

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor (jméno, příjmení): Aneta Procházková

Název bakalářské práce: Seniorský cestovní ruch na Vyškovsku

Studijní obor: Obchodní podnikání

Fakulta/katedra: Ekonomická fakulta, Katedra obchodu a cestovního ruchu

Vedoucí bakalářské práce: Petr Štumpf, Ing.

Hodnocení práce

- 1. Význam a náročnost tématu:* 75 %
- 2. Logická struktura práce:* 75 %
- 3. Naplnění cíle práce:* 75 %
- 4. Metodologický postup:* 75 %
- 5. Hodnocení teoretického zobecnění a přínosu:* 50 %
- 6. Praktický přínos práce:* 50 %
- 7. Práce s literaturou:* 100 %
- 8. Formální stránka:* 50 %
- 9. Samostatnost studenta:* 50 %
- 10. Kontrola plagiátorství (výsledek):* negativní

Závěr

Výsledek: 67.5 bodů

Návrh hodnocení práce známkou: velmi dobře

Doporučuji práci k obhajobě: ANO

Otázky pro diskusi a poznámky

Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce:

Atraktivita segmentu seniorů v cestovním ruchu je stále více diskutována vzhledem k demografickým změnám ve vyspělých evropských zemích. Studentka se zabývala významem tohoto segmentu pro konkrétní oblast v ČR - Vyškovsko. Nabídka destinace mohla být hodnocena více ve vztahu k cílovému segmentu, potřeby cílového segmentu zjišťované prostřednictvím strukturovaných rozhovorů nelze zobecňovat, jak autorka správně uvádí. Obecně lze však konstatovat, že autorka splnila cíl bakalářské práce. Vlastní návrh produktů cestovního ruchu pro daný segment mohl být více rozpracovaný především z pohledu marketingového mixu, o který se studentka teoreticky opírá v literární rešerši, avšak aplikace některých nástrojů není příliš rozpracována. Studentka pracovala s literaturou řady významných autorů, využila i cizojazyčné zdroje a vědecké publikace, u některých témat se však opírá pouze o několik málo autorů.

Otázky nebo témata pro diskusi před komisí:

Shrňte nejdůležitější potřeby a přání segmentu seniorů na trhu cestovního ruchu. Jak nabídka destinace Vyškovsko koresponduje s těmito potřebami?

Datum: 11. 05. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce: