

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Barbora Helebrantová**
Studijní obor: **Speciální pedagogika**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.**
Katedra: **Psychologie a speciální pedagogiky**
Název bakalářské práce: **Organizace volnočasových aktivit dětí a mládeže ze skupin ohrožených sociální exkluzí v Plzeňském kraji**

- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 - 4. Standardní úroveň**
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 - 4. Pro dané téma tradiční**
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 - 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor uveden**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
- 1. Práci lze částečně uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:**
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 - 3. Přijatelná**
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

V teoretické části se studentka věnuje popisu problematiky volného času, specifikuje pojem zájmy a uvádí přehledně systém péče o děti a mládež v oblasti volnočasových aktivit v ČR. V dalších kapitolách se věnuje pojmu exkluze, rizikové chování a jeho prevence, teoretickou část uzavírá pohledem na příjemce volnočasových aktivit.

Jako cíl práce si stanovila zmapování organizací, které působí v oblasti organizace volnočasových aktivit pro děti a mládež ze skupin vyčleněných sociální exkluzí v Plzeňském kraji. V kapitole Cílový soubor na str. 42 zbytečně rozdělila tabulku na dvě stránky.

V úvodu kapitoly Výsledky uvádí přehled, který získala analýzou webových stránek, což doplňuje výsledky rozhovorů s pracovníky zařízení, kteří poskytují volnočasové aktivity. Na škodu je, že se nepodařilo zrealizovat rozhovory s větším počtem organizací. Bylo by také zajímavé tyto výsledky doplnit rozhovory s rodiči dětí a mládeže ohrožených sociální exkluzí, bakalářská práce by tak přinesla podrobnější vhled do zkoumané problematiky.

V diskusi bych očekávala podrobnější srovnání zjištěných výsledků a odborných zdrojů, které se věnují problematice exkluze. Práce obsahuje chyby v použití citační normy.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Domníváte se, že by se situace v oblasti volnočasových aktivit pro děti a mládež ze skupin vyčleněných sociální exkluzí v Plzeňském kraji dala zlepšit? Uveďte v čem.

Datum: 4. 9. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

J. Hlaváč