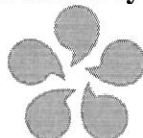


Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Filozofická fakulta
Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky



POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Studijní obor:	Evropská teritoriální studia – ČR a německy mluvící země
Akademický rok:	2013/2014
Název práce:	Euroregion Silva Nortica a jeho vnímání studenty středních škol Jihočeského kraje a regionu Waldviertel
Autor/ka práce:	Petra Wegenkittlová
Vedoucí práce:	PhDr. Jitka Rauchová, Ph. D.

1. HODNOCENÍ OBSAHOVÉ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
	Stanovení cíle/hypotéz/výzkumných otázek a míra jejich naplnění	x			
Použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu	x				
Faktická, věcná a obsahová správnost	x				
Relevantnost tématu v rámci oboru (s ohledem na současný stav výzkumu)	x				
Interpretace výsledků	x				
Formulace závěrů práce		x			
Odborný přínos práce a její praktické využití	x				
Schopnost argumentace a kritického myšlení autora/ky		x			
2. HODNOCENÍ FORMÁLNÍ STRÁNKY PRÁCE (hodnocení vyznačte X)	1	2	3	4	Nelze hodnotit
Shromáždění relevantních informací (literatury a ostatních zdrojů)	x				
Provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x				
Grafická úprava textu	x				
Jazyková a stylistická úroveň práce	x				
Práce s odborným jazykem	x				
Práce s daty, informacemi a odbornou literaturou (správnost a četnost odkazování)	x				
Vhodnost příloh (pokud je práce obsahuje)	x				
Samostatnost autora/ky při zpracování práce	x				
Celkový přístup a aktivita autora/ky	x				

3. ZÁVĚREČNÉ SLOVNÍ HODNOCENÍ VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Petra Wegenkittlová se ve své bakalářské práci pokusila zachytit reflexi euroregionu Silva Nortica i znalosti důležitých mezníků historie sousedního regionu a možností příhraniční spolupráce ve vědomí českých a rakouských středoškolských studentů. Nejprve se však musela vyrovnat s problematikou euroregionů, jejich dějinami a právním vymezením. Na základě studia dostupné literatury a především internetových zdrojů tudíž sestavila přehledné a srozumitelné kompilační kapitoly, dostatečnou pozornost věnovala i specifikám euroregionu Silva Nortica.

Vlastní jádro práce pak tvoří analyticko-empirický výzkum, který je obsahem šesté kapitoly. Autorka si na jeho počátku zvolila na české a rakouské straně střední školy, které vykazovaly na základě předem daných kritérií shodné znaky (zaměření, lokalita aj.), následně si stanovila několik vstupních hypotéz, které se snažila podložit správně formulovanými dotazníkovými otázkami. Výzkum byl původně zamýšlen prostřednictvím elektronické pošty, nakonec však autorka vzhledem k nedostatečné reakci ze strany středních škol zvolila osobní návštěvu. Podařilo se jí shromáždit celkem 127 dotazníků (61 českých a 66 rakouských žáků), což představuje dostatečně reprezentativní vzorek. Data, která autorka následně vyhodnotila, pak jednoznačně potvrdila její vstupní hypotézy, jistým překvapením proti vstupním předpokladům však přesto byla mnohem menší znalost příhraniční spolupráce.

Práce Petry Wegenkittlové je psána kultivovaným jazykem, v němž se téměř nevyskytují gramatické chyby a překlepy. Součástí textu je mnoho kvalitních grafů a tabulek, vhodně zvoleny byly i přílohy. Autorka v ní prokázala velmi dobrou orientaci v tématu i schopnost práce s literaturou a interpretace zjištěných dat.

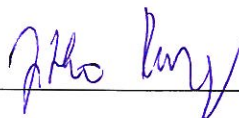
PRÁCI K OBHAJOBĚ: DOPORUČUJI

NÁVRH NA KLASIFIKACI BAKALÁŘSKÉ PRÁCE:

VÝBORNĚ

České Budějovice 25. května 2014

Datum



Podpis