



Katedra: *ZYBAŘSTVÍ A MYSLIVOSTI*

Student: *PETR SAHEK*

Studijní obor: *AGROECOLOGIE*

Název bakalářské práce: *VYHODNOCENÍ VÝVOJE SITŮV TETRIVKA OBECNÉHO (TETRAO TETRIX) V OBLASTI SVĚTLKU NA JIŽNĚ*

Oponent bakalářské práce: *Ing. FRANTIŠEK HATRAŇEK, CSc.*

Hodnocení práce:

**hodnocení 1 = nejlepší, 5 = nejhorší
pokud je hodnocení 3 – 5, nutno odůvodnit
písemným komentářem**

	1	2	3	4	5
Volba tématu práce a její význam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozsah a význam závěrů práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce a její praktické využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkové hodnocení práce známkou 1 - 4	1	2	3	4	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Otázky k obhajobě

1. NA STUPNĚ 6 AUTOR UVÁDÍ, ŽE POPULACE TETŘELKA POKLESLA V EVROPE V OBDOBÍ 1990-2000 O VÍCE NEŽ 10%. JEDNA SE ZDEJNĚ O ÚDAJ ZATLAKU HODNOTNĚ DOZÍRETELI PRÁKŮ. JAKÁ JE PŘESNOST TĚCHTO ÚDAJŮ? LZE TUDY ZLAT ODHADNOUT 10% V OBDOBÍ 10 LET ZA PŘÍMÝMŮ TOKEM PŮLLKY?

2. JAKÝ VE VÁZOR AUTORA NA POSILOVANÍ POPULACÍ V ZÁLETÍ ODHOCANÝMI JEDNOCI. JAKÁ RIZIKA A KTORAK KLADY HAJÍ REINTRODUKCE DO POCITŘETÍ, KDE TĚCHNÍM POPULACE VYHIZELA?

3. JAKÁ JE ŠANCE NA ÚPLATNĚNÍ NĀJICH OPATŘENÍ NA HODNOCENĚ LCHUTĚ?

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

AUTOR PROKÁZAL SCHOPNOST KONSTRUKTIVNĚ UCHÉPIT TÉMA. A NA PŮHĚRNĚJŠÍ FERMALNÍ ČÁSTI SE ZPRAKOVAT, AŽ NA UJEDNĚNĚ PRÁKOVISNĚ ČASŮ (KAP. 5.14), KONKRETNĚ ZHĚŘENÍ, ZUŽENÝA UZÁŘENÝ. V DOBŘĚ STRUKTUROVANĚ PRÁKŮ AUTOR BOHUŽEL NEKONTROVAL VLASTNÍ POZÁTKY. HODNOCENÍ DŮTA DYLA TABULOVANĚ USPŮRÁVANĚ A NĀPŮLZNĚ GRAFICKY ZOBRAZENĚ, O STATISTICKĚ HODNOCENÍ SE AUTOR NEZKUSIL. PŮLNĚS PRÁKĚ PRO PRÁKŮ HODNOCENÍM KLADNĚ SE UYUŽITELNĚ PRO STABILIZACI LOKÁLNÍ POPULACE TETŘELKY.

Datum: 19.5.08

Podpis oponenta bakalářské práce:

