1502 ermöglicht dass dann (--)  
 {43:23} 1503 weiter (--) grenzüberschreitende  
 {43:25} 1504 projekte durchzuführen (---)  
 {43:27} 1505 (1.73)  
 {43:28} 1506 BV ja: (.) dann (.) vielen dank hihihi



## Annex V: Transcript JL

{00:07} 0001 BV genau:  
{00:08} 0002 und dann wäre meine ERSTE frage erstmal  
{00:10} 0003 dass du dich äh: kurz vorstellst  
{00:12} 0004 und äh kurz beschreibst  
{00:14} 0005 wie lange du jetzt schon in der grenzüberschreitenden  
{00:15} 0006 zuSAMMENARBEIT  
{00:16} 0007 °hh tätig bist und was dort so deine  
{00:18} 0008 verantwortlichkeiten (--)  
{00:20} 0009 oder:  
{00:21} 0010 (-) ja (-) deine posten waren  
{00:23} 0011 JL mhm  
{00:24} 0012 °hh also mein name ist judith lenhart:  
{00:26} 0013 ähm: ich arbeite seit zwei jahren  
{00:28} 0014 beim eurodistrict  
{00:29} 0015 °hh ähm: und kümmer mich seit (.)  
{00:31} 0016 beginn um des interreg projekt  
{00:33} 0017 und auch außerhalb des  
{00:34} 0018 interreg (.) projekts bestehenden projekts  
{00:37} 0019 dreiland  
{00:37} 0020 °hh soll ich was zum::  
{00:39} 0021 aufbau des projekts sagen  
{00:41} 0022 [is des interessant]  
{00:41} 0023 BV [gerne]  
{00:42} 0024 JL °hh genau also des dreiland is en projekt  
{00:44} 0025 das: seine :anfänge: so:  
{00:46} 0026 im jahr zweitausendneun zweitausendzehn hat  
{00:48} 0027 °hhh ähm: es geht um  
{00:50} 0028 grenzüberschreitende stadtentwicklung::  
{00:52} 0029 °hhh und:: ähm:  
{00:55} 0030 (-) genau es is äh  
{00:57} 0031 ja sagen wir mal genug politischer  
{00:58} 0032 push dahinter dass es  
{01:00} 0033 auch: ohne: interreg:  
{01:02} 0034 (-) läuft::  
{01:04} 0035 also läuft: im sinne von:  
{01:05} 0036 ähm (.) es gibt budget es gibt  
{01:07} 0037 den willen zusammenzuarbeiten  
{01:09} 0038 °hhh und sich zu themen  
{01:11} 0039 auszutauschen  
{01:12} 0040 °hh und: man hat aber:  
{01:14} 0041 schon ich mein zweitausenddreizehn  
{01:16} 0042 zweitausendvierzehn:  
{01:18} 0043 °hh eben zur erarbeitung  
{01:19} 0044 des raumkonzepts:  
{01:20} 0045 und zu machbarkeitsstudien:  
{01:22} 0046 zu den brücken im dreiland

{01:23} 0047 °hhh en interreg projekt gestartet  
 {01:26} 0048 und dann eben nochma:  
 {01:27} 0049 (-- ) ähm:  
 {01:29} 0050 mit laufzeit zweitausendzwanzig  
 {01:30} 0051 bis ende zweitausenZWEIundzwanzig  
 {01:32} 0052 °hhh diese koordinationszelle:  
 {01:34} 0053 DREILAND  
 {01:35} 0054 °hh diesmal eher: im:  
 {01:37} 0055 ja im hinblick auf die verbesserung  
 {01:39} 0056 des äh grenzüberschreitenden  
 {01:40} 0057 °hh dienstleistungsangebots  
 {01:42} 0058 (-) und: genau  
 {01:43} 0059 eben ZUR (.) schaffung dieses postens  
 {01:46} 0060 der projektleiterin  
 {01:47} 0061 °hh und der praktikanten  
 {01:48} 0062 [hahaha die sie unterstützen]  
 {01:48} 0063 BV [((lacht))]  
 {01:50} 0064 JL [((lacht))]  
 {01:50} 0065 BV [((lacht))]  
 {01:52} 0066 JL genau und ja  
 {01:53} 0067 zu: meiner::  
 {01:54} 0068 °hh tätigkeit in:  
 {01:56} 0069 der:: grenzüberschreitenden  
 {01:57} 0070 zusammenarbeit:  
 {01:59} 0071 des is meine erste stelle  
 {02:00} 0072 °hh ich war: davor:  
 {02:02} 0073 (.) eben bei verschiedenen  
 {02:04} 0074 prakti (.) ka::  
 {02:05} 0075 ähm::  
 {02:06} 0076 °hh bei ner maison de l europe::  
 {02:08} 0077 ähm in brüssel bei der kommission::  
 {02:10} 0078 also  
 {02:11} 0079 °hh da hatte man auch mit grenzüberschreitenden  
 {02:13} 0080 projekten zu tun nich unbedingt  
 {02:14} 0081 nur franco allemand  
 {02:15} 0082 °hh ähm:: aber::  
 {02:17} 0083 es war eben dann schon:  
 {02:18} 0084 ich würd ma sagen eher:  
 {02:20} 0085 °hh europäisch ausgelegt  
 {02:22} 0086 un weniger: so diese  
 {02:23} 0087 °hhh ja hh°  
 {02:25} 0088 diese arbeit am  
 {02:26} 0089 (-- ) konkreten:  
 {02:28} 0090 (-- ) projekt das:  
 {02:29} 0091 (.) ähm: entwicklungen veränderungen  
 {02:31} 0092 vor ort  
 {02:32} 0093 °hhh ähm: bringt  
 {02:34} 0094 BV hm

{02:34} 0095 (1.59)  
 {02:36} 0096 BV °hh ja: h°  
 {02:37} 0097 °h ja dann kommen wir jetzt schon  
 {02:39} 0098 eigentlich in die TIEFE  
 {02:41} 0099 da du es ja auch schon angesprochen hast  
 {02:43} 0100 das äh das interreg projekt  
 {02:44} 0101 beziehungsweise auch das projekt  
 {02:46} 0102 [IM projekt]  
 {02:46} 0103 JL [mhm]  
 {02:46} 0104 BV °hhh ähm::  
 {02:48} 0105 sich mit grenzüberschreitender  
 {02:50} 0106 stadtplanung auseinandersetzt  
 {02:52} 0107 °hhh und:: dann:  
 {02:54} 0108 würde ICH nämlich gerne von dir wissen was  
 {02:56} 0109 DU unter region (--) h°  
 {02:57} 0110 (-) verstehst  
 {02:59} 0111 JL ah  
 {02:59} 0112 (2.74)  
 {03:02} 0113 JL °hhh ähm::  
 {03:04} 0114 [hh° °hh]  
 {03:04} 0115 BV [ja was der]  
 {03:05} 0116 begriff für dich bedeutet hehehe  
 {03:07} 0117 JL °hh ich hab letztens (.)  
 {03:08} 0118 doch tatsächlich auch  
 {03:09} 0119 ähm nen artikel darüber gelesen  
 {03:10} 0120 hahahaha  
 {03:11} 0121 und DA hab ich ähm:  
 {03:13} 0122 gesehen dass es eigentlich  
 {03:14} 0123 allgemeingültigen ähm::  
 {03:16} 0124 beGRIFF gibt zu region deshalb is die  
 {03:18} 0125 frage eigentlich ganz spannend  
 {03:19} 0126 °hhh ähm:: (--)  
 {03:21} 0127 was bedeutet region HIER naja  
 {03:23} 0128 wir ham halt ähm::  
 {03:24} 0129 (--) is schwierig  
 {03:25} 0130 °hh so auf anhieb zu sagen\_ne  
 {03:27} 0131 °hh ähm::  
 {03:28} 0132 (--) wenn wir HIER von region  
 {03:30} 0133 sprechen jetzt ähm::  
 {03:31} 0134 grad was auch des dreiland betrifft  
 {03:33} 0135 dann denkt man halt an des  
 {03:34} 0136 °hh dreiländereck: ähm:  
 {03:36} 0137 so: des: ähm::  
 {03:39} 0138 die fläche des eurodistricts:  
 {03:41} 0139 °hh und gleichzeitig ne wenn ich  
 {03:43} 0140 rüber nach weil am rhein  
 {03:44} 0141 geh: dann is meine region ähm::  
 {03:46} 0142 °hh so des was (.) des

{03:47} 0143 regierungspräsidium freiburg vielleicht  
 {03:49} 0144 abdeckt  
 {03:50} 0145 °hh hier in frankreich is es  
 {03:52} 0146 dann eben (.) des elsass  
 {03:53} 0147 oder inzwischen (.) die ganze région  
 {03:55} 0148 (-) grand est  
 {03:56} 0149 °hh ähm: was natürlich auch  
 {03:58} 0150 zu ganz ganz vielen ähm:  
 {03:60} 0151 [°hh hahaha]  
 {03:60} 0152 BV [hehe]  
 {04:02} 0153 JL ja: ähm::  
 {04:03} 0154 °h disputen vielleicht auch innerhalb  
 {04:05} 0155 dieser großen region ähm  
 {04:07} 0156 führt ähm  
 {04:08} 0157 °hh ja und dann  
 {04:09} 0158 also ich komm aus (.)  
 {04:10} 0159 aus rheinland pfalz  
 {04:11} 0160 bei uns gibt\_s die grande région  
 {04:12} 0161 des is nochma: irgendwie (.)  
 {04:14} 0162 anders mit luxemburg ähm:  
 {04:16} 0163 °hh belgien: ähm::  
 {04:18} 0164 °hh deutschland: ähm::  
 {04:20} 0165 in deutschland nochma zwei bundesländer  
 {04:22} 0166 drin die sich (.) auch denk ich  
 {04:23} 0167 nich unbedingt als eine region  
 {04:25} 0168 bezeichnen würden so  
 {04:26} 0169 rheinland pfalz also vor allem die  
 {04:27} 0170 °hhh ähm: rheinland pfalz und saarland  
 {04:29} 0171 hm\_nja  
 {04:30} 0172 BV hm  
 {04:30} 0173 JL [schwierig]  
 {04:30} 0174 BV [hahaha  
 {04:31} 0175 haha]  
 {04:32} 0176 JL aber ich denk ähm (-)  
 {04:34} 0177 ja: was vielleicht region (-)  
 {04:35} 0178 ausmacht:: (--)  
 {04:37} 0179 is halt schon dass man so ne gewisse::  
 {04:39} 0180 (-) verwurzelung::  
 {04:40} 0181 (---) hat  
 {04:42} 0182 °h ?ähm:  
 {04:43} 0183 (--) ja  
 {04:44} 0184 und gleichzeitig  
 {04:45} 0185 (2.0)  
 {04:47} 0186 wenn ich gefragt werde wo ich (.) her  
 {04:49} 0187 (-) komme  
 {04:50} 0188 (--) dann is  
 {04:52} 0189 dann bezieht man sich halt doch  
 {04:53} 0190 also je nach dem

{04:54} 0191 °h WO man is eher auf  
 {04:55} 0192 des (.) land aus dem man kommt:  
 {04:57} 0193 °hh auf die stadt aus der man kommt  
 {04:59} 0194 und weniger jetzt  
 {04:60} 0195 (1.07)  
 {05:01} 0196 die region  
 {05:02} 0197 (1.98)  
 {05:04} 0198 BV hm  
 {05:04} 0199 (1.79)  
 {05:06} 0200 BV °h also würde es für dich auch  
 {05:07} 0201 eher auf den kontext drauf  
 {05:09} 0202 ankommen  
 {05:09} 0203 [WIE wie du]  
 {05:09} 0204 JL [ja absolut]  
 {05:11} 0205 BV region definierst und  
 {05:12} 0206 JL ja  
 {05:13} 0207 BV °h auch wie GROß die: eventuell is  
 {05:15} 0208 [also (.) was für ausmaße sie annimmt]  
 {05:15} 0209 JL [ja auf jeden fall °h also meine]  
 {05:17} 0210 privatregion so in anführungszeichen  
 {05:19} 0211 is ne ganz andere region als  
 {05:20} 0212 [°hh]  
 {05:20} 0213 BV [hm]  
 {05:22} 0214 JL äh die region mit der ich mich dann  
 {05:22} 0215 eben: (--) auf der  
 {05:24} 0216 (--) arbeit beschäftige und manchmal  
 {05:26} 0217 °h manchmal is ja auch ganz GUT: ähm  
 {05:28} 0218 dass\_s kein feststehender  
 {05:29} 0219 °hh begriff is  
 {05:31} 0220 so kann ich mich nämlich dann nochma: ähm  
 {05:33} 0221 °hh ?? auch nem ort  
 {05:35} 0222 zu: ähm zuordnen der vielleicht  
 {05:37} 0223 en bisschen: weiter: weg is  
 {05:39} 0224 aber trotzdem: bei dem ich trotzdem  
 {05:40} 0225 sagen kann dass er  
 {05:41} 0226 °hh zu meiner region oder (.)  
 {05:43} 0227 [ja]  
 {05:43} 0228 BV [hm]  
 {05:43} 0229 JL zu der region gehört h° °hh  
 {05:46} 0230 BV hm (--) JA  
 {05:47} 0231 °hhh und: ähm  
 {05:49} 0232 jetzt wird (.) äh wird die frage  
 {05:51} 0233 vielleicht noch en bisschen schwieriger  
 {05:52} 0234 °hh aber auch im: bezug  
 {05:54} 0235 zur region (---)  
 {05:56} 0236 WIE:: (-) wie definur  
 {05:58} 0237 ?wie würdest du für dich (---)  
 {05:60} 0238 regionale entWICKlung dann

{06:02} 0239 definieren  
 {06:02} 0240 °hh also ein  
 {06:04} 0241 °hh ein pfeiler der europäischen union  
 {06:06} 0242 is ja eben  
 {06:07} 0243 [ge die:]  
 {06:07} 0244 JL [mhm]  
 {06:07} 0245 BV die förder  
 {06:08} 0246 (-) mittel FÜR die regionale entwicklung  
 {06:10} 0247 JL (-) mhm  
 {06:11} 0248 BV (-) aber was bedeutet für dich  
 {06:13} 0249 regionale entwicklung h°  
 {06:15} 0250 JL (-) °hh ja hm  
 {06:17} 0251 °hh (-) also auf jeden  
 {06:19} 0252 fall ähm ich würd ma sagen  
 {06:21} 0253 veränderungen: transformationen  
 {06:22} 0254 vielleicht auch  
 {06:23} 0255 °hh ähm die meiner  
 {06:25} 0256 (-) meiner region meinem standort  
 {06:27} 0257 irgendwie zu gute kommt  
 {06:29} 0258 (4.28)  
 {06:33} 0259 BV [((lacht))]  
 {06:33} 0260 JL [joa ((lacht))]  
 {06:35} 0261 BV OK °h  
 {06:36} 0262 (1.29)  
 {06:37} 0263 JL also (.) und klar dann:  
 {06:38} 0264 also regionale entwicklung bei der eu  
 {06:40} 0265 da steckt ja dann (.) noch (.) ganz viel  
 {06:42} 0266 °hh ganz viel anderes  
 {06:44} 0267 (-- dahinter also ich mein  
 {06:46} 0268 (-- das haben wir eben bei region gar nich  
 {06:47} 0269 (-) erwähnt so  
 {06:48} 0270 °hh die eu\_äh: sagt ne region:  
 {06:50} 0271 oder definiert sie über diese nuts::  
 {06:52} 0272 ähm::  
 {06:53} 0273 °hh äh:: einteilung  
 {06:55} 0274 das is halt dann nochma  
 {06:56} 0275 was (.) ganz (.)  
 {06:58} 0276 also  
 {06:58} 0277 [nochma]  
 {06:58} 0278 BV [hm]  
 {06:58} 0279 JL ganz\_äh bürokratisch  
 {06:60} 0280 irgendwie:: ähm definiert  
 {07:01} 0281 BV mhm  
 {07:02} 0282 JL °hh ja (--)  
 {07:04} 0283 BV °hh ok  
 {07:05} 0284 °hhh und::  
 {07:07} 0285 was verstehst du unter  
 {07:09} 0286 NACHHALTIGKEIT

{07:10} 0287 JL °hhh ouh°  
 {07:12} 0288 [((lacht))]  
 {07:12} 0289 BV [((lacht))]  
 {07:14} 0290 JL °h ähm: da hatten wir letztens auch ne diskussion  
 {07:15} 0291 drüber °h ähm:  
 {07:17} 0292 also ich denk (.) dass nachhaltigkeit insgesamt  
 {07:19} 0293 (-- ) ziemlich (-- ) ja:  
 {07:20} 0294 inflationär im moment genutzt wird  
 {07:22} 0295 also man findet\_s ja: (-- )  
 {07:24} 0296 ähm:: (.) in: sehr sehr vielen  
 {07:26} 0297 bereichen:: eigentlich (.)  
 {07:28} 0298 ob des jetzt (.) ähm mobiltät  
 {07:30} 0299 is  
 {07:30} 0300 °hh ob des lebensmittel sind ob\_s  
 {07:32} 0301 (.) zum beispiel auch wohnen is  
 {07:34} 0302 °hh ähm::  
 {07:35} 0303 was bedeutet für mich nachhaltigkeit  
 {07:37} 0304 °hh ähm: also ich denk (-)  
 {07:38} 0305 eigentlich so eher so vielleicht  
 {07:40} 0306 der alte (-- ) ähm  
 {07:42} 0307 die alte begriffs::  
 {07:44} 0308 der alte begriffssinn: so: ähm  
 {07:46} 0309 etwas was LANGfristig  
 {07:48} 0310 °hh ähm:: wirkt  
 {07:50} 0311 sozusagen und dann:  
 {07:52} 0312 (-- ) eben nachhaltigkeit  
 {07:54} 0313 etwas das eben auch  
 {07:55} 0314 °hh auf diese langfristige  
 {07:57} 0315 wirkung: ausgelegt is  
 {07:58} 0316 BV (-- ) mhm (-- )  
 {07:59} 0317 JL also (.) klar wir spielen mit dem  
 {08:01} 0318 mit dem begriff im projekt natürlich auch\_ne  
 {08:03} 0319 °hh ähm:: der trinationale (.)  
 {08:05} 0320 katalog kriterienkatalog zum  
 {08:07} 0321 nachhaltigen entwickeln und bauen  
 {08:09} 0322 °hh auch hier is es drin und  
 {08:10} 0323 hier is dann eben nochma::  
 {08:12} 0324 °hhh vielleicht die eher  
 {08:14} 0325 der der neuere  
 {08:15} 0326 (-- ) sinn::  
 {08:17} 0327 ähm dass es eben: (.)  
 {08:18} 0328 ähm:: (.) auch (.) die  
 {08:20} 0329 naTUR nicht zu stark mitleidenschaft  
 {08:22} 0330 zieht und gleichzeitig trotzdem auch wieder der ALTE begriff  
 {08:25} 0331 °hh ähm: lang also des\_is\_jetzt \_dieses  
 {08:27} 0332 langfristige denken irgendwie langfristig  
 {08:29} 0333 für qualität sorgen  
 {08:30} 0334 BV (-) mhm (-- )

{08:31} 0335 °hhh ja weil du  
 {08:33} 0336 jetzt auch schon projekt erwähnt hast  
 {08:35} 0337 äh das äh würde mich halt auch  
 {08:36} 0338 nochmal: (.) mehr interessieren  
 {08:38} 0339 gibt\_s eine definition  
 {08:40} 0340 von nachkaltig ha nachhaltigkeit  
 {08:42} 0341 in: dem (.) interreg (.)  
 {08:43} 0342 projekt jetzt speziell oder  
 {08:45} 0343 WIE wird des definiert °hh  
 {08:47} 0344 JL °hh ähm::  
 {08:48} 0345 jetzt im interreg (.) äh\_projekt  
 {08:50} 0346 koordinationszelle dreiland  
 {08:51} 0347 (0.96)  
 {08:52} 0348 JL ähm: ja  
 {08:53} 0349 °h es is halt  
 {08:54} 0350 (1.18)  
 {08:55} 0351 mm::  
 {08:56} 0352 (--) genau ziel des projekts  
 {08:58} 0353 war ja (.) diese koordinationszelle  
 {08:60} 0354 zu SCHAFFEN irgendwie den projekten:  
 {09:02} 0355 ähm °hh ja: en  
 {09:04} 0356 ne:: ähm::  
 {09:05} 0357 (0.85)  
 {09:06} 0358 ne geeignete struktur::  
 {09:08} 0359 zu geben::  
 {09:09} 0360 jemand der sich einfach darum kümmert  
 {09:11} 0361 °hhh und ich glaub  
 {09:12} 0362 nachhaltigkeit (.) in (-)  
 {09:14} 0363 also (.) jetzt (.) wirklich bezogen auf die  
 {09:15} 0364 koordinationszelle is eben  
 {09:17} 0365 °hhh ähm::  
 {09:18} 0366 (--) ne struktur zu schaffen:  
 {09:20} 0367 ja wie gesagt die sich eben darum kümmert  
 {09:22} 0368 °hh und gleichzeitig (.) auch  
 {09:23} 0369 diese struktur ähm:  
 {09:25} 0370 °h mit den skills  
 {09:27} 0371 und fähigkeiten: und dokumenten:  
 {09:29} 0372 auszustatten °hh die  
 {09:31} 0373 (--) langfristig  
 {09:33} 0374 eben diese langfristige wirkung wieder he  
 {09:35} 0375 °hh ähm: notwendig sind um des  
 {09:37} 0376 projekt ähm::  
 {09:39} 0377 (-) in die zukunft zu führen  
 {09:41} 0378 BV hm  
 {09:41} 0379 JL °hh also: (--)  
 {09:42} 0380 ähm: wenn man jetzt an den projektantrag  
 {09:44} 0381 denken dann haben wir eben ähm:  
 {09:45} 0382 °hh diese expertise im bereich:



{09:48} 0383 ähm:  
 {09:48} 0384 °hh ausschreibungs (.) recht::  
 {09:51} 0385 ähm: am besten in den  
 {09:52} 0386 DREI ländern:: ähm:  
 {09:54} 0387 °hh s\_ bedeutet dann eben dass ähm:  
 {09:56} 0388 genau dass wir jetzt eben diese  
 {09:58} 0389 °h studie lancieren können zum  
 {09:59} 0390 brückenwettbewerb:  
 {10:00} 0391 des is natürlich sehr speZIELL aber wird eben  
 {10:02} 0392 trotzdem wichtig sein:  
 {10:03} 0393 °hh es is aber zum beispiel auch ähm:  
 {10:05} 0394 die fortbildung: gewesen die ich (.) am anfang:  
 {10:07} 0395 machen konnte:  
 {10:08} 0396 °hh ähm:: es is auch ähm:  
 {10:11} 0397 (0.99)  
 {10:12} 0398 ((ts)) irgendwie dann auch die weitergabe:  
 {10:13} 0399 dieser expertise mit dem ganzen: ähm:  
 {10:16} 0400 °hhh äh: fachlichen ähm::  
 {10:18} 0401 dokumenten die °h die du ja auch schon erstellt hast  
 {10:21} 0402 °hhh das is das:  
 {10:22} 0403 (.) und: ja: also ich denk dass man die  
 {10:24} 0404 (.) projekt (.) stelle die koordiNATION  
 {10:27} 0405 einfach auch professionalisiert:  
 {10:29} 0406 BV (-- ) hm  
 {10:30} 0407 °hh und wie stellst du dann sicher  
 {10:32} 0408 dass ähm::  
 {10:33} 0409 (-- ) dass das quasi auch  
 {10:34} 0410 dann auf die auf die dauerhafte::  
 {10:36} 0411 (-- ) fort auf den dauerhaften  
 {10:38} 0412 fortbestand  
 {10:39} 0413 (1.66)  
 {10:41} 0414 jetzt weiß ich nicht mehr wie ich meine frage angefangen hab  
 {10:43} 0415 ja WIE stellst du diese:  
 {10:44} 0416 diese: DAUERHAFTE wirkung quasi des  
 {10:46} 0417 projekts sicher  
 {10:47} 0418 (0.84)  
 {10:48} 0419 JL naja also ich denk  
 {10:49} 0420 zum einen versuch ich halt  
 {10:50} 0421 die expertise: auch weiterzutragen:  
 {10:52} 0422 °hh ähm zu meinen partnern  
 {10:54} 0423 wir haben auch die praktikantenstelle: ähm  
 {10:57} 0424 du bist ja jetzt die zweite praktikantin die  
 {10:59} 0425 versuch ich natürlich  
 {10:59} 0426 °hh auch mitzunehmen:  
 {11:01} 0427 also ich denk (.) wissen: is  
 {11:02} 0428 KLAR wissen is macht (.) vielleicht  
 {11:04} 0429 [°hh aber: ähm: ich denk es\_is]  
 {11:04} 0430 BV (((lacht)))

{11:06} 0431 JL auch: ? ja wertvoll nachhaltig  
 {11:08} 0432 halt des ähm weiterzugeben  
 {11:10} 0433 und:: ähm::  
 {11:11} 0434 °hh des is das eine ähm::  
 {11:13} 0435 °hh und dann: denk ich ja  
 {11:15} 0436 ne gute dokumentation  
 {11:17} 0437 °hh ähm:: (-)  
 {11:18} 0438 °hh ne gute dokumentation::  
 {11:21} 0439 ähm ich versuch auf die partner zu hören  
 {11:23} 0440 was sie:: jetzt zum beispiel  
 {11:24} 0441 °hh ähm: für diese  
 {11:26} 0442 studie brauchen was die studie ihnen  
 {11:28} 0443 bringen soll::  
 {11:29} 0444 °hh (-- ja  
 {11:30} 0445 (2.08)  
 {11:32} 0446 JL genau und irgendwie (-) also  
 {11:34} 0447 (---) ja (-)  
 {11:36} 0448 also ich find  
 {11:36} 0449 (1.04)  
 {11:37} 0450 im moment geht\_s halt viel um:  
 {11:39} 0451 °h um wissen:: des man:  
 {11:41} 0452 (-) also man versucht abzuschätzen:  
 {11:43} 0453 (-) welches wissen man für die zukunft brauch  
 {11:45} 0454 °hh und: des is halt irgendwie wissen des  
 {11:48} 0455 des man vielleicht greifbar macht in studien  
 {11:49} 0456 aber letztendlich sind\_s auch viele:  
 {11:51} 0457 °hh viele abläufe: (.)  
 {11:53} 0458 die::  
 {11:54} 0459 (-- (h°) die: die man  
 {11:56} 0460 gar nich richtig (.) beschreiben kann des sind  
 {11:57} 0461 alltäglich dinge die man macht  
 {11:58} 0462 °hhh und::  
 {11:60} 0463 (-) ähm::  
 {12:01} 0464 (-- (ts) °hh ja  
 {12:03} 0465 die: halt dann schwer: weiterg  
 {12:05} 0466 zu geben:: sind  
 {12:07} 0467 [also des is ha]  
 {12:07} 0468 BV [hm]  
 {12:08} 0469 JL des sind halt teilweise so fragen die ich  
 {12:08} 0470 mir (-) stelle wie man das halt noch  
 {12:10} 0471 nachhaltiger machen kann  
 {12:11} 0472 [°hh]  
 {12:11} 0473 BV [hm]  
 {12:12} 0474 JL zum beispiel diese ganze:  
 {12:12} 0475 WIE wie bedient man synergie:  
 {12:14} 0476 °hh des war jetzt auch ne erfahrung die man  
 {12:16} 0477 sammeln musste und wenn  
 {12:16} 0478 [dann halt jemand geht]

{12:16} 0479 BV [hm]  
 {12:18} 0480 JL dann is die erfahrung weg  
 {12:19} 0481 [°hh]  
 {12:19} 0482 BV [mhm]  
 {12:21} 0483 JL und da is zum beispiel des  
 {12:21} 0484 nich ha nachhaltig also es\_is viel dieses  
 {12:23} 0485 °hh ähm::  
 {12:24} 0486 °h tacet (.) knowledge glaub ich  
 {12:26} 0487 [°hh]  
 {12:26} 0488 BV [mhm]  
 {12:28} 0489 JL ähm: genau also  
 {12:28} 0490 aber das is hehe <<lachend> vielleicht sehr persönlich>  
 {12:30} 0491 <<lachend> °hh dass ich mir (.) da (.) viele fragen stelle>  
 {12:32} 0492 °hh wie des halt ähm:: ja  
 {12:34} 0493 (-- wie so knowledge management auch  
 {12:36} 0494 funktionieren kann (-)  
 {12:36} 0495 [zum beispiel]  
 {12:36} 0496 BV [mhm]  
 {12:38} 0497 (0.95)  
 {12:39} 0498 BV joa (-- is ja auch (--)  
 {12:40} 0499 wichtig hihi  
 {12:42} 0500 [haha]  
 {12:42} 0501 JL [ja]  
 {12:43} 0502 °hh aber ich mein klar des is halt jetzt  
 {12:45} 0503 sehr stark auf diese: koordinationszelle  
 {12:47} 0504 °hh ähm: bezogen\_ne  
 {12:49} 0505 BV hm  
 {12:50} 0506 (1.91)  
 {12:52} 0507 BV hm (---) und::  
 {12:54} 0508 ähm: (.) ja jetzt ham\_n wir über die  
 {12:56} 0509 (.) nachHALTIGKEIT gesprochen wir haben über die  
 {12:58} 0510 region und die regionale entwicklung  
 {12:60} 0511 °hh gesprochen und::  
 {13:02} 0512 ähm:: ja meine frage an dich  
 {13:04} 0513 is jetzt (-) WIE lassen sich  
 {13:06} 0514 diese beiden (.) konzepte:  
 {13:07} 0515 (-) und da kannst du auch gerne  
 {13:09} 0516 (.) so DEINE vorstellung:  
 {13:11} 0517 [(-) mit]  
 {13:11} 0518 JL [mhm]  
 {13:11} 0519 BV einfließen lassen  
 {13:12} 0520 °hh also VON diesen beiden konzepten  
 {13:14} 0521 °hh äh: wie (.) die beiden sich  
 {13:16} 0522 kombiNIEREN lassen hh°  
 {13:18} 0523 JL regionale entwicklung und nachhaltigkei  
 {13:20} 0524 BV hm (---)  
 {13:21} 0525 JL mmm im besten fall  
 {13:23} 0526 (-) is ja: regionale entwicklung auch

{13:25} 0527 nachhaltig hehe °hh  
 {13:27} 0528 würde ich mal sagen also ich denk das is so  
 {13:29} 0529 °hh so unser ziel  
 {13:30} 0530 (-- ) °hh ähm::  
 {13:32} 0531 (3.13)  
 {13:35} 0532 <<flüsternd> wie lassen die sich kombinieren>  
 {13:37} 0533 (3.78)  
 {13:41} 0534 kannst du nochmal die frage stellen  
 {13:43} 0535 BV °hh ((lacht)) ja wie  
 {13:45} 0536 ((lacht)) °hh wie die beiden  
 {13:46} 0537 konzepte sich: ähm:  
 {13:48} 0538 ja miteinander kombinieren (--)  
 {13:50} 0539 lassen  
 {13:50} 0540 °hhh  
 {13:52} 0541 (-- ) aber ich glaube deine antwort  
 {13:54} 0542 (1.83)  
 {13:56} 0543 hat\_s auch schon  
 {13:57} 0544 (1.06)  
 {13:58} 0545 [so getroffen an sich]  
 {13:58} 0546 JL [ja also]  
 {14:00} 0547 ja also ich mein ähm:  
 {14:02} 0548 (1.0)  
 {14:03} 0549 hm:: (.) das:  
 {14:04} 0550 (-- ) also ich mein (.) mit dem was ich  
 {14:06} 0551 ähm: jetzt (.) eben schon gesagt  
 {14:08} 0552 hab ähm:  
 {14:09} 0553 °hh zur (-)  
 {14:10} 0554 koordinationszelle wie ve wie  
 {14:12} 0555 wir versuchen eben nachhaltigkeit ähm:  
 {14:14} 0556 °hhh eben innerhalb (.) dieses interreg  
 {14:17} 0557 projekts ähm sicherzustellen  
 {14:19} 0558 °hh ähm: (---)  
 {14:21} 0559 ja: also ich denk s\_sind konzepte die  
 {14:23} 0560 (-- ) die auf jeden FALL: kombiniert  
 {14:25} 0561 werden: sollten: ähm  
 {14:27} 0562 °hh und:::  
 {14:29} 0563 (-- ) ich denk dass es auch für die  
 {14:31} 0564 zukunft s\_weiterhin wichtig is  
 {14:32} 0565 °h des auch zu: zu  
 {14:34} 0566 kombinieren sonst also sonst hat ja  
 {14:36} 0567 meine regionale entwicklung gar keine  
 {14:38} 0568 langfristige:  
 {14:39} 0569 °hh wirkung  
 {14:40} 0570 [(--)]  
 {14:40} 0571 BV [hm]  
 {14:41} 0572 JL ähm:: (---)  
 {14:42} 0573 °hh und:: (--)  
 {14:44} 0574 ja und gleichzeitig dann kommen wir wieder zu diesem

{14:46} 0575 °hh neuen wortsinn ähm::  
 {14:49} 0576 (---) äh  
 {14:50} 0577 (.) also: (--)  
 {14:51} 0578 ? nach von nachhaltigkeit  
 {14:53} 0579 also das eben auch die  
 {14:54} 0580 natur nich zu stark  
 {14:55} 0581 °hh in:: in mitleidenschaft  
 {14:57} 0582 (-- ) zieht und da kann man sich natürlich gedanken  
 {14:59} 0583 machen °hh ähm: inwiefern man::  
 {15:01} 0584 ähm regionale entwicklung eben auch  
 {15:03} 0585 ähm: zum beispiel kriterien  
 {15:05} 0586 °hh unterwirft ähm:  
 {15:07} 0587 um eben sicher zu stellen dass sie:  
 {15:09} 0588 °h dass sie nachhaltig is  
 {15:09} 0589 [also]  
 {15:09} 0590 BV [hm]  
 {15:11} 0591 JL °hh ähm::  
 {15:12} 0592 da muss ich halt dann jetzt (--)  
 {15:14} 0593 nochma vielleicht weg gehen von diesem  
 {15:16} 0594 von unserem interreg projekt  
 {15:17} 0595 koordinationszelle sondern ich denk  
 {15:19} 0596 [vielleicht]  
 {15:19} 0597 BV [hm]  
 {15:19} 0598 JL dann eher  
 {15:19} 0599 °hh ans projekt (.) vis a vis  
 {15:21} 0600 das ich jetzt natürlich auch noch  
 {15:21} 0601 [((lacht))]  
 {15:21} 0602 BV [((lacht))]  
 {15:23} 0603 JL haha °hh betreue ähm\_en  
 {15:25} 0604 unterprojekt vom dreiland  
 {15:26} 0605 °hh ähm::  
 {15:27} 0606 (-- ) wo\_s eben  
 {15:29} 0607 dann: äh wirklich ähm:  
 {15:31} 0608 arbeiten BAUarbeiten ähm:  
 {15:33} 0609 an den rheinufern (.) gab  
 {15:34} 0610 °hh dass man (.) dann solche:  
 {15:36} 0611 (-- ) projekte: eben ähm:  
 {15:38} 0612 (-- ) °h nachhaltigkeitskriterien:  
 {15:41} 0613 (-) unterwirft: wo\_s heißt  
 {15:43} 0614 ich weiß nich des  
 {15:44} 0615 °hh ähm:: (-)  
 {15:46} 0616 dass::  
 {15:46} 0617 (1.04)  
 {15:47} 0618 hm:: lokale::  
 {15:49} 0619 °hhh pflanzen:  
 {15:51} 0620 ähm:: (.) die rheinufer begrünen  
 {15:52} 0621 sollen und während ich spreche  
 {15:55} 0622 fällt mir noch MEHR ein zu

{15:56} 0623 [nachhaltigkeit]  
 {15:56} 0624 BV [hihi]  
 {15:56} 0625 JL also man könnte dann natürlich (.) das noch  
 {15:58} 0626 noch weiter spinnen ähm  
 {16:00} 0627 °hh dass dann die:: unternehmen:  
 {16:02} 0628 die:: ähm::  
 {16:04} 0629 °hhh (-) ja  
 {16:05} 0630 die die arbeiten ausführen  
 {16:07} 0631 ähm::  
 {16:08} 0632 AUCH gewisse nachhaltigkeitskriterien:  
 {16:10} 0633 erfüllen müssen (.) also bezogen auf natur  
 {16:12} 0634 aber zum beispiel auch auf auf  
 {16:14} 0635 personAL: ähm::  
 {16:15} 0636 °hh äh:: pff  
 {16:17} 0637 ich weiß nich nen gewissen altersdurchschnitt  
 {16:19} 0638 ähm:: (--)  
 {16:20} 0639 ((ts)) äh:: haben::  
 {16:22} 0640 vielleicht irgendwie::  
 {16:23} 0641 °hh ähm::(--)  
 {16:25} 0642 ja:: regional:: oder  
 {16:26} 0643 vielleicht auch international aufgestellt sind  
 {16:28} 0644 je nachdem aber des geht vielleicht  
 {16:29} 0645 °h dann ZU weit dann dann stellt sich  
 {16:31} 0646 halt wieder die frage was issn was issn dann  
 {16:33} 0647 (-) realistisch und was kann auch: ähm:  
 {16:36} 0648 °hh was kann auch kontrolliert werden  
 {16:37} 0649 weil dann (-- ) also  
 {16:39} 0650 (-) ich kann\_n teil  
 {16:40} 0651 (-- ) kontrollieren: oder  
 {16:42} 0652 muss n\_ teil kontrollieren  
 {16:44} 0653 °hh aber dann:: wer wer kontrolliert  
 {16:46} 0654 MICH (.) das ist dann wieder die interreg behörde  
 {16:48} 0655 und ham °hh die müssen ja auch  
 {16:50} 0656 mit den kontrollen hinterHER kommen:  
 {16:52} 0657 ähm::  
 {16:52} 0658 °hh was natürlich jetzt vor allem  
 {16:54} 0659 zur abschluss  
 {16:55} 0660 [der:~]  
 {16:55} 0661 BV [((lacht))]  
 {16:55} 0662 JL des der  
 {16:56} 0663 förderperiode\_äh ziemlich sp  
 {16:57} 0664 (-- ) spannend is und für die auch ne  
 {16:59} 0665 große AUF (.) gabe:  
 {17:00} 0666 BV mhm  
 {17:01} 0667 (1.72)  
 {17:02} 0668 BV ja\_a (---)  
 {17:04} 0669 °hh ja sehr gut ähm::  
 {17:06} 0670 du: hast: eigentlich ne schon ne sehr schöne

{17:08} 0671 überleitung gemacht hihi weil:  
 {17:10} 0672 °hhh ähm:: (--)  
 {17:12} 0673 genau (--)  
 {17:13} 0674 ich würd gern noch von dir wissen WELCHEN  
 {17:14} 0675 stellenwert:  
 {17:15} 0676 (-- du jetzt (--)  
 {17:17} 0677 persönlich auch WAHRnimmst  
 {17:18} 0678 äh:: den: interreg projekte eben  
 {17:20} 0679 haben für diese (.) regionale nachhaltige  
 {17:22} 0680 entwicklung  
 {17:23} 0681 [°hh (--)]  
 {17:23} 0682 JL [mhm]  
 {17:24} 0683 BV also welchen  
 {17:25} 0684 platz interreg projekt da einnehmen  
 {17:27} 0685 (-) welchen stellenwert ja  
 {17:28} 0686 (1.4)  
 {17:29} 0687 JL hm ich denk (.) schon\_n recht  
 {17:31} 0688 (-) hohen also  
 {17:32} 0689 (2.0)  
 {17:34} 0690 hm:  
 {17:35} 0691 (-- °h zum einen  
 {17:37} 0692 isses ja so dass ähm::  
 {17:38} 0693 °hh dass interreg (.) projekte::  
 {17:40} 0694 ?ja häufig irgendwie: ja auch ähm::  
 {17:42} 0695 °hhh ähm::  
 {17:44} 0696 ja (--) projekte  
 {17:46} 0697 möglich machen die vielleicht  
 {17:47} 0698 (-- ohne die förderung ähm:  
 {17:50} 0699 nich entstanden wären oder auch  
 {17:51} 0700 an stellen (--) (also auch)  
 {17:53} 0701 projekte an STELLEN  
 {17:54} 0702 °hh ähm möglich machen die:  
 {17:56} 0703 ähm:: die man halt  
 {17:58} 0704 ansonsten irgendwie: ähm::  
 {17:59} 0705 zur seite geschoben hat  
 {18:00} 0706 ALSO ich denk da grad halt auch ans: ähm:  
 {18:02} 0707 °hh an den perimeter vom  
 {18:04} 0708 vom dreiland ähm:  
 {18:06} 0709 °hh diese: (.) grenzlage das waren halt  
 {18:08} 0710 vorher irgendwie: ähm:  
 {18:09} 0711 °hh (-) äh: teile der  
 {18:11} 0712 städte die vernachlässigt wurden also dass  
 {18:13} 0713 [man]  
 {18:13} 0714 BV [hm]  
 {18:14} 0715 JL sich jetzt (.) denen (-)  
 {18:15} 0716 WIDMET und eben auch mit hilfe der:  
 {18:17} 0717 ähm: °hh der::  
 {18:19} 0718 (-- ähm::

{18:21} 0719 (.) ja mit hilfe der: der fördermittel  
 {18:23} 0720 (4.3)  
 {18:27} 0721 BV und:: ähm::  
 {18:29} 0722 (2.26)  
 {18:31} 0723 gut du bist (.) jetzt erst äh::  
 {18:33} 0724 (--) oder erst in anführungszeichen  
 {18:35} 0725 zwei jahre hier aber:  
 {18:36} 0726 °hh äh: könntest du:: schon:  
 {18:38} 0727 °hh ja entwick äh nachhaltige  
 {18:41} 0728 entwicklungen in der region sehen  
 {18:42} 0729 die: seit: äh zweitausendvierzehn  
 {18:45} 0730 (--) °h also seit beginn der  
 {18:47} 0731 letzten (.) förderperiode  
 {18:49} 0732 °hh ähm: ja zu sehen sind  
 {18:51} 0733 °hh  
 {18:52} 0734 [im]  
 {18:52} 0735 JL [mhm]  
 {18:52} 0736 BV (--)  
 {18:53} 0737 im vergleich zu davor (-) hm  
 {18:54} 0738 JL °hhh joa also ich denk halt an:  
 {18:57} 0739 ich denk an unsere rheinufer ich denk an des projekt  
 {18:59} 0740 äh vis à vis  
 {18:59} 0741 [das]  
 {18:59} 0742 BV [hm]  
 {18:59} 0743 JL eben in der zeit  
 {19:00} 0744 entstanden is (.) ähm: zweitausendachtzehn  
 {19:03} 0745 °hh bis zweitausendeinundzwanzig  
 {19:04} 0746 plus eben die vorbereitungszeit:  
 {19:06} 0747 ähm: °h was natürlich ähm  
 {19:08} 0748 (.) ja: dann auf zweitausendsechzehn  
 {19:11} 0749 noch zurückgeht bis man die ganzen gemeinderäte im  
 {19:13} 0750 °hh boot hatte ähm  
 {19:15} 0751 °hh was halt dann:: wieder:  
 {19:16} 0752 eher in die nachhaltige: ähm  
 {19:18} 0753 (0.81)  
 {19:19} 0754 entwicklung so bezogen auf natur geht  
 {19:21} 0755 dass man °h rheinufer begrünt::  
 {19:23} 0756 ähm: bodenbelastungen: ähm::  
 {19:26} 0757 °hh (-) abträgt  
 {19:28} 0758 beseitigt: ähm: dass man was::  
 {19:30} 0759 für die (.) bevölkerung schafft  
 {19:31} 0760 was LANGfristig is  
 {19:33} 0761 für die langfristige wirkung FÜR die bevölkerung  
 {19:35} 0762 da is  
 {19:35} 0763 °hh ähm: geschlossene rheinufer  
 {19:37} 0764 FÜR die bevölkerung erlebbar: macht:  
 {19:39} 0765 °hh das eben und\_ ähm:  
 {19:42} 0766 (0.68)



{19:42} 0767 in die ZEIT:: klar des wurde jetzt nich von interreg  
 {19:45} 0768 (-) ähm: unterstützt  
 {19:46} 0769 °hh fällt halt auch die: ähm:  
 {19:48} 0770 ((räuspern))  
 {19:49} 0771 die erarbeitung des trinationalen kriterienkatalogs  
 {19:51} 0772 des is so:: °hh zweitausendsechzehn  
 {19:54} 0773 bis zweitausendachtzehn  
 {19:55} 0774 °hh wo man sich eben dann  
 {19:57} 0775 ((räuspern))  
 {19:58} 0776 auch grenzüberschreitend zusammengesetzt hat  
 {19:59} 0777 und überlegt hat was is denn:  
 {20:01} 0778 °hh was is denn nachhaltiges::  
 {20:03} 0779 (.) bauen und entwickeln ähm:  
 {20:05} 0780 (0.93)  
 {20:06} 0781 °h (-- ) und das trotz:  
 {20:08} 0782 aller unterschiedle äh ja  
 {20:10} 0783 aller unterschiede: kulturell sprachlich und so weiter:  
 {20:12} 0784 °hh zwischen den drei Ländern  
 {20:14} 0785 °hh ähm: (-)  
 {20:16} 0786 ((ts)) ja (-)  
 {20:17} 0787 das geschafft hat °hh und:  
 {20:18} 0788 ja ich denk dann: also dann kommt man natürlich auf  
 {20:20} 0789 die iba: auch zu sprechen: ähm:  
 {20:23} 0790 °hh (-- )  
 {20:24} 0791 die: ja die erfasst  
 {20:26} 0792 also (die ja) die ja eigentlich noch älter is als  
 {20:28} 0793 diese\_ö\_ ähm  
 {20:29} 0794 °h äh programmperiode aber die halt  
 {20:31} 0795 dann denk ich auch  
 {20:32} 0796 °hh ähm nochma nen um  
 {20:34} 0797 (.) denken in der region  
 {20:35} 0798 ((räuspern))  
 {20:36} 0799 ent\_äh ja  
 {20:37} 0800 °hh (-- ) ähm::  
 {20:40} 0801 (-- ) ja verursacht hat oder  
 {20:42} 0802 auch ähm irgendwie begünstigt hat  
 {20:44} 0803 (-- ) und: ich denk aus: der iba  
 {20:46} 0804 sind ja auch einige °hh interreg (.) projekte  
 {20:48} 0805 letztendlich entstanden  
 {20:50} 0806 (3.44)  
 {20:53} 0807 BV °hh und:: welche maßnahmen  
 {20:56} 0808 müssten für die zukunft noch getroffen  
 {20:58} 0809 werden (-) also du hast ja jetzt schon  
 {20:60} 0810 (.) viele beispiele genannt was sich alles getan  
 {21:02} 0811 [hat und was äh:]  
 {21:02} 0812 JL [mhm]  
 {21:03} 0813 BV was müsste deiner meinung noch getan  
 {21:05} 0814 (-) deiner meinung nach noch getan werden °hh

{21:07} 0815 JL °hh ähm also:  
 {21:09} 0816 (-- von seiten:  
 {21:12} 0817 derer: die:: die interreg  
 {21:14} 0818 projekte: ähm entwickeln:  
 {21:16} 0819 oder: jetzt von unserer seite::  
 {21:18} 0820 °hh von seiten unserer:  
 {21:20} 0821 [( )]  
 {21:20} 0822 BV [gerne beide seiten wenn du zu beiden seiten]  
 {21:22} 0823 JL [((lacht))]  
 {21:22} 0824 BV [was zu sagen hast hehe]  
 {21:24} 0825 JL °hh ähm::  
 {21:25} 0826 (-- °h also: zur::  
 {21:28} 0827 zum: (.) interreg (.) programm::  
 {21:30} 0828 °hhh was halt im moment  
 {21:32} 0829 so zum unmut führt::  
 {21:34} 0830 (-) sind eben lange:  
 {21:35} 0831 kontrollfristen:  
 {21:37} 0832 (-) ähm:: (--)  
 {21:39} 0833 da: muss man halt schauen:  
 {21:41} 0834 was:  
 {21:42} 0835 °hh was halt auch realistisch is  
 {21:44} 0836 was auch okey is für die (.)  
 {21:45} 0837 partner wenn die eben (.)  
 {21:47} 0838 ausgaben tätigen dass die auch  
 {21:49} 0839 °h in absehbarer zeit ähm::  
 {21:51} 0840 (-) wieder:: zumindest  
 {21:53} 0841 teilweise zurückerstattet werden  
 {21:55} 0842 °h es is halt für unsere kleineren städte schon:  
 {21:57} 0843 ähm einfach (.) auch  
 {21:58} 0844 °hh ähm::  
 {21:60} 0845 (1.29)  
 {22:01} 0846 wichtig: (.) das is das eine  
 {22:03} 0847 also °hh ja diese del  
 {22:05} 0848 diese JA: man muss halt des gleichgewicht  
 {22:07} 0849 finden zwischen bürokratie und: ähm::  
 {22:09} 0850 kontrolle ich denk das darf man halt trotzdem nich  
 {22:11} 0851 vernachlässigen  
 {22:12} 0852 °hhh ähm::  
 {22:14} 0853 (-- ich denk für die neue  
 {22:16} 0854 per förderperiode gab\_s auch ähm:  
 {22:18} 0855 ne rechte breite: anhörung  
 {22:20} 0856 der: der empfänger: das\_is  
 {22:22} 0857 °hh sicherlich äh: ziemlich positiv  
 {22:25} 0858 zu sehen also das man auch schaut dass\_s  
 {22:26} 0859 programm so die bedürfnisse:  
 {22:28} 0860 °hh ähm::  
 {22:29} 0861 widerspiegelt: und::  
 {22:31} 0862 ähm: auch decken: kann:

{22:33} 0863 °hh ähm: des is das eine  
 {22:35} 0864 ((räuspern))  
 {22:37} 0865 und was gibt\_s denn  
 {22:38} 0866 genau was können WIR für nachhaltige entwicklung tun  
 {22:41} 0867 °hh ähm:: (--)  
 {22:43} 0868 ich denk ähm: (--)  
 {22:45} 0869 also zum einen:  
 {22:46} 0870 in unserer täglichen arbeit halt immer wieder auf  
 {22:48} 0871 dieses °hh ähm professionalisierende:  
 {22:51} 0872 hinwirken und ähm  
 {22:53} 0873 °h ja auch irgendwie selbst informiert  
 {22:55} 0874 bleiben was bedeutet  
 {22:57} 0875 nachhaltigkeit ähm: sich  
 {22:59} 0876 auch selbst zu hinterfragen  
 {22:60} 0877 °hh is des grad nachhaltig was  
 {23:02} 0878 wir:: wir machen  
 {23:04} 0879 ähm:: °hhh  
 {23:06} 0880 ja hh°  
 {23:07} 0881 und halt (-) ja (-)  
 {23:09} 0882 also vieles auch hinterfragen  
 {23:11} 0883 °hh ähm:: hh°  
 {23:13} 0884 °h es kann ja auch ganz (.)  
 {23:14} 0885 unterschiedliches sein: also es kann auch s  
 {23:16} 0886 hm wir können auch zum uns zum beispiel fragen ob  
 {23:18} 0887 unsere (.) broschüre jetzt auf ähm  
 {23:20} 0888 °h nachhaltiges papier gedruckt wird  
 {23:22} 0889 also auch so °hh ähm:  
 {23:24} 0890 kommunikationsmittel oder selbst  
 {23:26} 0891 büromaterial °hh und eben dann  
 {23:28} 0892 auch auf unsere partner  
 {23:30} 0893 hinwirken: und immer wieder: ähm:  
 {23:32} 0894 °hh themen aufzeigen  
 {23:34} 0895 die: langfristig:  
 {23:36} 0896 irgendwie: ne wirkung (--)  
 {23:38} 0897 haben können also (.) zum beispiel  
 {23:40} 0898 im dreiland projekt  
 {23:41} 0899 °h ähm:: sollten wir zum beispiel die  
 {23:43} 0900 die arbeitsgruppe: ma wieder  
 {23:45} 0901 beleben: die sich um:  
 {23:47} 0902 °hhh äh: raumplanung und  
 {23:49} 0903 stadt (.) raum und stadtplanung kümmert  
 {23:51} 0904 ähm:: und da: einfach auch neue  
 {23:54} 0905 themen setzten also jetzt zum beispiel  
 {23:56} 0906 anpassung an den klimawandel::  
 {23:58} 0907 dieses nachhaltige entwickeln und bauen  
 {23:60} 0908 weiterverfolgen::  
 {24:01} 0909 °hh ähm::  
 {24:03} 0910 (-- ja: ich denk

{24:04} 0911 (.) das: kann: als:  
 {24:06} 0912 ja als koordinationszelle im moment  
 {24:08} 0913 so:: unser (--)  
 {24:09} 0914 auftrag sein und klar mit der arbeitsgruppe:  
 {24:11} 0915 eins (.) die sich um: brücken:  
 {24:14} 0916 °hh äh:: mobilität und  
 {24:16} 0917 ähm: wirtschaftliche machbarkeit kümmert:  
 {24:18} 0918 ähm:: (-- auch  
 {24:20} 0919 ähm:: eben schauen dass man dieses  
 {24:22} 0920 thema: mobilität (.)  
 {24:23} 0921 nachhaltige mobilität umweltschonende mobilität  
 {24:26} 0922 °hh in unserem projektperimeter::  
 {24:28} 0923 (-) nach vorne bringt dafür wirbt  
 {24:30} 0924 °hh und: ja schaut dass die  
 {24:32} 0925 vielen guten absichten  
 {24:34} 0926 [auch umgesetzt werden]  
 {24:34} 0927 BV [hihihi]  
 {24:35} 0928 °hh (-) sehr schön  
 {24:37} 0929 °hh und: ähm::  
 {24:39} 0930 WIE könnte man DANN  
 {24:41} 0931 den erfolg von solchen interreg  
 {24:43} 0932 projekten für: die::  
 {24:45} 0933 ja für die regionale nachhaltige entwicklung  
 {24:47} 0934 messen hättest du da ideen  
 {24:49} 0935 [((lacht))]  
 {24:49} 0936 JL [uff ((lacht))]  
 {24:51} 0937 BV ne sehr schwierige frage ich  
 {24:52} 0938 [weiß hehe]  
 {24:52} 0939 JL [ja]  
 {24:53} 0940 BV ((lacht))  
 {24:54} 0941 JL °h naja wie messen wir denn jetzt (.)  
 {24:56} 0942 erfolg\_ne  
 {24:57} 0943 das sind ja diese: ganzen: äh: livrables  
 {24:60} 0944 (-- also: im prinzip müsste man  
 {25:02} 0945 gucken dass man: diese:  
 {25:03} 0946 diese ziele °hh ähm:  
 {25:06} 0947 in: zahlen:  
 {25:07} 0948 (-- übersetzen kann  
 {25:09} 0949 BV (-- hm  
 {25:10} 0950 (0.58)  
 {25:10} 0951 JL °hh ich hab jetzt noch keinen  
 {25:12} 0952 (.) konkreten: ähm:  
 {25:14} 0953 (-- vorschlag  
 {25:15} 0954 °hh und::  
 {25:17} 0955 (-) s\_also h°  
 {25:19} 0956 (1.9)  
 {25:21} 0957 ja (.) ich denk s\_is halt auch  
 {25:22} 0958 °h schwierig::

{25:24} 0959 wenn man die bandbreite an projekten (.) anschaut:  
 {25:26} 0960 °hh was: so:  
 {25:28} 0961 (-- ) also: (-)  
 {25:29} 0962 ich könnt mir jetzt (.) schon kriterien auch  
 {25:31} 0963 ähm: °h ?a ausdenken  
 {25:33} 0964 für unser dreilandprojekt grad so  
 {25:35} 0965 was mobiliTÄT betrifft: äh  
 {25:37} 0966 man könnte: °hh ähm::  
 {25:39} 0967 die anzahl der fahrradfahrer zählen  
 {25:41} 0968 lassen: ähm: (--)  
 {25:43} 0969 °hh ähm:: die anzahl der neu gebauten:  
 {25:45} 0970 fahrradwege ähm::  
 {25:47} 0971 °h trampassagiere: die von a nach  
 {25:49} 0972 be fahren ähm: zählen lassen  
 {25:51} 0973 aber des is halt sehr  
 {25:52} 0974 °hh sehr: projektbezogen  
 {25:54} 0975 sehr individuell man müsst\_es dann halt  
 {25:56} 0976 also °hh man müsste halt dann  
 {25:58} 0977 gut durchdenken wie des auch (--)  
 {26:00} 0978 ja sich auf andere interreg ähm  
 {26:02} 0979 projekte: übertragen lässt und damit  
 {26:05} 0980 (.) im prinzip verallgemeinern (-)  
 {26:07} 0981 lässt ohne dass es irgendwie: so verwaschen:  
 {26:09} 0982 °hh ähm: und schwammig wirkt  
 {26:11} 0983 BV hm  
 {26:12} 0984 (4.56)  
 {26:16} 0985 BV °hh joa (.) dann:  
 {26:18} 0986 sind wir eigentlich schon (.) fast am ende  
 {26:21} 0987 °h meiner fragen  
 {26:22} 0988 °hh äh::  
 {26:23} 0989 (1.53)  
 {26:25} 0990 s\_gibt nur noch eine (.) letzte:  
 {26:27} 0991 falls du noch irgendwie was äh:  
 {26:29} 0992 noch hinzufügen möchtest falls dir noch irgendwas  
 {26:31} 0993 in den kopf kommt  
 {26:32} 0994 °hh °h ähm::  
 {26:34} 0995 °h ja was:::  
 {26:35} 0996 was dir jetzt grade erst in den kopf kommt  
 {26:37} 0997 was vielleicht noch hinzufügen willst oder  
 {26:38} 0998 ob du noch (.) auch eventuell fragen an MICH hast  
 {26:41} 0999 °h oder ob\_s (.) generell irgendwie  
 {26:43} 1000 noch etwas gibt was du  
 {26:44} 1001 zum thema grenzüberschreitende zusammenarbeit  
 {26:46} 1002 und interreg projekte  
 {26:47} 1003 (-- ) °hh (-- ) ja  
 {26:49} 1004 (-) hinzufügen möchtest hehehe  
 {26:51} 1005 JL °hh ich denk s\_is halt  
 {26:53} 1006 weiterhin wichtig: ähm:

{26:55} 1007 (-) diese: projekte: ähm:  
 {26:57} 1008 (-- zu fördern  
 {26:58} 1009 (-- und: die:: ähm::  
 {27:01} 1010 die zu fördern he  
 {27:02} 1011 °h die auch diese: projekte: eben  
 {27:04} 1012 ausführen können  
 {27:05} 1013 °hh und::  
 {27:07} 1014 (-- ja: (--)  
 {27:09} 1015 °h ähm: (--)  
 {27:11} 1016 ich denk ähm: (--)  
 {27:13} 1017 trotz allem: wohlwollen: das  
 {27:15} 1018 man seinem nachbar (.) land  
 {27:16} 1019 entgegen °h bringt oder seiner nachbar  
 {27:18} 1020 region he °hh ähm:  
 {27:20} 1021 braucht\_s halt schon irgendwie: diesen  
 {27:22} 1022 finanziellen: ähm:  
 {27:24} 1023 °h incentive ähm:  
 {27:26} 1024 um dann: manches noch (.) anzugehen  
 {27:28} 1025 [°hh]  
 {27:28} 1026 BV [hm]  
 {27:29} 1027 JL und:  
 {27:29} 1028 (1.19)  
 {27:31} 1029 ja also:: ohne:  
 {27:33} 1030 geht\_s dann eben (--)  
 {27:35} 1031 nich  
 {27:35} 1032 (1.98)  
 {27:37} 1033 BV °hh joa: dann vielen dank

## Annex VI: Transcript FD

{00:00} 0001 BV ((rauschen pc)) hm (.) voilà hm: : :  
{00:06} 0002 FD vas-y pose tes questions  
{00:08} 0003 [ parce que la ()]  
{00:08} 0004 BV [oui °h oui ((lacht) )]  
{00:10} 0005 ((schritte)) ((knarzen))  
{00:18} 0006 BV et donc la (.) la première question  
{00:20} 0007 c'est que (.) vous décrivez d'abord  
{00:23} 0008 depuis quand vous travaillez dans::  
{00:25} 0009 dans:: la coopération transfrontalière  
{00:28} 0010 et:: ce qui était euh (.) vos postes  
{00:31} 0011 dans: :  
{00:32} 0012 FD [ok ]  
{00:32} 0013 BV [ce]  
{00:32} 0014 [contexte °hh]  
{00:33} 0015 h° h°  
{00:36} 0016 FD faut que je réfléchisse °h (-)  
{00:38} 0017 alors ähm:: hh° °h  
{00:40} 0018 °h ((schritte)) ((unverständlich)) ((knarzen)) ((rauschen)) ((schritte))  
{00:52} 0019 °h donc en quatre vingt treize:  
{00:55} 0020 j'ai eu mon premier travail à bâle  
{00:57} 0021 en tant que consultant °hh  
{00:59} 0022 et: ähm °h  
{01:01} 0023 un de mes PREMier projet de consultant  
{01:03} 0024 c'était °hh  
{01:05} 0025 de travailler sur pa mi NA (.) pour faire le: (---)  
{01:08} 0026 la stratégie d'aménagement de pamina a peu près  
{01:11} 0027 donc je travaille depuis (-- °h h°  
{01:14} 0028 trente ans sur la coopération ((quietschen))  
{01:16} 0029 ((schritte)) ((rauschen))  
{01:23} 0030 FD après cette étu:DE donc  
{01:25} 0031 j'ai arrêté la coopération  
{01:27} 0032 et: en deux mille trois j'ai repris ce travail: à l'euh té bé donc j'ai refait de la coopération  
{01:31} 0033 (-- °hh ((geräusch tasse wird auf tisch abgestellt)) voilà h° °h  
{01:36} 0034 BV et quels inter: äh quels äh:  
{01:37} 0035 quel projets interreg äh vous avez:  
{01:40} 0036 compagner accompagner ou  
{01:41} 0037 quel dequel projet était vous  
{01:44} 0038 [responsable]  
{01:44} 0039 FD [il faut tous les projets ]  
{01:45} 0040 (1.12)  
{01:46} 0041 BV peut-être les derniers ((lacht laut)) comme ça c'est ((lein kleiner lacher)) plus facile  
{01:51} 0042 °h (.) ((knarzen)) (---) ((knarzen))  
{01:54} 0043 ((stille, ca 3 sek.)) ((schritte)) °hh  
{01:58} 0044 FD donc à pa mi na c'était orientierungslinie und so weiter pour le

{02:02} 0045 pour le territoire °h  
 {02:03} 0046 donc a l'euh té bé: en fait\_euh  
 {02:05} 0047 on a commencé par l'a té bé en deux mille trois  
 {02:07} 0048 °h et l'a té bé en deux mille trois:  
 {02:09} 0049 c'était: un projet: interreg trois (.) hein  
 {02:12} 0050 °h et c'était::  
 {02:14} 0051 agglomération trinational de bâle:  
 {02:15} 0052 et après je sais pas le titre exact  
 {02:17} 0053 mais on avait dix études à faire °h  
 {02:19} 0054 et: ça nous a fait faire la stratégie deux mille vingt de: l'agglomération trinational de  
 bÂLe  
 {02:23} 0055 et: ça nous a fait fai tout faire toutes les études\_euh  
 {02:26} 0056 sur euh °h  
 {02:28} 0057 <<ausatmend> alors ça il faut que tu regarde dans les archives hein  
 {02:30} 0058 il y a: y en dix que j'ai pas donc\_euh  
 {02:33} 0059 on a travaillé sur les deux rheinfeldEN  
 {02:34} 0060 le centre urbain saint louis le parking relais derrière la gare  
 {02:37} 0061 donc ça °h  
 {02:38} 0062 la (.) les tramways: entre weil et bâle:  
 {02:40} 0063 et entre saint louis et bâle: °h  
 {02:42} 0064 l'arc nord donc c'était la la question de:  
 {02:45} 0065 °hh de ce qu'on fait euhehm  
 {02:47} 0066 est-ce qu'on fait passer un train ICI ehm  
 {02:50} 0067 après on avait travaillé sur le pORt  
 {02:52} 0068 après on avait travaillé sur allschwill hégenheim  
 {02:54} 0069 pour voir si on faisait un °h  
 {02:56} 0070 un développemnt là-bas:  
 {02:57} 0071 donc qu'est-ce qui est plus ou moins devenu le parc de carrière  
 {02:60} 0072 °hh eh donc il y avait dix études h°  
 {03:03} 0073 après on a fait le comptage aux frontières avec florence ((knarzen))  
 {03:06} 0074 °hh donc ça c'était de l'interreg QUATre  
 {03:08} 0075 °hhh après première iba c'était interreg QUATre  
 {03:11} 0076 deuxième iba: c'était interreg cinq::  
 {03:13} 0077 eh:: °hh après::  
 {03:15} 0078 on a fait::: donc eh  
 {03:17} 0079 le:: landschaft rendez ((knarzen)) vous::  
 {03:20} 0080 donc trois pays à vélo::  
 {03:21} 0081 on a fait: (.) eh  
 {03:23} 0082 °h les micro-projets:  
 {03:25} 0083 c'était interreg QUATre après interreg CINQ avec strasbourg::  
 {03:28} 0084 °hh on a fait: h°  
 {03:30} 0085 qu'est-ce qu'on a fait d'autre °hhh  
 {03:33} 0086 hm: le vis-à-vis:  
 {03:35} 0087 ((schmatzt)) euh le dreiland  
 {03:37} 0088 donc inter (.) dreiland c'était °hh  
 {03:39} 0089 maintenant interreg trois interreg quatre NON interreg quatre interreg cinq  
 {03:42} 0090 ou interreg cinq  
 {03:43} 0091 on a fait deux (.)



{03:44} 0092 deux projets (.) interreg pour le drei and  
 {03:46} 0093 °hh ((sich entfernende schritte)) ((sich nähernde schritte))  
 {03:54} 0094 °hh (.) et après il y a les petits projets qu'on a fait: avec\_euh  
 {03:58} 0095 °h pa mi NA: donc c'était euh  
 {04:00} 0096 le projet euh h°  
 {04:02} 0097 °hhh passe partout  
 {04:04} 0098 (---)  
 {04:05} 0099 °hh et puis: ähm  
 {04:08} 0100 puis voilà quoi °hh  
 {04:10} 0101 il me reste qu'une à rangé à nettoyer après ça sera mieux  
 {04:13} 0102 BV ((lacht))  
 {04:15} 0103 FD ((quietschen)) ((sich entfernende schritte)) ((sich nähernde schritte)) °hh  
 {04:25} 0104 [voilà]  
 {04:25} 0105 [((knarzen))]  
 {04:27} 0106 FD [deuxieme question vas-y]  
 {04:27} 0107 BV [°hh]  
 {04:27} 0108 [((knarzen))]  
 {04:27} 0109 BV oui comme vous avez beaucoup d'expérience  
 {04:30} 0110 donc dans les: dans: les projets  
 {04:31} 0111 [interreg]  
 {04:31} 0112 [((tassen klappern))]  
 {04:32} 0113 BV donc aussi: dans:: fin les:  
 {04:34} 0114 les projets interro reg VIsent AUssi a développer la région  
 {04:38} 0115 [°h ehm::]  
 {04:38} 0116 FD [ouais]  
 {04:39} 0117 BV ma QUEStion c'est:  
 {04:40} 0118 que signifie pour VOUS le terme (.) RÉgion-  
 {04:43} 0119 FD ((tassen klappern)) (.) pour moi la région c'est le rhin supérieur  
 {04:47} 0120 °hh donc\_euh cest l'oberrhein (--) hein  
 {04:50} 0121 °hh et voilà  
 {04:52} 0122 BV d'Accord  
 {04:53} 0123 [°h donc ce sont ausSI les: les:]  
 {04:53} 0124 [((stuhl wird gerückt)) ]  
 {04:56} 0125 BV les frontIÈres ou: euh::  
 {04:58} 0126 [les: (.) oui les frontières administratives]  
 {04:58} 0127 [((knarzen)) ]  
 {05:01} 0128 BV qui: sont fixé par äh  
 {05:03} 0129 FD ((knarzen)) hh°  
 {05:04} 0130 BV ou s'arrête le rhin supérieur pour vous  
 {05:06} 0131 FD °hhh (--) ben la la (---)  
 {05:10} 0132 le perimetre est bien défini quand même du rhin  
 {05:12} 0133 [supérieur donc]  
 {05:12} 0134 BV [ok ]  
 {05:13} 0135 FD pour moi]  
 {05:16} 0136 [pff le rhin]  
 {05:16} 0137 BV [ok c'est ]  
 {05:16} 0138 FD supérieur c'est le rhin supérieur quoi  
 {05:17} 0139 [ça]

{05:17} 0140 BV [OK]  
 {05:17} 0141 FD avec les (.) bou définitions officielles jusqu'à karlsruhe la pfalz  
 {05:21} 0142 même si je vais pas beaucoup ((schritte))  
 {05:22} 0143 BV d'Accord  
 {05:24} 0144 ((...))  
 {05:36} 0145 FD allez  
 {05:36} 0146 [suivante ]  
 {05:36} 0147 BV [et que signifie pour vous alors euh le re]  
 {05:39} 0148 ähh le développement régional  
 {05:41} 0149 (1 sek)  
 {05:43} 0150 BV qu'est-ce que ça veut dire pour vous (.) c'est quoi  
 {05:45} 0151 FD (--)<sup>°h h°</sup> le développement régional  
 {05:48} 0152 BV oui (--)  
 {05:50} 0153 FD transfrontalier ou pas transfrontalier  
 {05:51} 0154 BV <sup>°hh ähm: (--)</sup> les deux  
 {05:54} 0155 FD <sup>°hh</sup>  
 {05:56} 0156 <sup>°hh hh°</sup>  
 {05:58} 0157 BV plutôt transfrontalier ((lacht))  
 {06:02} 0158 FD moi je pff:  
 {06:03} 0159 c'est un peu général comme question <sup>°hh</sup>  
 {06:06} 0160 (.) on fait du développement: régional pour avoir des emplois  
 {06:09} 0161 pour que la qualité de vie\_euh s fonctionne mieux  
 {06:11} 0162 <sup>°hh</sup> ben soit meilleur: pour que  
 {06:13} 0163 les infrastructures fonctionnent  
 {06:15} 0164 ehm:: <sup>hh°</sup> ((schmatzt))  
 {06:17} 0165 <<knarzen>> <sup>h°</sup> ouais c'est ça le développement régional quoi  
 {06:20} 0166 (--)<sup>°hh h° hm</sup>  
 {06:24} 0167 <<knarzen>><sup>°h h°</sup>  
 {06:27} 0168 BV [et::]  
 {06:27} 0169 FD [après]  
 {06:28} 0170 BV comment comprenez vous: l'expression:  
 {06:31} 0171 du développement durable  
 {06:33} 0172 [donc LÀ o: on est sur un autre sujet un peu]  
 {06:33} 0173 FD [<sup>h° °h</sup> ((brummeln))]  
 {06:36} 0174 BV ((lacht))  
 {06:37} 0175 FD j'ai appris ça a la FAC: avec\_ah <sup>°hh</sup>  
 {06:39} 0176 dimension sociale dimen dimension environne (.) mentale dimension économique  
 {06:43} 0177 (brunswick) je pense que ça s'appelle  
 {06:45} 0178 <sup>°h</sup> donc\_ah  
 {06:47} 0179 pour nous c'était une (.) tarte a la crème  
 {06:49} 0180 on a commencé ça quand on avait vingt cinq ans  
 {06:51} 0181 <sup>°h</sup> après tout le monde a fait du développement durable sans faire du développement durable  
 {06:54} 0182 <sup>°hh</sup> euh on a juste appelé le développement du développement durable  
 {06:57} 0183 et puis: semblerait que maintenant ça redevient a la mode  
 {06:60} 0184 <sup>°h</sup> donc\_ah <sup>h°</sup>  
 {07:02} 0185 <sup>°hh</sup> les gens disent qu'ils vont vraiment faire du développement qui EST durable  
 {07:05} 0186 pas simplement du développement durable

{07:07} 0187 BV mhm  
 {07:09} 0188 FD donc\_eh ma génération elle a un peu perdu\_euh  
 {07:11} 0189 °hh l'espoir dans le développement durable on va dire  
 {07:14} 0190 donc c'est (.) quand on était jeune eh ton âge on y croyait vraiment  
 {07:17} 0191 °h c'était tout nouveau et tout  
 {07:19} 0192 puis après on s'est rendu compte que en fait ils ont continué a faire du développement  
 quoi  
 {07:23} 0193 [°h pff h°]  
 {07:23} 0194 BV [mhm ]  
 {07:25} 0195 FD et puis ça contiNUE encore actuel hein  
 {07:28} 0196 °h h° ((schritte verlässt den raum)) ((schritte betritt den raum))  
 {07:36} 0197 on (voit) le développement (.) détruit des: espaces\_eh  
 {07:40} 0198 °h dès que t'a une infrastructure  
 {07:42} 0199 () une compensation\_euh  
 {07:43} 0200 si tu tue les écosystemes et les: °h pff  
 {07:47} 0201 °h je vois h°  
 {07:49} 0202 tu fais un lotissement et ben il y a moins de oiseaux  
 {07:50} 0203 il y a moins de (unverständlich) il y a trop de voiture et cetera  
 {07:53} 0204 donc\_eh (--) °h c'est peut-être bête mais c'est comme ça quoi  
 {07:56} 0205 h° °h et au niveau du: si on voit les projets interreg on fait du développement durable  
 {08:01} 0206 °h mais en fait on on travaille pour que: h°  
 {08:04} 0207 °h on continue a créer des <<geräusch>> des logements::  
 {08:07} 0208 des emplois::  
 {08:09} 0209 °h voila h° (--)  
 {08:12} 0210 BV °h et est-ce qu'il y a une  
 {08:14} 0211 une définition de durabilité dans::  
 {08:16} 0212 (--) dans: les projets que vous avez menEZ  
 {08:20} 0213 est-ce que c'était un:: °h  
 {08:21} 0214 [un aspect qu]  
 {08:21} 0215 FD [si on prend h°]  
 {08:22} 0216 BV [on]  
 {08:22} 0217 FD [ouais ben interreg le définit donc si tu prends le vis-à-vis]  
 {08:26} 0218 °h le côté durable on a dépollué une partie du terrain  
 {08:29} 0219 [donc ça c'était bien]  
 {08:29} 0220 BV [mhm ]  
 {08:31} 0221 FD eh le dreiland\_euh  
 {08:33} 0222 (--) on met les transports en commun en avant avec le tramway  
 {08:36} 0223 (.) eh et le pont  
 {08:38} 0224 donc il y a toujours du durable  
 {08:40} 0225 BV (--) mhm (-)  
 {08:41} 0226 FD ouais interreg veut du durable donc il y a du durable (-)  
 {08:44} 0227 BV °h et ähm est-ce que au SEIN  
 {08:47} 0228 de:: l'euh té bé c'est aussi:  
 {08:49} 0229 fin c'est aussi une question: de (-)  
 {08:52} 0230 hm (.) que vous vous posez  
 {08:54} 0231 comment: comment l'organisation  
 {08:56} 0232 pourrait peut-être plus être plus durable ou::  
 {08:59} 0233 [(quoi d'au)]

{08:59} 0234 FD [(unverständlich) institutionnel]  
 {09:01} 0235 BV (---) oui  
 {09:03} 0236 FD hmm h° (---)  
 {09:06} 0237 en fait avec les années on se rend compte que c'est les  
 {09:08} 0238 lignes budgétaires qui fixent tout donc\_euh  
 {09:11} 0239 °h c'est les budgets donc\_eh  
 {09:12} 0240 c'est les impôts à la fin  
 {09:14} 0241 BV mhm  
 {09:15} 0242 FD c'est (---)  
 {09:17} 0243 on est: (---)  
 {09:20} 0244 on est enserré dans ce système financier voilà  
 {09:23} 0245 BV hm (---) °hh  
 {09:26} 0246 et selon VOUS äh parce que vous avez dit bö  
 {09:29} 0247 vous avez appris le développement durable  
 {09:32} 0248 ce sont vraiment les trois dimensions  
 {09:33} 0249 le social euh  
 {09:33} 0250 [l'environnement ]  
 {09:33} 0251 FD [mhm ]  
 {09:36} 0252 BV et aussi l'économie  
 {09:36} 0253 si on se base sur ce concept  
 {09:38} 0254 °h et: avec ce que vous avez dit sur le  
 {09:41} 0255 reg äh sur le développement régional  
 {09:43} 0256 selon VOUS comment  
 {09:45} 0257 les deux (.) concepts (.) pourraient être\_euh  
 {09:48} 0258 (-) oui combiné  
 {09:49} 0259 FD alors maintenant j'étais a un colloque la semaine passée  
 {09:52} 0260 °hh (--) ils parlent de:  
 {09:55} 0261 économie sociale et solidaire  
 {09:57} 0262 ils parlent des circuits courts  
 {09:59} 0263 donc c'est ça les nouvelles tendances  
 {10:00} 0264 pour faire du développement durable (---)  
 {10:03} 0265 et recycler::  
 {10:05} 0266 donc voilà c'est les nouvelles approches du développement durable  
 {10:08} 0267 <<knarzen>>  
 {10:10} 0268 BV °h et pour vous quelle est la place des projet interreg  
 {10:14} 0269 dans: ce: développement régional et durable  
 {10:17} 0270 <<knarrzen>>  
 {10:20} 0271 FD pour moi c'est plus de cent millions d'investissements  
 {10:22} 0272 (--) °h ou d'études donc\_euh  
 {10:24} 0273 il y une place importante ouais  
 {10:26} 0274 (--) avec l'effet de levier si:  
 {10:28} 0275 t'en rajoute les cofinancements des collectivités  
 {10:30} 0276 (--) °h (pff) voila c'est un instrument de financement interreg  
 {10:33} 0277 (1.74)  
 {10:35} 0278 BV °hh et quels développements de la région  
 {10:38} 0279 (--) du programme interreg äh:  
 {10:41} 0280 (--) EN: combinaison (sur ici) avec la dur durabilité  
 {10:46} 0281 äh vous pouvez constater: depuis deux mille quatorze

{10:48} 0282     donc depuis le dernier programme  
 {10:50} 0283 FD (---) pf (---)  
 {10:54} 0284     l'évolution interreg durabilité  
 {10:56} 0285 BV °h fin oui comment les:: les projets  
 {10:59} 0286     (-) euh on eu euh ou  
 {11:01} 0287     est-ce que vous voyez les impACTs  
 {11:03} 0288     des:: des projets interreg sur  
 {11:05} 0289     le re äh sur le développement régional durable  
 {11:07} 0290     (1.74)  
 {11:09} 0291 BV dans la région du rhin supérieur  
 {11:11} 0292 FD °hh oh il y a des centaines de projets donc je pense qu ça a un impact  
 {11:15} 0293     mais je sais pas si ça et  
 {11:16} 0294     °h il faut que tu voies avec l'étude d'évaluation  
 {11:18} 0295     que interreg fait il y a des études d'impact  
 {11:20} 0296     je pense que tu peux peut-être °h  
 {11:22} 0297     trouver celle pour interreg quatre ou interreg trois  
 {11:24} 0298     [ça doit être public hein]  
 {11:24} 0299 BV [mhm]  
 {11:26} 0300 FD si tu cherches  
 {11:28} 0301 BV ok  
 {11:29} 0302 FD puisque a chaque fin de programme ils ont une évaluation  
 {11:31} 0303 BV hm  
 {11:32} 0304 FD celle d'interreg cinq est en cours (---)  
 {11:36} 0305     mais: ehm  
 {11:38} 0306     °h donc je sais que c'est évalué quoi  
 {11:40} 0307     moi je peux pas dire  
 {11:42} 0308 BV hm (--) °h euh ähm  
 {11:45} 0309     avez vous par ex euh  
 {11:46} 0310     avez vous peut-être un exemple  
 {11:48} 0311     ou est-ce qu'il y quelque chose qui vous vient à l'esprit:  
 {11:50} 0312     que vous:  
 {11:51} 0313 FD bon ils ont sauvé une sorte de tortue  
 {11:53} 0314     [[la sistite) donc ça c est un beau projet]  
 {11:53} 0315 BV [hm  
 {11:55} 0316     hm ]  
 {11:56} 0317 FD °h après moins de polluant::  
 {11:59} 0318     après: ehm transports en commun  
 {12:01} 0319     (--)'qu'est- ce qu'ils ont fait d'autre  
 {12:03} 0320     (--) je connais pas l'axe\_ah  
 {12:05} 0321     environnementale  
 {12:07} 0322     <<knarrzen>> °h  
 {12:09} 0323     euhm les projets du truz  
 {12:12} 0324     c'était beaucoup euhh lié\_euh  
 {12:14} 0325     à la nature  
 {12:15} 0326     avec la petite carmargue alsacienne  
 {12:17} 0327     °h donc là ils ont: ils ont quand même protégé des biotopes  
 {12:21} 0328     (--)'h voilà h°  
 {12:23} 0329 BV hm (---) <<knarrzen>> °h

{12:26} 0330 et ähm:: est-ce que vous avez  
 {12:29} 0331 des mesures en  
 {12:31} 0332 en en tête qui devraient: être mise en place  
 {12:34} 0333 pour le futur  
 {12:35} 0334 ben (-) pour que le (-) développement\_euh  
 {12:38} 0335 se passe encore mieux  
 {12:40} 0336 FD là on devrait faire une grande étude sur le développement climatique  
 {12:42} 0337 l'évolution climatique äh  
 {12:44} 0338 (-) et: les: économies de ben les  
 {12:46} 0339 (--)<sup>o</sup>h je pense que ce qui est important  
 {12:48} 0340 c'est l'énergie et le climat (tout court)  
 {12:50} 0341 BV hm  
 {12:51} 0342 FD hm<sup>o</sup>h h<sup>o</sup>  
 {12:53} 0343 (9.22)  
 {13:02} 0344 BV <sup>o</sup>hh ouais après vous avez déjà mentionné  
 {13:05} 0345 la::: l'évaluation sur les imPACTs  
 {13:09} 0346 mais::: est-ce que (.) vous avez  
 {13:11} 0347 des idées comment on pourrait peut-être  
 {13:14} 0348 <sup>o</sup>h oui mesurer les impacts  
 {13:16} 0349 des projets interreg sur vraiment concrètement  
 {13:18} 0350 le régio äh le développement régional et durable  
 {13:22} 0351 FD (---)<sup>o</sup>h je peux pas te dire là je suis plus consultant  
 {13:25} 0352 <sup>o</sup>hh non il faut vraiment que tu voies les comment ils ont fait les consultants ouais  
 {13:30} 0353 (1.43)  
 {13:31} 0354 BV ok <sup>o</sup>hh  
 {13:33} 0355 ben OUI  
 {13:35} 0356 hm: (-) on est à la fin déjà  
 {13:39} 0357 <<lacht>> äh souhaitez vous encore ajouter quelquechose: par rapport  
 {13:45} 0358 [à ce sujet]  
 {13:45} 0359 FD [je pense que la problematique est très large hein c'est c'est]  
 {13:47} 0360 (--)<sup>o</sup>h si tu poses des questions aussi large que::  
 {13:50} 0361 le développement économique durable  
 {13:52} 0362 eh tu vas pas avoir beaucoup de réponses  
 {13:54} 0363 <sup>o</sup>h h<sup>o</sup> je pense c'est  
 {13:56} 0364 (---) ça c'est mon point de vue

## Annex VII: Used characters of the GAT 2 convention

### Minimal transcript

#### Sequential structure

[ ] Overlap and simultaneous talk  
[ ]

#### In- and outbreaths

°h / h° in- / outbreath of approx. 0.2-0.5 sec. duration  
°hh / hh° in- / outbreath of approx. 0.5-0.8 sec. duration  
°hhh / hhh° in- / outbreath of approx. 0.8-1.0 sec. duration

#### Pauses

(.) micropause, estimated, up to 0.2 sec. duration approx.  
(-) short estimated pause of approx. 0.2-0.5 sec. duration  
(--) intermediary estimated pause of appr. 0.5-0.8 sec. duration  
(---) longer estimated pause of approx. 0.8-1.0 sec. duration  
(0.5) measured pause of approx. 0.5 bzw. 2.0 sec. duration  
(2.0) (to tenth of a second)

#### Other segmental convention

und\_äh cliticizations within units  
äh öh äm hesitation markers “filled pauses”

#### Laughter and crying

haha hehe hihi syllabic laughter  
((lacht)) ((weint)) description of laughter and crying  
<<lachend> > laughter particles accompanying speech with indication of scope  
<<:-)> soo> smile voice

#### Continuers

hm ja nein nee monosyllabic tokens  
hm hm ja\_a bi-syllabic tokens  
nei\_ein nee\_e  
ʔhmʔhm, with glottal closure, often negating

#### Other conventions

((hustet)) non-verbal vocal actions and events  
<<hustend> > non-verbal vocal actions and events with indication of scope  
( ) unintelligible passage  
(xxx), (xxx xxx) one or two unintelligible syllables  
(solche) assumed wording  
(also/alo) possible alternatives  
(solche/welche)  
((unverständlich, ca. 3 Sek)) unintelligible passage with indication of duration  
((...)) omission in transcript  
→ refers to a line of transcript relevant in the argument

## Basic transcript

### Sequential structure

= fast, immediate continuation with a new turn or segment (*latching*)

### Other segmental conventions

: lengthening, by about 0.2-0.5 sec.  
:: lengthening, by about 0.5-0.8 sec.  
::: lengthening, by about 0.8-1.0 sec.  
? cut off by glottal closure

### Accentuation

akZENT focus accent  
ak!ZENT! extra strong accent

### Other conventions

<<erstaunt> > interpretive comment with indication of scope

(Selting, et al., 2009, p. 391f.) translated by the author



# Annex VIII: Factsheet Interreg Oberrhein

**Interreg**








Kofinanziert von  
der Europäischen Union  
Cofinancé par  
l'Union Européenne

**Oberrhein | Rhin Supérieur**

# PROGRAMM 2021-2027



**125 M€** aus dem Europäischen Fonds für regionale Entwicklung (EFRE) zur Förderung ihrer grenzüberschreitenden Projekte **im Dienste von 5 Prioritäten für:**

<p><b>EINE ÖKOLOGISCH NACHHALTIGE REGION</b></p>  <p>Anpassung an den Klimawandel, Energiewende und ökologischen Wandel am Oberrhein fördern</p> <p><b>32,8 M€</b> EFRE-Mittel zur Verfügung</p> <p>Kofinanzierungssatz von <b>60 %</b> der förderfähigen Kosten.</p>	<p><b>EINE BESSER VERNETZTE REGION</b></p>  <p>Mobilität am Oberrhein weiterentwickeln und ausbauen</p> <p><b>27,3 M€</b> EFRE-Mittel zur Verfügung</p> <p>Kofinanzierungssatz von <b>50 %</b> der förderfähigen Kosten.</p>	<p><b>EINE SOZIALERE REGION</b></p>  <p>Regionale Integration bei Beschäftigung, Bildung, Ausbildung und Gesundheit fördern</p> <p><b>32,7 M€</b> EFRE-Mittel zur Verfügung</p> <p>Kofinanzierungssatz von <b>60 %</b> der förderfähigen Kosten.</p>	<p><b>EINE INTELLIGENTERE REGION</b></p>  <p>Innovation und Unternehmen unterstützen</p> <p><b>19,9 M€</b> EFRE-Mittel zur Verfügung</p> <p>Kofinanzierungssatz von <b>50 %</b> der förderfähigen Kosten.</p>	<p><b>EINE BÜRGERNÄHERE REGION</b></p>  <p>Kooperation von Verwaltungen und Menschen ausbauen, Hindernisse abbauen und den Alltag erleichtern</p> <p><b>12,3 M€</b> EFRE-Mittel zur Verfügung</p> <p>Kofinanzierungssatz von <b>60 %</b> der förderfähigen Kosten.</p>
--	---	---	--	---

© Interreg Oberrhein - Juni 2022

## ERFAHREN SIE MEHR

**Unser zweisprachiges Team steht Ihnen gerne zur Verfügung!**



Interreg Oberrhein | Rhin Supérieur  
[info.interreg@grandest.fr](mailto:info.interreg@grandest.fr) | +33 (0)3 88 15 69 20  
    InterregRSOR  
[www.interreg-oberrhein.eu](http://www.interreg-oberrhein.eu)



## RÉGION GRAND EST

### **Siège Conseil régional Strasbourg**

Direction du rayonnement transfrontalier, international et de l'Europe  
 1 place Adrien Zeller | BP 91006  
 F 67070 STRASBOURG CEDEX

## Declaration of Independence

I hereby confirm that I have written this summary independently and that I have not used any auxiliary materials other than those indicated. The passages of the work, which are taken from other works (including Internet sources) in terms of wording or meaning, have been marked with an indication of the source.

Weil am Rhein, 15.08.2022



Bettina Vonderheid