

Ústav romanistiky FF JU v Českých Budějovicích  
Školitelský posudek na bakalářskou práci

Název práce: **Používání subjuntivu/indikativu po operátorech pravděpodobnostní modalitý (*quizás* v neiniciální pozici) v evropské španělštině**  
Autorka práce: **Martina Havlíková**

Předkládaná bakalářská práce si klade za cíl statisticky zachytit rozkolísané používání slovesných způsobů po operátoru *quizás*(s) v dané oblasti. Předem konstatuji, že tuto bakalářskou práci považuji za vysoce přínosnou a kvalitní z hlediska metodologického i z hlediska výsledného zpracování, neboť tvoří součást širšího kolektivního výzkumu této problematiky: navazuje totiž na bakalářskou práci Lenky Drašarové (obhájena v r. 2011) a na práce čekající k obhajobě (David Kunz a Michaela Papežová).

Co se týče koncepce, vzhledem k tomu, že navazuje na započatý širší výzkum, i tato práce vykazuje strukturu započatou v pionýrské práci Lenky Drašarové, tj. teoretická část uvádí do problematiky slovesných způsobů ve španělštině a jejich základního použití (kap. 1.1-1.3), slovnědruhového zařazení výrazu *quizás* (1.4), do problematiky modalitý (kap. 1.5) a jazykového operátoru (kap.1.6). Nutno konstatovat, že i přes stejnou metodiku dokázala autorka přidat a rozpracovat dílejší aspekty: velice přínosná je pasáž o logické a lingvistické modalitě, pro kterou čerpala z relevantních zdrojů, které považuji pro stupeň bakalářského studia za nadstandardní, neboť vysoce teoretické; autorka nicméně prokázala schopnost zhostit se těchto zdrojových materiálů a sestavit velice zajímavou a přínosnou syntézu.

Praktická část sestává ze samotné analýzy jazykového vzorku, jehož zpracování jasně prozrazuje pečlivý a uvážený postup. V úvodu autorka podrobným způsobem přestavuje postup práce, přičemž úzkostně dbá, aby postup byl naprosto shodný s postupem paralelních prací na toto téma. Pečlivě zpracovává výskyt subjuntivu/indikativu (příp. jiných kategorií), výskyt analyzuje podle jednotlivých nosičů (knihy, periodika, časopisy atp.). Výsledky jsou statisticky zpracovány podle jednotného klíče a v závěru sumarizovány. Zde z pozice školitelky oceňuji diplomandčinu snahu o pečlivou analýzu všech nálezů a samostatnou práci. Závěry formulované na základě získaného vzorku spatřuji jako přesvědčivé a z hlediska praktického je doporučuji publikovat, zejména s ohledem na výsledky paralelních bakalářských prací.

S uvážením výše uvedeného konstatuji, že diplomandka prokázala schopnost asimilovat odbornou literaturu, na jejímž základě přesně definovala předmět zkoumání a tento následně velice pečlivým způsobem analyzovala. Vysoké úrovni práce Martiny Havlíkové přispívá hojnou měrou vyspělost jazykového projevu, redakční pečlivost a vizuální stránka práce. Domnívám se proto, že tato bakalářská práce přesahuje obvyklou úroveň tohoto typu kvalifikačních prací; proto s plnou zodpovědností konstatuji, že tuto bakalářskou práci **doporučuji k obhajobě** a navrhuji hodnocení známkou **výborně**.

V Českých Budějovicích, 15. června 2012.

  
Mgr. Miroslava Aurová, Ph.D.