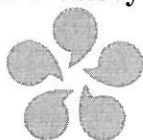


**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích**  
**Filozofická fakulta**  
**Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky**



**POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Studijní obor:	Evropská teritoriální studia – ČR a německy mluvící země
Akademický rok:	2012/2013
Název práce:	PROGRAMY EVROPSKÉ UNIE NA PODPORU MOBILITY STUDENTŮ – POROVNÁNÍ MOBILITY ČESKÝCH A NĚMECKÝCH STUDENTŮ
Autor/ka práce:	Bc. Dagmar Bártlová
Vedoucí práce:	Ing. Petra Pártlová, Ph.D.

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
	Stanovení cíle/hypotéz/výzkumných otázek a míra jejich naplnění		x		
Použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu	x				
Faktická, věcná a obsahová správnost	x				
Relevantnost tématu v rámci oboru (s ohledem na současný stav výzkumu)	x				
Interpretace výsledků	x				
Formulace závěrů práce	x				
Odborný přínos práce a její praktické využití		x			
Schopnost argumentace a kritického myšlení autora/ky		x			
2. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
Shromáždění relevantních informací (literatury a ostatních zdrojů)	x				
Provázanost a sled textu, návaznost kapitol		x			
Grafická úprava textu	x				
Jazyková a stylistická úroveň práce	x				
Práce s odborným jazykem	x				
Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou (správnost a četnost odkazování)	x				
Vhodnost příloh (pokud je práce obsahuje)	x				
Samostatnost autora/ky při zpracování práce	x				
Celkový přístup a aktivita autora/ky	x				

### 3. ZÁVĚREČNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Evropské vzdělávací programy umožňují studentům mimořádnou možnost studovat v zahraničí a získat tak teoretické a i praktické znalosti, ale i zkušenosti. Absolvování jednoho z mnoha vzdělávacích zahraničních programů napomáhá jednak zvýšit svůj vzdělanostní potenciál a být obohacen o nové postupy práce a metody využívané zahraniční univerzitou, tak i následně zvyšuje možnosti uplatnění na trhu práce, včetně zkvalitnění jazykové vybavenosti. Evropská unie v současnosti nabízí velké množství vzdělávacích programů určené pro základní, středoškolské a terciální vzdělání a jedním z těchto programů, které patří do portfolia evropské nabídky je i program Erasmus.

Cílem předložené práce bylo zhodnocení přínosů vybraného programu podpory zahraniční mobility studentů (Erasmus), porovnat jeho realizaci a fungování v rámci JČU s Univerzitou v Pasově, identifikovat potenciál tohoto programu z hlediska podpory zahraniční mobility studentů na základě zrealizovaného dotazníkového šetření a navrhnout opatření ke zvýšení mobility studentů na JČU. Lze konstatovat, že takto vytyčené cíle se autorce v práci podařilo naplnit.

Hlavní přínos práce spočívá v části praktické, která je postavena na zpracování výsledků vlastního dotazníkového šetření uskutečněného autorkou. Autorka se zde zaměřila na odhalení silných a slabých stránek fungování programu. Na základě získaných zjištění formuluje vlastní doporučení s cílem zvýšení mobility studentů na Jihočeské univerzitě a posílení role Jihočeské univerzity, jako atraktivního hostitelského místa pro zahraniční studenty.

Stylisticky i jazykově je předložená práce na dobré úrovni, překlepy se nevyskytují. Grafické zpracování je na vysoké úrovni, práce obsahuje celou řadu přehledných grafů a tabulek.

Doplňující dotazy:

Budou některá konkrétní doporučení vyplývající z Vašeho dotazníkového šetření zohledněna koordinátorem programu, tedy JČU, při jeho dalším fungování? Pokud ano, která a jakým způsobem?

**PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI – NEDOPORUČUJI**

**NÁVRH NA KLASIFIKACI BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:**

VÝBORNĚ – VELMI DOBŘE – DOBŘE – NEVYHOVĚL/A

*28.5.2013*

Datum



Podpis