

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lucie Jonsztová
Studijní obor: Všeobecná sestra
Oponent bakalářské práce: Mgr. Tereza Dušíčková
Ústav: Ošetřovatelství, porodní asistence a neodkladné péče
Název bakalářské práce: Specifika práce sestry na oddělení nukleární medicíny

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá

- 3. Přijatelná
- 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

- 1. Stylistika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující
- 2. Gramatika
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) dobrá
 - d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své práci zabývá specifiky práce sestry pracující na oddělení nukleární medicíny. V teoretické části práce popisuje požadavky na teoretické znalosti, vzdělávání sester, nejčastější vyšetření a terapie prováděné na oddělení nukleární medicíny. V kapitole 1.2 vzdělávání sester na oddělení nukleární medicíny studentka neuvádí citace autorů, ze kterých informace čerpala. Studentka prováděla výzkumné šetření pomocí kvalitativní metody – polostrukturovaného rozhovoru s 5 sestrami pracujícími na oddělení nukleární medicíny. V metodice studentka uvádí, že více sester nemohlo být použito z důvodu, toho že na oddělení nukleární medicíny, kde byl výzkum prováděn, je pouze těchto 5 sester. Není vhodné používat tento argument, jelikož kvalitativní výzkum není nutné provádět na jednom místě. Studentka sebraná data převedla do přesné transkripce a pomocí metody „tužka papír“ kódovala. Z následných dat vytvořila 10 kategorií, které podrobně popsala a doplnila odpověďmi informantek. V diskuzi studentka analyzuje vztahy mezi kategoriemi. Celkově je práce přehledná.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně
- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Z jakého důvodu, jste neoslovila i jinou nemocnici vhodnou k Vašemu výzkumnému šetření?

Datum: 2.9. 2017

Podpis oponenta bakalářské práce

.....