



Katedra: *Katedra biologických disciplín*

Student: *Štěpánka KUNCOVÁ*

Studijní obor: *Agroekologie*

Název bakalářské práce: *Struktura nadzemí proužek porostu vlnavého  
monodominantního porostu evropské zaplavované louky*

Oponent bakalářské práce: *Mgr. Jiří Dušek, Ph.D.*

**Hodnocení práce:**

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší  
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit  
písemným komentářem**

	1	2	3	4	5
Volba tématu práce a její význam	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem

Formální zpracování – celkový dojem

Splnění cílů práce

Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace

Odborný přínos práce a její praktické využití

Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4

1     2     3     4

Otázky k obhajobě

1. Byly v průběhu sezony 2006 zaznamenány křížla' rostliny *C. acuta* L. ze semen?
2. Jak rychle rostou (nerostou) bulvy *C. acuta* L. a v jakém směru (výška x šířka bulvy)?

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

- Vysoce oceňuji formální a jazykovou úroveň diplomové práce
- V práci trošku postrádám statistické zhodnocení výsledků
- Studentka zohlednila metodické hodnocení produkce rostlin.

Datum: 10.5. 2007

  
Podpis oponenta bakalářské práce: