

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Filozofická fakulta
Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní obor:	Evropská teritoriální studia – ČR a německy mluvící země
Akademický rok:	2012/2013
Název práce:	INTERREG IV – Ziel 3, Idee und Praxis grenzüberschreitender Projekte
Autor/ka práce:	Klára Švarcová
Vedoucí práce:	Doc. Dr. habil. Jürgen Eder

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
	Stanovení cíle/hypotéz/výzkumných otázek a míra jejich naplnění	x			
Použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu	x				
Faktická, věcná a obsahová správnost	x				
Relevantnost tématu v rámci oboru (s ohledem na současný stav výzkumu)	x				
Interpretace výsledků	x				
Formulace závěrů práce	x				
Odborný přínos práce a její praktické využití	x				
Schopnost argumentace a kritického myšlení aurora/ky	x				
2. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)					
	1	2	3	4	Nelze hodnotit
Shromáždění relevantních informací (literatury a ostatních zdrojů)	x				
Provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x				
Grafická úprava textu	x				
Jazyková a stylistická úroveň práce		x			
Práce s odborným jazykem	x				
Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou (správnost a četnost odkazování)	x				
Vhodnost příloh (pokud je práce obsahuje)					x
Samostatnost aurora/ky při zpracování práce	x				
Celkový přístup a aktivita aurora/ky	x				

3. ZÁVĚREČNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Diese Arbeit ist in wesentlichen Teilen eine praktische Arbeit, auch wenn sie viele Gesetze und Verordnungen präsentiert, präsentieren muss. Mit unglaublicher Sachkenntnis werden zunächst die definitorischen Aspekte von „grenzüberschreitend“ erarbeitet, sodann die Formen, juristischen Grundlagen und Einzel-Varianten der europäischen Programme gezeigt. Hier den Überblick zu behalten, ist schon eine Kunst für sich, die Verfasserin bewegt sich souverän zwischen all den PHARE und MEDA und INTERREG-Bezeichnungen und ihren jeweiligen Bedeutungen. Es hilft auch die graphische Aufbereitung mancher Ergebnisse.

Teil 6 ist die praktische Anschauung zu der Theorie grenzüberschreitenden Projekte – „Geschichtsbausteine“ und „Landesausstellung“, wie sie durch die mit Hilfe von INTERREG realisiert wurden. Frau Svarcova zeigt an diesen Beispielen, welchen Wert auch für die Zukunft solches Verständnis von „grenzüberschreitend“ haben wird.

Zwei Fragen zur Verteidigung:

1. Haben Sie konkret mit Organisatoren oder Verantwortlichen der Projekte Landesausstellung oder Geschichtsbausteine gesprochen?
2. S. 47: „Verschärfung der Kontrollen der Anträge und der Bedingungen“ - bitte erklären Sie das.

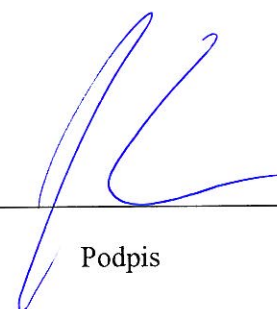
PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI

NÁVRH NA KLASIFIKACI BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:

VÝBORNĚ

15.6.2013

Datum



Podpis