

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Markéta Pížová

Studijní obor: Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech – navazující studium

Oponent diplomové práce: Mgr. Jana Nováková, MBA

Katedra:

Název diplomové práce: Teambuilding v ošetrovatelství

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- √3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- √1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- √2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- √2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- √2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy diplomové práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- √3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
- √3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- √1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
√b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
√b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k diplomové práci:

√1. nemám

2. mám tyto:

.....
.....
.....

Další hodnocení:

Autorka zvolila zajímavé téma. Cílem diplomové práce je zhodnotit přínos týmového vzdělávání a zjistit informovanost a zájem o vzdělávání mezi sestrami manažerkami. V teoretické části velmi výstižně popisuje teambuilding ve zdravotnickém a ošetrovatelském prostředí. Teoretická část je přehledná a vyčerpávající ke zvolenému tématu. Pro zpracování empirické části byla zvolena kombinace metody kvalitativního a kvantitativního šetření. Autorka nejprve metodou kvalitativního šetření, na základě stanovených výzkumných otázek, hodnotí přínos týmového vzdělávání a následnou aplikaci v praxi. Metodou kvantitativního šetření zjišťuje informovanost a zájem mezi sestrami manažerkami. Cíle práce byly splněny, dvě hypotézy potvrzeny nebyly. Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji klasifikaci výborně.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

√1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

√1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

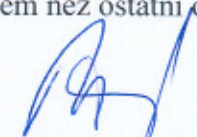
Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Doporučila byste kurz sestrám nebo celému týmu?

2. Jak si vysvětlujete skutečnost, že chirurgické sestry mají častěji zájem než ostatní obory?

Datum : 2. 6. 2010

Podpis oponenta diplomové práce


Mgr. Jana Nováková, MBA