



## Posudek oponenta bakalářské práce

**Katedra:** Katedra řízení

**Student:** Milena Šlapáková

**Studijní obor:** Obchodní podnikání

**Název bakalářské práce:** Motivace a stimulace v řízení

**Oponent bakalářské práce:** Ing. Lucie Hronová

**Povolání oponenta:** Referent oddělení kontroly

### Hodnocení práce:

**Volba tématu práce a její význam:** (2) vhodné a významné téma

**Formulace cílů práce:** (2) cíle byly vhodně formulovány

**Metodika zpracování:** (1) velmi vhodně zvolena a formulována

**Práce s daty a informacemi:** (1) použitá data aktuální, informace relevantní a správně zpracované

**Celkový postup řešení:** (1) postup řešení naprosto správný

**Teoretické zázemí autora:** (1) autor významné autory citoval a zná teorii dané problematiky

**Práce s odbornou literaturou (citace, norma):** (1) autor dodržel naprosto správně citační normu

**Úroveň jazykového zpracování:** (2) práce je jazykově zpracována na standardní úrovni

**Přesnost formulací a práce s odborným jazykem:** (2) autor má dostatečný pojmový aparát

**Formální zpracování - celkový dojem:** (1) práce je formálně naprosto v pořádku, celkový dojem je výborný

**Splnění cílů práce:** (2) cíle práce včetně dílčích byly splněny

**Formulace závěrů práce:** (2) závěry jsou správně formulovány a jsou významné pro další využití

**Odborný přínos práce a její praktické využití:** (1) práce je po odborné a praktické stránce velmi dobře využitelná

## **Celkové hodnocení práce:**

*Návrh hodnocení práce známkou:* výborně

*Doporučuji práci k obhajobě:* ANO

## **Otázky k obhajobě:**

Otázka 1: Porovnejte motivační a stimulační procesy v organizaci zaměstnávající více než 500 zaměstnanců s malou organizací s jedním zaměstnancem. Bude u těchto firem diametrální odlišnost? Může mít na motivaci a stimulaci zaměstnanců zaměstnavatelem vliv lokalizace firmy?

Otázka 2: Charakterizujte McClellandovu teorii dosažení cílů a implikujte ji na Vámi zkoumanou firmu EUROLINE CZ s.r.o.

*Datum:* 02. 05. 2010

*Podpis oponenta bakalářské práce:*