

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Eliška Zichová

Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Lenka Matřhová

Katedra: katedra sociální práce

Název bakalářské práce: **Smyslová aktivizace pro seniory**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
- 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny**
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
- 3. Vhodná pro publikování**
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce je aktuální v oblasti péče o seniory. Teoretická část práce je rozdělena do čtyř kapitol. V první kapitole autorka popisuje stárnutí, stáří a s ním spojené fyzické, psychické a sociální změny. Druhá kapitola je věnována potřebám seniorů v pobytových sociálních zařízeních. Stěžejní je kapitola třetí s názvem Smyslová aktivizace seniorů (s. 19-30), kde jsou popsány předpoklady úspěšné aktivizace a zejména multisenzorická aktivizace Snoezelen a Montessori. Poslední čtvrtá kapitola je zaměřena na pobytové sociální zařízení a Domov pro seniory Bethesda, kde autorka realizovala výzkumné šetření.

Pro splnění cíle praktické části si autorka zvolila kvalitativní výzkumnou strategii a stanovila hlavní výzkumnou otázku a čtyři výzkumné otázky (s. 33). Na s. 34-41 jsou popsány metody a techniky sběru dat, popis zkoumaného souboru a postup při realizaci výzkumu. Jako přehledné hodnotím podrobný popis jednotlivých aktivizačních setkávání a zvolené úlohy týkající se procvičení smyslů (s. 37-41).

Kapitola Výsledky (s. 42-58) je logicky rozčleněna s ohledem na skupinovou a individuální aktivizaci. Diskuse (s. 59-62) je přehledná a nalézám zde autorčin názor. Domnívám se, že získané výsledky mohla autorka ještě více „vytěžit“ a podrobněji k nim diskutovat i s ohledem na stanovený cíl práce. Jako cenné vidím hodnocení průběhu smyslové aktivizace jak ze strany účastníků, tak ze strany autorky, která aktivizaci vedla.

Slečna Eliška Zichová přistupovala k psaní práce aktivně. Na teoretické části oceňuji použití velkého počtu zahraničních zdrojů. Jako vedoucí práce „vyzdvihuji“ autorčinu samostatnost a kreativitu při vytváření daných úloh ke smyslové aktivizaci (přílohy s. 81-84) a nadšení při realizaci výzkumu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Uvádíte, že „Využívání multisenzorické stimulace zlepšuje chování pečovatelského personálu vůči seniorům...“ (s. 62). Můžete toto tvrzení více objasnit?
2. V čem spatřujete přínos smyslové aktivizace u uživatelů v domově pro seniory?

Datum: 25. 08. 2014

Podpis vedoucí bakalářské práce.....

