

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

Pedagogická fakulta

Katedra germanistiky

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studentky: **Bc. Vendula Puklická**

Název diplomové práce: **Analýza učebnic německého jazyka z hlediska potřeb žáků se specifickými poruchami učení**

Vedoucí diplomové práce: doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.

Oponentka diplomové práce: **Mgr. Jana Hofmannová, Ph.D.**

Vyjádření oponentky diplomové práce:

Bc. Vendula Puklická předložila diplomovou práci s názvem *Analýza učebnic německého jazyka z hlediska potřeb žáků se specifickými poruchami učení*. Problematika výuky žáků se specifickými poruchami učení nabývá v posledních letech na významu. Kvituji proto s povděkem, že se autorka jednomu aspektu zmíněné problematiky ve své diplomové práci věnuje. Jak diplomantka v úvodu práce píše, má sama s touto oblastí osobní zkušenost, a to jako žákyně a studentka. Je zde proto předpoklad, že bude ve své profesní praxi na základní škole ke zmíněné problematice vnímavější a bude k žákům se specifickými poruchami učení přistupovat empaticky a s respektem.

Diplomová práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části studentka vymezuje specifické poruchy učení, některé z nich – dyslexii, dysgrafii, dysortografii a dyskalkulii – přesněji popisuje a uvádí také německé termíny. Autorka se dále věnuje charakteristice vztahu žáků se specifickými poruchami učení k německému jazyku z hlediska čtyř jazykových prostředků, tedy gramatiky, slovní zásoby, výslovnosti a pravopisu, a čtyř základních řečových dovedností, a to poslechu s porozuměním, čtení s porozuměním,

mluveného a psaného projevu. Za popisem každého jazykového prostředku a každé řečové dovednosti Bc. Vendula Puklická uvádí velice podrobně a smysluplně doporučení pro výukovou praxi.

Dále následují kapitoly, které se zaměřují na obecnou charakteristiku učebnicových souborů ve vztahu k potřebám žáků se specifickými poruchami učení. Jsou zde uvedené způsoby, kterými je možné provést analýzu učebnic, a dále hlediska, jež jsou předmětem výzkumu v učebnicích. Teoretická část práce je vhodně zakončena představením možností analýzy učebnic německého jazyka.

V praktické části se diplomantka již věnuje svému vlastnímu výzkumu celkem pěti učebnicových souborů pro výuku německého jazyka od čtyř různých nakladatelství z hlediska přístupu k potřebám žáků se specifickými poruchami učení. Jak sama autorka na straně 38 zmiňuje, tomuto aspektu se doposud ve výzkumu učebnic věnovala jen malá pozornost. Při obhajobě by bylo vhodné, kdyby autorka zdůvodnila výběr právě těchto učebnicových souborů.

Diplomantka definuje kritéria, která jsou pro její analýzu relevantní. Výsledky výzkumu jsou představeny v přehledných tabulkách a komentovány v textu. Bc. Vendula Puklická u každého zkoumaného učebnicového souboru důsledně vyhodnocuje pozitiva a negativa učebnice ve vztahu k potřebám žáků se specifickými poruchami učení.

Práce je psána v českém jazyce. Objevují se zde neobratné formulace a v menší míře také překlepy.

Výhrady mám k citacím odborné literatury. Na straně 8 diplomantka uvádí autorky ve formátu Grenarová, R. a Haušová S. et al., 2007, str. 137. V seznamu literatury na straně 103 je však uvedena pouze Grenarová, Renée et al. (2007). Na straně 29 je uveden Maňák (2008, str. 20). V seznamu literatury na straně 104 tento autor chybí. Stejně tak je tomu u Ježkové (2008, str. 137, 139) na straně 34 a u Krumma (1994, str. 100-105) na straně 36, kteří v seznamu literatury taktéž nejsou uvedeni. Je zřejmé, že diplomantka při citování informačních zdrojů nepostupuje jednotně a kompletně. Seznam literatury na stranách 103 a 104 je velice nepřehledný a čtenář se v něm orientuje jen s velkými obtížemi.

Metodologie výzkumu je nezvykle popsána již v úvodu práce. Kritéria, podle kterých byly učebnicové soubory analyzovány, jsou charakterizovány v kapitole *Diskuze*. To je pro čtenáře velice matoucí.

Závěrečné stanovisko

Téma předložené diplomové práce je velice aktuální. Cíl byl naplněn v souladu s tématem. Diplomantka prokázala dobrou orientaci v odborné literatuře, velmi dobře pracovala s adekvátními prameny v patřičném rozsahu. Doporučuji věnovat více pozornosti jednotnosti zkrácených citací v textu a dále pak kompletnímu uvedení zdrojových dokumentů v seznamu

literatury. Výsledky analýzy jsou prezentovány systematicky a logicky. Práce jednoznačně předkládá nová zjištění pro výukovou praxi. Domnívám se, že Bc. Vendula Puklická disponuje potřebnými profesními znalostmi a dovednostmi pro výkon učitelské profese.

Práce Bc. Venduly Puklické splňuje požadavky na diplomové práce kladené, a proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

– velmi dobře –

České Budějovice 21. srpna 2023

