



Katedra: Řízení

Student: Petra Benešová

Studijní obor: Obchodně podnikatelský

Název diplomové práce: Analýza vzdělávání pracovníků v pobočce firmy

Oponent diplomové práce: doc. Ing. Jiří Jelínek, CSc.

Hodnocení práce:

hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit
písemným komentářem

	1	2	3	4	5
Volba tématu práce a její význam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Formální zpracování – celkový dojem

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Splnění cílů práce

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Odborný přínos práce a její praktické využití

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4

1	2	3	4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Otázky k obhajobě

1. Je podle názoru diplomanty rozhodujícím kritériem náklady na školení skutečnost, že bude probíhat výhradně v prostorách jejich denního zaměstnání? Není zde reálné nebezpečí, že pracovníci budou v době konání školení odvoláváni na řešení běžných pracovních povinností? Není vhodné počítat s využitím neformálního průběhu školení a využití lektora i mimo vlastní průběh školení?
2. Jaké jsou v HVB zkušenosti s využíváním externích a interních školitelů, popř. i z jiných institucí, nebo i zahraničních lektorů? Jak byly přijaty závěry obsažené v práci vedením pobočky HVB?

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

V diplomové práci by se neměly objevovat slangové výrazy jako např. trable / str. 41 /, v některých částech práce je nevhodně, či chybně správná interpunkce, nebo je nejasná formulace / str. 42, 65 /. Jinak je diplomová práce zpracována pečlivě, diplomantka pracovala se zaujetím daného tématu, prostudovala si uváděnou literaturu, práce má logickou strukturu a obsahuje všech požadované formální náležitosti. Doporučuji diplomovou práci k obhajobě a i přes uvedené připomínky ji hodnotím známkou **v ý b o r n ě**.

Datum: 14.5.2006.

Podpis oponenta diplomové práce: