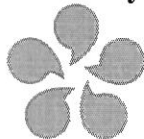


Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Filozofická fakulta
Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky



POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní obor:	Evropská teritoriální studia – ČR a německy mluvící země
Akademický rok:	2014
Název práce:	Euroregion Silva Nortica a jeho vnímání studenty středních škol Jihočeského kraje a Regionu Waldviertel
Autor/ka práce:	Petra Wegenkittlová
Vedoucí práce:	PhDr. Jitka Rauchová, Ph.D.
Oponent/ka práce:	PhDr. et PaedDr. Jiří Dvořák, Ph.D.

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
	Stanovení cíle/hypotéz/výzkumných otázek a míra jejich naplnění	X			
Použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu	X				
Faktická, věcná a obsahová správnost	X				
Relevantnost tématu v rámci oboru (s ohledem na současný stav výzkumu)	X				
Interpretace výsledků	X				
Formulace závěrů práce	X				
Odborný přínos práce a její praktické využití	X				
Schopnost argumentace a kritického myšlení autora/ky	X				
2. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
Shromáždění relevantních informací (literatury a ostatních zdrojů)	X				
Provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X				
Grafická úprava textu	X				
Jazyková a stylistická úroveň práce	X				
Práce s odborným jazykem	X				
Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou (správnost a četnost odkazování)		X			
Vhodnost příloh (pokud je práce obsahuje)	X				

3. ZÁVĚREČNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ Oponenta BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka si stanovila za cíl své bakalářské práce zjistit, jaké je povědomí žáků středních škol Jihočeského kraje a Regionu Waldviertel o existenci česko-rakouského Euroregionu Silva Nortica (ERSN) a o jeho vlivu a působení v oblasti příhraničí. Tento vznikl až v roce 2002, tedy až 11 let potom, co vznikl první český Euroregion. Autorka správně upozorňuje na společné znaky ERSN. Těmito znaky jsou přírodní podmínky, lesní plochy a rybníční pánve a také i společná orientace na zemědělství a cestovní ruch, které právě uvedený ERSN umocňuje. Bohužel je až zarážející, že jak ukázal výzkum probíhající na jaře 2014, povědomí o jeho existenci a působnosti je poměrně malé. Zde je důležité připomenout, že kvantitativního výzkumu se účastnilo 127 žáků středních škol z Jihočeského kraje a z Dolního Rakouska. Zarážející je, že správnou odpověď znalo jen 9 žáků, zatímco plných 70 % žáků nemělo absolutní představu, co si pod pojmem ERSN vlastně představit! Další zajímavé zjištění přináší ten fakt, že žáci mající trvalé bydliště v blízkosti hranic mají přece jen lepší povědomí o možné a potřebné příhraniční spolupráci, zejména přes Fond malých prostředků (FMP). Autorka dle mého názoru také uvedla zcela správný názor o tom, že svou vinu nu na malé a konkrétní znalosti ERSN má i svým způsobem minimální sebe prezentace daného ERSN. Ten sice pořádá různé akce, ale jen velmi málo občanů věnuje pozornost tomu, pod čí patronací a záštitou daná akce vlastně probíhá! A to je velmi důležitý a podstatný poznatek pro budoucnost tohoto ERSN a jeho dalšího směřování a způsobu jeho potřebné prezentace (tzv. zviditelnění)!

PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI – NEDOPORUČUJI

NÁVRH NA KLASIFIKACI BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:

VÝBORNĚ – **VELMI DOBŘE** – **DOBŘE** – **NEVYHOVĚL/A**

České Budějovice 19.5.2014



Datum

Podpis