



# Posudek vedoucího diplomové práce

**Katedra:** Řízení

**Student:** Bc. Lenka HRČIAKOVÁ

**Studijní obor:** Obchodní podnikání

**Název diplomové práce:** Využití RFID technologie v logistice

**Vedoucí diplomové práce:** prof. Ing. D. Vaněček, CSc.

## Hodnocení práce:

**Formulace cílů práce:** (2) cíle byly vhodně formulovány

**Metodika zpracování:** (2) vhodně zvolena a formulována

**Práce s daty a informacemi:** (1) použitá data aktuální, informace relevantní a správně zpracované

**Celkový postup řešení:** (1) postup řešení naprosto správný

**Teoretické zázemí autora:** (1) autor významné autory citoval a zná teorii dané problematiky

**Práce s odbornou literaturou (citace, norma):** (1) autor dodržel naprosto správně citační normu

**Úroveň jazykového zpracování:** (1) práce je jazykově naprosto správně zpracovaná

**Přesnost formulací a práce s odborným jazykem:** (1) autor má široký pojmový aparát a umí ho používat

**Formální zpracování - celkový dojem:** (1) práce je formálně naprosto v pořádku, celkový dojem je výborný

**Splnění cílů práce:** (2) cíle práce včetně dílčích byly splněny

**Formulace závěrů práce:** (1) závěry jsou velmi správně formulovány a jsou velmi významné pro další využití

**Odborný přínos práce a její praktické využití:** (2) práce je po odborné a praktické stránce dobře využitelná

## Celkové hodnocení práce:

**Návrh hodnocení práce známkou:** výborně

**Doporučuji práci k obhajobě:** ANO

## Otázky k obhajobě:

Otázka 1: Co vyjadřuje ukazatel "doba obratu zboží ve skladu" a lze tento ukazatel počítat i pro podnik Bosch při zásobování ze skladu Willi Betz?

Otázka 2: Jaké jsou možnosti využití RFID mimo popisovanou strojírenskou výrobu - v jiných

odvětvích?

***Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:***

Autorka zpracovala diplomovou práci samostatně a na příkladu firmy Bosch ukázala další možnosti využití systému RFID při zásobování výroby.

***Datum:*** 14. 09. 2010

***Podpis vedoucího diplomové práce:***