

## **Eva ZUZÁKOVÁ**

### ***Strakonické gymnázium v letech 1920-1948***

Diplomová práce, Historický ústav, Filosofická fakulta Jihočeské university, České Budějovice 2009, 93 stran textu, 26 stran příloh (tabulky, grafy a obrazové přílohy - neustránkováno), vložené CD s kompletní databází studentů gymnasia

Za téma své diplomové práce si slečna Eva Zuzáková vybrala působení strakonického gymnasia v prvních přibližně třiceti letech jeho existence, kdy tato vzdělávací instituce sehrála důležitou roli při rozvoji (především jazykově české) vzdělanosti v jihozápadní části jižních Čech. Vlastní historii strakonického reálného gymnasia a jeho význam autorka sleduje od založení ústavu v roce 1920, kdy v rámci popřevratových změn procházela proměnou celá dosavadní školská soustava v nově vzniklém československém státě. A na druhé straně svůj výklad logicky uzavírá v roce 1948, kdy rovněž četné reformy a reorganizace - prosazované tentokrát novou komunistickou mocí zcela od základů proměnily tradiční strukturu i pojetí školství v zemi. V jejich rámci byla následně též likvidována, resp. po sovětském vzoru přebudována i stávající gymnasia. Vzhledem k tomu, že dosavadní odborná literatura doposud nevěnovala strakonickému gymnasiu odpovídající pozornost, je třeba ocenit výběr tématu předložené diplomové práce, která přesvědčivě a konkrétně dokládá význam a postavení školy nejen v přílehlém regionu Strakonicka.

Heuristickou základnou předložené práce se stal v první řadě vcelku bohatý a rozsáhlý fond Státního reálného gymnasia Strakonice, uložený ve SOKA ve Strakonici. Důležitým zdrojem poznatků se staly též písemnosti z fondu Archiv města Strakonice, který je uložen tamtéž. Cenné informace diplomatka získala též z dobového tisku, školních almanachů a výročních zpráv. Na základě pečlivého studia zmíněných archivních fondů a domácí odborné literatury věnované problematice československého, resp. jihočeského a strakonického školství v uvedeném období, předložila slečna Zuzáková vcelku zdařilý a vyvážený pokus o komplexní zachycení vývoje strakonického reálného gymnasia v době první republiky, nacistické okupace a prvních poválečných roků. Svou rozpravu o dějinách gymnasia autorka organicky začlenila jak do širšího rámce proměn hostitelského města a regionu, tak i dobových politických a kulturních souvislostí.

Svou práci si diplomantka rozvrhla (vedle obligátního úvodu a závěru) do šesti kapitol (dále členěných na několik podkapitol). Po nezbytném úvodním vymezení tématu, zasvěcené charakteristice použitých pramenů i základní literatury a promyšleném stanovení badatelských cílů, následují první tři - převážně kompilační - kapitoly. První z nich podává poučený přehled o proměnách českého a československého školství od tereziánských reforem až po nástup komunismu v roce 1948. Druhá a třetí kapitola pak přibližuje v historické retrospektivě základní charakteristiky a proměny hostitelského města a strakonického školství.

Na tento výklad opírající se, jak již bylo uvedeno, především o prostudovanou literaturu plynule navazují další tři kapitoly diplomního spisu kolegyně Zuzákové, které jsou již plně založeny na důkladném prostudování výše zmíněných pramenů. Z nich diplomantka dokázala vytěžit a vhodně zpracovat pestrou škálu informací nezbytných pro objasnění celé řady otázek. V první řadě zde autorka předkládá souhrnný nástin událostí spjatých se vznikem školy, jejím materiálním, finančním a personálním zabezpečením, každodenním fungováním, činností i organizací vlastního vyučovacího procesu. Poslední dvě kapitoly diplomové práce Evy Zuzákové pak podrobně sledují a analyzují složení pedagogického sboru školy i jejích studentů. Na základě vyhodnocení prostudovaných pramenů zde autorka uvádí nejen celkové počty studentů a studentek v jednotlivých třídách a ročnících, ale též i základní poznatky o jejich

teritoriálním a sociálním původu, náboženském vyznání, studijním prospěchu, délce studia i přechodném ubytování ve městě, resp. dojíždění do školy. Neopomíjí ani významné sociální aspekty vzdělávání jako je placení školného, resp. poskytování stipendii. Vzhledem k prostudovaným pramenům jsou poznatky zjištěné o jednotlivých profesorech strakonického gymnasia sice méně rozsáhlé, neboť v úplnosti podávají především přehled o délce jejich působení a zařazení na škole a o jimi vyučovaných předmětech, ale i tak pomáhají dokreslit celkový obraz školy.

Zjištěné poznatky a údaje diplomantka přehledně zpřístupnila rovněž v podobě pečlivě zpracovaných analytických tabulek a grafů, které jsou z menší části zařazeny přímo do textu práce a z větší části tvoří samostatnou a faktograficky velmi hodnotnou součást předloženého spisu včetně přiloženého CD s databází strakonických studentů.

Diplomová práce Evy Zuzákové, která významně prohlubuje naše dosavadní vědomosti o dějinách tohoto strakonického středoškolského vzdělávacího ústavu, je zpracována na odpovídající úrovni jak po jazykové a formální stránce, tak i z hlediska historického řemesla. Předložený spis jednoznačně splňuje požadavky kladené na diplomové práce, a proto jej doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit stupněm **v ý b o r n ý**.



V Českých Budějovicích 26. 1. 2009

doc. PhDr. Miroslav Novotný, CSc.