



Katedra: EKONOMIKY

Student: PETRA KALVODOVÁ

Studijní obor: Účetnictví a finanční řízení podniku - pro české firmy

Název bakalářské práce: Navržení systému vedení personální a mzdové agendy ve vybraném podniku

Oponent bakalářské práce: Ing. František Ševčík
učitel odborných předmětů na VOŠ a OA v Chotěboři

Hodnocení práce:

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit
písemným komentářem**

	1	2	3	4	5
Volba tématu práce a její význam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce a její praktické využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Otázky k obhajobě

1. Jaké hlavní přednosti a výhody má Váš návrh vedení personální a mzdové agendy proti dosavadnímu systému uplatňovanému v podniku NATE, a. s., Chotěboř? Bylo by možné je vyčíslit i finančně?
2. Z práce není patrné, jak je personálně obsazeno oddělení ŘLZ /organizační schéma - str. 19/. Ovlivní zavedení nového systému počet pracovníků tohoto oddělení nebo se jen změní kvalita při stejném počtu osob?

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

K posudku je přiložen komentář.

Datum: 18. října 2006

Podpis oponenta bakalářské práce:

Komentář k posudku oponenta bakalářské práce

Studentka: PETRA KALVODOVÁ

Oponent: Ing. František Ševčík, učitel odborných předmětů na VOŠ a OA Chotěboř

Studentka si pro bakalářskou práci vybrala téma, které svým obsahem patří mezi nejzávažnější agendy každého podniku. Pokud se rozhodla zhodnotit dosavadní systém a navrhnout nový, bylo by vhodné pregnantněji charakterizovat cílová kritéria a přínosy, kterých se změnou má dosáhnout.

Metodika zpracování tématu odpovídá zadané osnově, v praktické části však u některých oddílů práce v části 6 není zřejmé, zda uváděné činnosti, které by měl podnik zajišťovat, nejsou ve skutečnosti již běžné.

Studentka správně využila pro teoretickou část doporučenou odbornou literaturu, dokázala ji správně použít nebo z ní citovat.

Za slabou stránku práce považuji úroveň jazykového zpracování. Daleko větší pozornost měla být věnována jazykové korektuře, protože na mnoha stránkách práce chybí interpunkční znaménka (čárky ve větách), např. na str. 8, 9, 10, 21, v několika případech je nesprávná shoda podmětu s přísudkem, např. na str. 10, 23, v práci lze nalézt neopravená chybná nebo chybějící písmena ve slovech – např. na str. 6, 9, 16, 20. Také stylizační úroveň v některých oddílech práce snižuje její hodnotu.

Formální úroveň práce je přijatelná, bylo by vhodné při úpravě textu dodržovat ČSN 01 6910 pro úpravu písemností.

I přes uvedené kritické připomínky studentka splnila uvažovaný záměr a navrhla nový systém, kterým lze propojit personální a mzdovou agendu a tím zlepšit informační systém podniku.

Celkové hodnocení bakalářské práce: 2 – velmi dobře.

V Chotěboři 18. 10. 2006

