



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Eliška Gabriela Korešová

Osobní číslo:

P20571

Studijní program:

B7506 / Speciální pedagogika

Studijní obor:

7506R051 / Speciální pedagogika předškolního věku-učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPES

Akademický rok:

2022/2023

Název práce:

Distanční forma logopedické intervence u dětí předškolního věku v době pandemie covid-19

Oponent/ka
práce:

Mgr. Kateřina Habrdová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☒	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☒	☐	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☒	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☒	☒	☐	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☒	☐	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☒	☐	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☒	☐	☐	☐	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☒	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☒	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☒	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☒	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka ve své práci představuje téma, které reaguje na potřeby současné společnosti, je tedy velmi aktuální. Oceňuji jak design výzkumu, tak velké množství zdrojů, ze kterých čerpala, včetně těch zahraničních. Je zřejmé, že vynaložila velké úsilí.

Teoretická část je vzhledem k typu práce přiměřeně rozsáhlá a témata kapitol vhodně zvolená. Obsahově však je místy nevyrovnaná. Pojednání o vývoji řeči i stať o logopedické prevenci mohly být vzhledem k zaměření práce stručnější, naopak větší prostor mohl být věnován logopedické intervenci a jejím metodám.

Praktická část poskytuje zajímavé výsledky z dotazníkového šetření, které bylo realizováno na pestrém, dostatečně početném a dobře popsáném vzorku respondentů, a kvalitativní data získaná z rozhovoru s klinickou logopedkou. Kvantitativní data jsou velmi přehledně prezentována pomocí tabulek i grafů - v tomto bodě se domnívám, že nebylo nutno vždy využívat obě tyto formy a praktická část mohla působit o něco stručněji. Naopak výsledky získané z rozhovoru jsou prezentovány jako jednolitý text, z pohledu

čtenáře bych ocenila větší vnitřní strukturu, např. tučné zvýraznění klíčových témat rozhovoru. Získaná data považuji za dobrou sondu do zvoleného tématu a inspiraci pro další praxi logopedů, resp. intervenci u dětí s narušenou komunikační schopností.

Následná diskuse je zajímavá zejm. porovnáním výpovědí logopedky s daty kvantitativními a srovnání stavu před pandemií Covid-19 a během pandemie (popř. po ní). Domnívám se, že mohl být lépe využit potenciál kvantitativních dat, jež jsou předkládána převážně popisně a nejsou v nich vyhledávány vzájemné souvislosti.

Navzdory mnoha silným rysům práce, zejména po stránce obsahové, působí velmi rušivým dojmem větší počet překlepů a jazykových chyb, včetně chybného uvádění některých jmen autorů v citacích (např. Býtešnicková místo Bytešnicková). Z tohoto důvodu volím hodnocení "velmi dobře".

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

8. 8. 2023

Podpis oponenta/tky práce:

fabrdora