



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní obor: **AJL-D/vSŠ**

Název práce: **Badatelsky orientovaná výuka historie anglofonních zemí: Konflikt v Severním Irsku**

Autor práce: **Ondřej Trčka**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Alena Prošková, Ph.D.**

Oponent bakalářské práce: **Mgr. Jaroslav Král**

Kvalita výzkumu

1) Ohodnoťte prosím následující tvrzení o práci na stupnici od 1 (nedostatečné) do 3 (vynikající)

Téma práce je dobře vymezeno a zpracováno v odpovídajícím rozsahu: 3

Jsou stanoveny jasné cíle nebo výzkumné otázky: 3

Základní teoretické koncepty jsou jasně a přesně definovány: 2

Prokazuje, že dobře rozumí citovaným odborným textům: 2

K tématu přistupuje kriticky a analyticky: 2

Smysluplně využívá relevantní odborné poznatky: 2

2) Stručně se vyjádřete ke kvalitě výzkumu prezentovaného v práci:

Práce je zaměřena na praktické propojení badatelské výuky s metodou CLIL. Jejím hlavním výstupem jsou pracovní listy, které by měly obě výše zmíněné metody propojit. Je jen na škodu, že badatelská výuka není využita v plné míře. Uvedeny jsou pouze fragmenty. Chybí komplexní badatelské pojetí.

Kvalita písemného projevu

1) Ohodnoťte prosím následující výroky o práci na stupnici od 1 (nedostatečné) do 3 (vynikající)

Práce má jasnou a odpovídající strukturu:

Používá správně formální jazyk a akademický styl: 2

Používá správnou a relevantní terminologii: 2

Dodržuje pokyny pro akademické práce a citační styl MLA nebo ISO (u česky psané práce): 2

Práce je po jazykové stránce správně a plynule napsána. 2

Práce má odpovídající úpravu s malým počtem překlepů a chyb: 2

2) Stručně se vyjádřete ke kvalitě písemného projevu prezentovaného v práci:

Práce je psána srozumitelným s jazykem s častějšími stylistickými chybami.

Hlavní přínos práce spočívá v autorem vytvořených pracovních listech, které propojují metodu CLIL s badatelsky orientovanou výukou. Je však na škodu, že autor nevyzkoušel pracovní listy v praxi a nepřipojil tak vlastní zkušenost s tímto typem výuky. Taktéž rozsah pracovních listů mohl být širší. I grafická podoba pracovních listů by zasloužila kvalitnější zpracování. Hlavním nedostatkem je nedostatečná aplikace badatelské výuky.



Otázky k obhajobě:

Jak byste sestavil vyučovací hodinu vymezenou kvalitní badatelskou otázkou? Které prameny a metody byste využil?

Jaké řešení tohoto konfliktu je dle Vás nejlepším kompromisem pro obě zúčastněné strany?

Práci doporučuji

Navrhovaná klasifikace: **dobře**

16.8. 2023

Datum

Podpis