



Katedra: ryběřství a myslivosti

Student: Adam Truszyk

Studijní obor: Ryběřství

Název diplomové práce: Sledování změn tělesných ukazatelů při

Oponent diplomové práce: sádkování tržních kaprů

Ing. Pavel Hartman, CSc.

Hodnocení práce:

hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit
písemným komentářem

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Volba tématu práce a její význam | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formulace cílů práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Metodika zpracování | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s daty a informacemi | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Celkový postup řešení | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teoretické zázemí autora | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s odbornou literaturou (citace, norma) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Úroveň jazykového zpracování | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Formální zpracování – celkový dojem

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Splnění cílů práce

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Odborný přínos práce a její praktické využití

| | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Otázky k obhajobě

1. prosím vysvětlit tab.E kap. 2.10.4.2."potřeba čerstvé vody" v závislosti na pH při různých teplotách vody. Dále žádám ujasnit vztah obashu CO₂ a nasycení O₂ ve vodě k pH vody. Diskutovat s Pitterem P. - Hydrochemie.
2. Vzhledem k obsahu kyslíku na odtoku ze sádek graf 37, str.73 byl průtok /spotřeba vody/ dostatečný či spíše nadbytečný, či nedostatečný ?
3. Lze hodnotit úroveň vyživenosti kapra jako reciproční hodnotu vůči hmotnostnímu vylehčení sádkováním ? Z textu to vesměs vyplývá.

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

Výsledky cereální diety kapra jsou nejenom zajímavé, ale především užitečné pro uplatnění environmentálního způsobu hospodaření a produkce hodnotné potraviny - ryb. Pozitivně hodnotím vztah obsahu těžkých kovů - rybník - krmiva - svalovina ryb - neprůkazný. Po grafické stránce je práce na vysoké úrovni.

Datum: 16.5.2006

České Budějovice

Podpis oponenta diplomové práce: