



Katedra:

Student: Marie Pačová

Studijní obor:

Název diplomové práce: Potravní ekologie a využití pstruhových kapilár vydrů říční

Oponent diplomové práce: Prof. K. Šťastný

Hodnocení práce:

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit
písemným komentářem**

	1	2	3	4	5
Volba tématu práce a její význam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Posudek oponenta diplomové práce

2

Přesnost formulací a práce s odborným jazykem

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Formální zpracování – celkový dojem

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Splnění cílů práce

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Odborný přínos práce a její praktické využití

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4

1	2	3	4
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Otázky k obhajobě

1.

2.

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

Viz příloha.

Datum: *25.5.06*

Podpis oponenta diplomové práce:

Připomínky k diplomové práci M. Pacovské: Potravní ekologie a využití pstruhových kapilár vydrou říční (*Lutra lutra*)

Posudek je patrný z vyplněných formulářů, připojuji jen poznámky a otázky (vždy uvedeno příslušnou stranou):

Str. 5 – O jakých čtvercích se píše (já to samozřejmě vím, čtenáři to ale nemusí být jasné).

Sjednotit: někde se píše 335-ti čtvercích, jinde 135 čtvercích (i jinde v práci).

Co to je standardní metoda?

Špatně používán pojem areál.

6 - O početnosti vyder v jednotlivých dekádách jsem se nic nedočel.

10 – Mustelidae.

12 – Co je to ekologie potravy?

14 – 12 % = dvanáct procent; 12% = dvannáctiprocentní.

15 – Ptáci... mohou mít...

17 – Reptilia.

20 – Píše se o Rakousku a Dačicku. O Dačicku jsem se však nic nedočel.

23 – Najednou se objevuje výraz pstruhová kapilára – vysvětlit (pokud jsem to nepřehlédl).

30 – Ve 2. větě 2. odst. chybí sloveso.

32 - Není vhodné dávat dvě závorky vedle sebe – řešit např. pomlčkou (i jinde v práci).

V posledním odst. chybí předložka a spojení byl představoval je podivné.

Savec nešel určit?

46 - ... na území tvořeném (špatný pád)

47 - ... podle kterých

49 – Co to znamená, že množství trusu bylo ekvivalentní?

50 – Spíše managementu místní organizací...

51 – Sjednotit citaci literatury: někdy monografie s počtem stra, jindy bez; Carrs – Hystrix (n.s.)? Někdy chybějí strany i u citovaných časopisů; někdy u časopisů pp.

V textu zcela postrádám odkazy na grafy, tabulky. Čísla grafů v textu a přílohách se překrývají.

Dovoluji si upozornit, že i na naší fakultě bylo obhájeno asi pět diplomových a doktorandských prací týkajících se vydry (to jen proto, že jsou citovány diplomky z Olomouce i odjinud).

Přes uvedené připomínky, z nichž mnohé jsou ostatně formálního charakteru, pokládám práci za velmi kvalitní. Doporučuji ji k obhajobě a hodnotím klasifikačním stupněm **výborně**.

V Praze 25.5.2006

Prof. RNDr. Karel Šťastný, CSc.

