



Katedra: *Rybařství*
Student: *Vojtěch Kármel*
Studijní obor: *Rybařství*
Název diplomové práce: *Uvědomění krmného režimu u štiky v období zimního odpočinku
a jeho vliv na kvalitu produkce*
Vedoucí diplomové práce: *Olga Lichnerová*

Hodnocení práce:

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit
písemným komentářem**

	1	2	3	4	5
Volba tématu práce a její význam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem

Formální zpracování – celkový dojem

Splnění cílů práce

Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace

Odborný přínos práce a její praktické využití

Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4

Otázky k obhajobě

1. Jakým směrem bude vhodné studovat v kaple obecného komunistického učitelstva?
2. Jakým způsobem bude vhodné v budoucnu aktivně pracovat či učit se o problematiku vztahů mezi společenstvem od učitelů učitelů ve vztahu k učitelům (kolaborantům).

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

Za 25 let svého odborného působení jsem velmi kladně hodnotím diplomanta. Pracovníci mají učit se a naučit se učit se důstojně a vřele!

Datum: 19.5.2008

Podpis vedoucího diplomové práce: