

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Dana Veselková**

Studijní obor: **Všeobecná sestra**

Vedoucí bakalářské práce: **PhDr. Drahomíra Filausová**

Katedra: **KOP**

Název bakalářské práce: **Cévkování ženy z pohledu studenta**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. **Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. **Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. **Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. **Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá tématem cévkování ženy. Tento výkon je mezi studenty považován za jeden z obtížnějších, proto studentka zjišťovala názory studentů na tuto problematiku. V teoretické části je popsána anatomie a fyziologie močového ústrojí a výkon katetrizace s následnou edukací u žen, které tento výkon podstoupí. Jedním z cílů bakalářské práce bylo i zjištění co dělá studentům největší problém v praxi. Vzhledem ke zjištěným datům je práce přínosná i pro vyučující ošetrovatelských postupů.

V empirické části práce studentka získaná data vhodně rozčlenila do kategorií a podkategorií. V diskuzi uplatnila i svůj vlastní názor k dané problematice, který konfrontuje s literaturou.

Jako vedoucí práce oceňuji aktivitu a samostatnost u studentky při zpracování BP.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakou hlavní roli vidíte u sestry mentorky při tomto výkonu?

Datum: 16. 5. 2014

Podpis vedoucího bakalářské práce.....