

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Matěj Chmel
<i>Studijní obor:</i>	Sociální práce ve veřejné správě
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Hana Francová, Ph.D.
<i>Katedra:</i>	Katedra sociální práce
<i>Název bakalářské práce:</i>	Princip sociální spravedlnosti a jeho reflexe mezi VŠ studenty
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 Přínosy bakalářské práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	 1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

.....
Další hodnocení:

Student si zvolil velmi obtížné sociálně-politické téma, kterým je právě princip sociální spravedlnosti a jeho vnímání mladými dospělými. Zpracování takové problematiky vyžadovalo intenzivní studium odborných publikací nejen z oblasti politologie, sociologie, ekonomie ale též z oblasti etiky, filozofie i historie. Autorův velký zájem o zkoumané téma je patrný z nadstandardního počtu literárních zdrojů, ale zejména z výběru titulů, které předpokládají dobrou jazykovou znalost a současně výbornou orientaci v oblasti myšlenkových konceptů sociálního státu, lidských práv a v konečném důsledku i vzdělávací politiky. Teoretické ukotvení sledované problematiky pokládám v rámci parametrů určených pro zpracování bakalářských prací na Zdravotně sociální fakultě JU za vyčerpávající. Excelentní znalost zásad sociální spravedlnosti a jejich interpretace je patrna též v empirické části předkládaného textu. Polostrukturovaný rozhovor reflektuje stanovené cíle včetně všech tří výzkumných otázek. Zpracování kvalitativních dat je v souladu s doporučenými metodickými postupy, diskuse je vedena přehledně a argumentačně. Oceňuji citlivé zapracování fundovaných připomínek k názorům studentů pomáhajících profesí zejména v otázce rovnosti výsledků ve vzdělání a egalitarismu. Vyvozené závěry jsou přehledně a srozumitelně prezentovány v diskusní i závěrečné kapitole.

Spolupráce se studentem v rámci všech konzultací byla příkladná; ten přistoupil zodpovědně nejen ke zpracování BP, ale byl aktivní již v přípravných fázích. Matěj Chmel je student s mimořádným rozhledem, schopností vypořádat se s obtížnými úkoly a hlavně se schopností vést konstruktivní a věcný dialog. Tyto schopnosti prokázal nejen v samotné absolventské práci, ale prokazoval je i po celou dobu studia. Jeho práci doporučuji po drobných úpravách k publikování.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaké struktury ve společnosti by dle Vás bylo žádoucí podporovat/vytvářet, aby došlo k většímu akcentu dobrovolné solidarity.

Datum: 10. 6. 2015

Podpis vedoucí bakalářské práce.....

