



Katedra: *Ekonomická*

Student: *Kateřina Urbanová*

Studijní obor: *ÚFRP*

Název bakalářské práce: *Rozbor hospodaření vybrané základní školy*

Oponent bakalářské práce: *ING. EVA FAUOVIÁ*

Hodnocení práce:

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit
písemným komentářem**

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Volba tématu práce a její význam | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formulace cílů práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Metodika zpracování | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s daty a informacemi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Celkový postup řešení | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teoretické zázemí autora | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s odbornou literaturou (citace, norma) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Úroveň jazykového zpracování | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Přesnost formulací a práce s odborným jazykem | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální zpracování – celkový dojem | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Splnění cílů práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Odborný přínos práce a její praktické využití | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Otázky k obhajobě

1. V PROBLEMATICE FINANCOVÁNÍ PD ZŘIZOVANÝCH VŠE JAKO ZÁKLADNÍ ŠKOLY VYSVĚTLETE ZDROJE FINANCOVÁNÍ A JEJICH POUŽITÍ
2. V SOUVISLOSTI S NOVOU PROVÁDĚCÍ VYHLÁŠKOU K ZÁKONU O ÚČETNICTVÍ 410/2009 OBJASŇTE NOVÉ PŘJETÍ TŘÍDY 4 OPROTÍ FONDŮM V 9. TŘÍDE

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

VIZ PŘÍLOHA POSUDKU

Foucar

Datum: 10. 5. 2011

Podpis oponenta bakalářské práce:

Příloha k posudku bakalářské práce studentky Kateřiny Urbanové

„Rozbor hospodaření vybrané základní školy“

Volba tématu práce a její význam

Jde o téma, ve kterém lze popsat a zhodnotit zdroje financování základních škol a jejich závislost na počtu žáků. Vzhledem k omezené možnosti dalších aktivit školy daným právními předpisy je horší využitelnost metod finanční analýzy pro aplikaci jejich vypovídací schopnosti.

Formulace cílů práce

V úvodu bakalářské práce a dále v kapitole 4 jsou dobře popsány cíle bakalářské práce – způsoby financování, zacházení s prostředky veřejných rozpočtů.

Metodika zpracování

Při zpracování bylo postupováno v závislosti s cílem práce tj. rozbor hospodaření. Pro posouzení hospodaření byly konstruovány vlastní ukazatele závislosti počtu žáků na dotacích, příspěvcích a tržbách organizace. Ne zcela byl zřejmě pochopen systém financování ze SR, který se odvíjí od počtu žáků a státních normativů (viz školský zákon) a není ovlivněn tržbami. Ty mohou být zohledněny pouze v příspěvku zřizovatele, který upravuje hospodaření PO svými předpisy (např. výše přidělu FO). Ne zcela správně byly vyvozeny závěry.

Práce s daty a informacemi

Data jsou prezentována i prostřednictvím tabulek a grafů.

Celkový postup řešení

Práce je rozdělena na teoretickou část o neziskovém sektoru a příspěvkových organizacích státních a zřizovaných USC. Problematika se v textu prolíná. V praktické části práce je hodnocena PO zřízená USC, ale opět jsou uváděny předpisy a termíny pro oba typy.

Teoretické zázemí autora

Dle seznamu použité literatury je patrné, že jde o tituly vydané před rokem 2010, od něhož se zavedlo účetnictví státu a nabyla platnost nová prováděcí vyhláška k zákonu o účetnictví pro oblast USC, vyhláška 505/2002 nahrazena 410/2009. To se promítlo i do textu práce (3.5.1. citace Růžičková, 3.9 odvolávka na neplatný zákon o DPH 588/1992). V části 3.4 práce popisovány fondy PO. Nebyly zohledněny aktuální předpisy a jsou zde uváděny majetkové fondy - fond dlouhodobého majetku a fond oběžných aktiv, které v době zpracování práce byly nahrazeny vlastním jměním. To je však správně uváděno v tabulkové části práce.

Práce s odbornou literaturou (citace, norma)

Zřejmě v souladu s předpisem fakulty. Nezkoumáno.

Úroveň jazykového zpracování

V práci se objevují nepřesnosti ve vyjádřeních, překlepy i chyby pravopisné.

Přesnost formulací a práce s odborným jazykem

Problematika neziskového sektoru a USC není hlavním předmětem výuky v oboru, hlavní důraz je kladen na oblast podnikatelskou, proto i terminologie této sféry není zažita.

Formální zpracování - celkový dojem

Celkově působí práce úpravně.

Splnění cílů práce

Cílem byl rozbor hospodaření, který byl proveden na ukazatelích vlastní konstrukce, a dále bylo využito metod finanční analýzy.

Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace

Závěr práce shrnuje popisovanou problematiku a postupy řešení, odůvodňuje výsledky. Dále viz následující bod.

Odborný přínos práce a její praktické využití

Práce popisuje fungování PO, její finanční hospodaření a zdroje financování, pomocí ukazatelů hodnotí závislosti počtu žáků na výši vlastních tržeb a dotací a příspěvků. Může posloužit k hrubému seznámení laika s touto problematikou.

11. 5. 2011

Falco