



Posudek oponenta diplomové práce

<i>Autor (jméno, příjmení):</i>	Bc. Adéla Novotná
<i>Název diplomové práce:</i>	Finanční vzdělávání v ČR
<i>Studijní obor:</i>	Obchodní podnikání
<i>Fakulta/katedra:</i>	Ekonomická fakulta, Katedra obchodu a cestovního ruchu
<i>Oponent diplomové práce:</i>	Jaroslav Štercl, Mgr.
<i>Obor profesního působení:</i>	Pedagog, lektor, projektový manažer, oblast DVPP

Hodnocení práce

- 1. Význam a náročnost tématu:* 100 %
- 2. Logická struktura práce:* 100 %
- 3. Naplnění cíle práce:* 75 %
- 4. Metodologický postup:* 50 %
- 5. Hodnocení teoretického zobrazení a přínosu:* 75 %
- 6. Praktický přínos práce:* 75 %
- 7. Práce s literaturou:* 75 %
- 8. Formální stránka:* 100 %

Závěr

Výsledek: 78.75 bodů

Hodnocení práce známkou: velmi dobře

Doporučuji práci k obhajobě: ANO

Otázky pro diskusi a poznámky

Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce: Práci hodnotím jako přínosnou pro oblast zvoleného tématu. Oceňuji výběr tématu pro jeho kvalifikované zpracování. Struktura práce vychází mimo jiné i z obsahové náplně, je logicky a vhodně členěna. Kladně hodnotím využití průzkumu společnosti STEM MARK a.s. z roku 2010 určeného Ministerstvu financí ČR, který byl autorkou práce využit k zjištění a popisu současného stavu finanční vzdělanosti obyvatel ČR. Vlastní projekt doplňuje teoretickou část. Prezentace a zpracování jednotlivých klíčových aktivit projektu je v některých činnostech povrchní částečně zjednodušené. Chybí některé zpřesňující informace, patrně např. v KA 4. Jedná se o konstatování nutnosti revize školního vzdělávacího programu a výčtu možností využití disponibilní hodinové dotace s omezenou souvztažností k realizovanému projektu.

Otázky nebo témata pro diskusi před komisí: Navrhuji zabývat se praktickým přínosem diplomové práce pro rozvoj a posílení úrovně finančního vzdělávání v ČR a tím posilování a zvyšování úrovně finanční gramotnosti žáků a pedagogů na úrovni primárního vzdělávání. 1. Jaký bude přínos projektu pro zvyšování úrovně finanční gramotnosti učitelů 1. stupně. 2. V čem je spatřen význam tvorby výukových materiálů a jaký bude jejich přínos pro vlastní realizaci v klíčových aktivitách. 3. V jakých formách budou realizovány výukové materiály pro žáky a pro učitele. 4. Jaká úskalí mohou vzniknout při naplňování předem stanoveného harmonogramu projektu. Navrhněte způsoby, jak bude přistupováno v případě jejich vzniku k jejich řešení a odstranění. 5. Na 5 krocích definujte, jak bude uzajištěn udržitelný rozvoj tématu, kterým se zabývá Váš projekt.

Datum: 29. 05. 2012

Podpis oponenta diplomové práce:

