

# Posudek oponenta diplomové práce

<b>Autor práce (jméno a příjmení)</b>	Martina CHUCHLOVÁ
<b>Název práce</b>	Implementační analýza edukačního portálu se zaměřením na jeho monetizaci
<b>Název a typ studijního programu</b>	Systémové inženýrství a informatika / Navazující
<b>Fakulta / katedra</b>	Ekonomická fakulta / KMI
<b>Vedoucí práce</b>	Beránek Ladislav, doc. Ing. CSc.
<b>Oponent</b>	Mgr. Ladislav Sirový

## Hodnocení práce

1. Význam a náročnost tématu **75 %**
2. Logická struktura práce **75 %**
3. Naplnění cíle práce **75 %**
4. Metodologický postup **100 %**
5. Hodnocení teoretického zobecnění a přínosu **50 %**
6. Praktický přínos práce **75 %**
7. Práce s literaturou **75 %**
8. Formální stránka **50 %**

## Závěr

Výsledek: **73.75** bodů

Hodnocení práce známkou: **velmi dobře**

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

## Otázky pro diskusi a poznámky

### Kritické poznámky a celkový přínos, celková hodnota práce

Studentka ve své diplomové práci prokázala, že studiem nabitě informace umí prakticky použít. Ze stylistického hlediska bych vytkl místy ne zcela vědecký styl. Z pohledu typografie se autorka také dopustila drobných pochybení. Přes tyto nedostatky soudím, že z formální požadavky na kvalitu práce byly naplněny. Překvapila mě použití citačního standardu APA, s nímž nemám významné zkušenosti. Při zběžném ověření shody s tímto standardem jsem zjistil, že jej studentka aplikovala v souladu s požadavky tohoto standardu. Co se týká obsahu práce, tak je zaměřena spíše obecněji, čímž poskytuje vhodný výchozí bod pro další hlubší zkoumání tématu monetizace internetových portálů zaměřených na studenty.

### Otázky nebo témata pro diskusi před komisí

Pokuste se vysvětlit, z jakého důvodu je výhodnější vytvořit vzdělávací portál zaměřený na všechny studijní obory, než vytvořit portál pouze pro studenty oborů uvedených v příloze č. 2, z níž také

vyplývá, že studenti těchto oborů jsou ochotni za dané služby platit významně vyšší částky.

Proč byla doporučena do nového portálu služba zahraničních publikací, přestože na otázku č. 15 v dotazníku odpověděla kladně pouze 1/3 respondentů?

Datum: 10.05.2015

Podpis oponenta diplomové práce