

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Svatava Hančlová, DiS
<i>Studijní obor:</i>	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
<i>Katedra:</i>	psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Efekt kognitivní rehabilitace u seniorů se zřetelem na kvalitu života
Volba tématu:	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka předložila k obhajobě kvalitní bakalářskou práci. Volbou tématu a způsobem jeho zpracování prokázala, že dokáže s přehledem spojit teoretické znalosti s praktickými dovednostmi (je certifikovaným trenérem paměti a pravidelným účastníkem přednášek a kurzů pořádaných Českou společností pro trénování paměti mozkový jogging) a uplatnit je v profesi ergoterapeuta v Domově pro seniory Máj v Českých Budějovicích. Experimentálním šetřením prokázala vliv kognitivní rehabilitace na kvalitu života klientů Domova zapojených v experimentu, na zlepšení krátkodobé paměti a zmírnění jejich každodenních kognitivních potíží.

Cíl práce a hypotézy formulovala pregnantně, interpretovala výsledky experimentálního šetření (i s ohledem na malou reprezentativnost zkoumaného souboru) věcně a doložila je v přehledných tabulkách a grafech. Zdařilou kapitolou „Diskuze“ a přehledným „Závěrem“ uzavřela práci, která si zaslouží ocenění.

Bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, v řadě oblastí je překračuje, je stylisticky a gramaticky na úrovni. Seznam literatury (36 zdrojů) včetně její citace i seznam příloh (7) dokládají autorčinu dobrou orientovanost v dané problematice.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

Jaký význam přisuzujete trénování paměti v institucionálních zařízeních pro seniory, v čem vidíte jeho hlavní přínos? Jak hodláte ve své práci pokračovat?

Jak přistupují klienti Domova k trénování paměti a jak ho hodnotí?

Jaké okolnosti ovlivňují výsledky (významnější zhoršení/zlepšení výkonů) při opakovaném testování?

Datum: 1.9. 2009

.....
podpis opohenta bakalářské práce