



Katedra: *KATEDRA BIOLOGICKÝCH DISCIPLÍN*

Student: *ZDENĚK KVARDA*

Studijní obor: *AGROEKOLOGIE*

Název bakalářské práce: *VÝZNAM SVÁŽITOSTI A EXPOZICE VE SPONTÁNNÍ SUKCESI
UMĚLEČNÝCH PÍSKOVEN*

Oponent bakalářské práce:
MgA. ANDELA KUČEROVÁ

Hodnocení práce:

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit
písemným komentářem**

	1	2	3	4	5
Volba tématu práce a její význam	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem

Formální zpracování – celkový dojem

Splnění cílů práce

Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace

Odborný přínos práce a její praktické využití

Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4

1 2 3 4

Otázky k obhajobě

1. PROČ BYLA ZVOLENA VELIKOST SNÍMKU PŘÁVĚ 1m²?

2. JAKÉ ŽIVOTNÍ FORMY ROSTLIN SE PODLE VÁS UPLOUŇUJÍ V SUKCESI NA ZKOUMANÉ PÍSKOVNĚ - V ZÁVISLOSTI NA ČASE A V ZÁVISLOSTI NA VZDÁLENOSTI OD "VODY"?

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

PRÁCE MÁ DOBRou FORMÁLNÍ A GRAFICKou ÚROVEŇ, LITERÁRNÍ ÚVOD JE ZPRACOVÁN OBSÁHLE, ALE MÍSTY NEKURÓZNĚ - NAPŘ. KAP. 2.6 JE OPSANÁ Z KNÍHY Z R. 1959 VĚTNE STYLU JAZYKA! CHYBÍ CITACE NĚKTERÝCH PRÁČÍ - VÍZ POUŽÍTKY PŘÍMO V PRÁČI. AUTOR SI VCELMU OSVOJIL BOTANICKÉ NÁZVOSLOVÍ ROSTLIN I METODY PHYTOGENOLOGICKÉHO SVOHLOVÁNÍ, VĚTNE NÁSLEDNÉHO VYHODNOCENÍ. KAPITOLY VÝSLEDKY A DISKUSE JSOU ZPRACOVÁNY JEDNĚ NEBO NEJEDNĚ NEODSTATEČNĚ. CHYBÍ GRAFY Č.1 a Č.2, KTERÉ MAJÍ PREZENTOVAT HLAVNÍ VÝSLEDKY TERÉNNÍHO ŘÍDÁNÍ. PROTO PRÁČI HODNOTÍM JAKO DOBRou.

Datum: 9.5.2007

Podpis oponenta bakalářské práce: