



Ústav: akvakultury

Student: Antonín Kölbl

Studijní obor: Rybářství

Název bakalářské práce: Faktory ovlivňující výtěžnost při vyhubě  
ození makrely

Oponent bakalářské práce: ing. Emerich Čížek

**Hodnocení práce:**

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší  
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit  
písemným komentářem**

|  | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                        | 5                        |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Volba tématu práce a její význam             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formulace cílů práce                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Metodika zpracování                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s daty a informacemi                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Celkový postup řešení                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teoretické zázemí autora                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce s odbornou literaturou (citace, norma) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Úroveň jazykového zpracování                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



|   |                                     |                                     |                          |                          |                          |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Přesnost formulací a práce s odborným jazykem   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Formální zpracování – celkový dojem             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Splnění cílů práce                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Odborný přínos práce a její praktické využití   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4</b>    | <b>1</b>                            | <b>2</b>                            | <b>3</b>                 | <b>4</b>                 |                          |
|   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                          |

Otázky k obhajobě

1. Jak si autor vysvětluje kvalitě čas rozmrazování makrele při použití rozmrazování v 10% solném roztoku?
2. Byl sledován obsah soli v uzené makrele při použití těchto různých koncentrací solných roztoků použitých při nasolování?

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

Statistické vyhodnocení průkaznosti udivů různých technologických postupů na výtečnost je nevhodně použito.

Datum:

28.5.2010

Podpis oponenta bakalářské práce: