

Příloha k protokolu o SZZ č. ....  
**FF JU v Č. Budějovicích**  
Vysoká škola: .....

**Ústav bohemistiky**  
20.5.2009  
Datum odevzdání posudku: .....

**Malíková Hana**  
Jméno: .....  
**Bohemistika**  
Obor: .....

Recenzent \* /  
diplomové práce  
**Vedoucí \*/**  
**PhDr. Věra Pospíšilová**  
.....

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Štítný a Hus o ženách a dívkách

.....  
(téma)

Bakalářská práce se zabývá díly Tomáše Štítného a Jana Husa určenými ženám ( manželkám a vdovám ) a dívkám. Volba tématu je zjevně výsledkem osobního zaujetí problematikou a znalostí současné křesťanské mravně výchovné literatury.

V úvodní kapitole nastínila studentka několik témat, jímž se v práci věnovala, v následujících kapitolách se pak snaží doložit na základě analýzy textů, že některé myšlenky obou autorů neztratily platnost ani v současném křesťanském světě. V závěru úvodní kapitoly charakterizuje dobu, v níž oba autoři psali, a postavení církve v ní. První kapitola je věnována Husově Dcerce ( O poznání cesty pravé ku spasení ), v úvodu jsou nastíněny stručně Husovy inspirační zdroje, z nichž nejvýznamnějším je, stejně jako pro ostatní v práci uvedené autory, Bible, dále je pojednáno o jednotlivých kapitolách a ústředních tématech v nich obsažených. Svá zjištění studentka provází citáty z Husova dílka. Některé řečnické otázky, s. 9, nebo úvahy, s. 23, posunují bakalářskou práci mimo rámec odborného literárněhistorického textu a působí poněkud rušivě. Druhá kapitola je věnována Štítnému a analýze jeho Knižek šesterých o obecných věcech křesťanských, v nichž jsou některé traktáty podobně jako u Husa věnovány ženám a dívkám. Zvláštní pozornost věnovala studentka Štítného pojednání o úskalích jednotlivých stavů – panenského, manželského a vdovského – a zjišťuje, že podobně jako Hus i Štítný považuje stav panenský za nejuctyhodnější. Jako laik věnuje Štítný daleko více pozornosti stavu manželskému a intimnímu životu v něm. Studentka hledá zajímavé paralely mezi názory středověkého myslitele a současného polského katolického autora Józefa Augustyna, s. 37, což ji přivedlo k úvahám o společnosti a dobové morálce.

Čtvrtá kapitola Komparace Husova a Štítného díla z hlediska jazykového a stylistického sice názvem napovídá, co bude jejím obsahem, studentka však věnuje dané problematice pouze stanu 43 ve velmi obecných rysech a dále se zabývá konfrontací názorů M. J. Husa a T. Štítného se současným pohledem katolické (?) církve, jež, jak studentka dále uvádí, čerpá z Nového zákona., a zabývá se otázkami manželství, panenství, sexuální výchovy dětí, homosexualitou atd. Práce přesahuje rámec literární historie a získává mezioborový charakter s důrazem na etiku a pedagogiku, což je umocněno i volbou dalších autorů ( Hugo, Schutz ), u nichž studentka shledává řadu shodných rysů se středověkými autoritami.

V poslední kapitole práce najdeme syntézu předcházejících poznatků a závěrů, zamyšlení nad aktuálností myšlenek J. Husa a T. Štítného v současné době a jejich konfrontaci se současnou náboženskou literaturou.

Práci doporučuji k obhajobě.

**velmi dobře**

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: .....



.....  
podpis vedoucího - recenzenta bakalářské práce

Čes. Budějovicích

20. 5. 2009

V ..... dne .....

Stupeň kvalifikace:	<input type="checkbox"/> výborně	<input checked="" type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře	<input type="checkbox"/> nevyhověl
---------------------	----------------------------------	---	--------------------------------	------------------------------------

\*) Nehodící se škrtněte