

# Posudek oponenta diplomové práce

<b>Autor práce (jméno a příjmení)</b>	Kristýna ČEJKOVÁ
<b>Název práce</b>	Vzdělávání a rozvoj zaměstnanců ve vybrané firmě
<b>Název a typ studijního programu</b>	Ekonomika a management / Navazující
<b>Fakulta / katedra</b>	Ekonomická fakulta / KŘE
<b>Vedoucí práce</b>	VRCHOTA Jaroslav, Ing. Ph.D.
<b>Oponent</b>	Ing. Ivana Rakouská

## Hodnocení práce

1. Význam a náročnost tématu **100 %**
2. Logická struktura práce **100 %**
3. Naplnění cíle práce **100 %**
4. Metodologický postup **100 %**
5. Hodnocení teoretického zobecnění a přínosu **100 %**
6. Praktický přínos práce **100 %**
7. Práce s literaturou **50 %**
8. Formální stránka **75 %**

## Závěr

Výsledek: **92.5** bodů

Hodnocení práce známkou: **výborně**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

## Otázky pro diskusi a poznámky

### Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Celkově velmi kvalitně zpracovaná práce. Přesto značně rozsáhlá teoretická část, svými zdouhavými citacemi, ubírá na čtivosti. O to čtivější je samotná část praktická, stejně tak velmi dobře zpracované dotazníkové šetření. Nabízená doporučení pro podnik, jsou v praxi realizovatelná a mohou být přínosná.

### Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

Jaké jsou čtyři nejčastější skupiny subjektů působící při podnikovém vzdělávání?

Z dotazníkového šetření jste zjistila, že zaměstnanci e-learning neupřednostňují, Vy jej přesto doporučujete zavést. Jak byste u zaměstnanců zvýšila motivaci účastnit se e-learningových školení?

Datum: 02.05.2015

Podpis oponenta diplomové práce

