



**Autor(ka):** Nikola BOHÁČOVÁ  
**Obor:** Ms-Přs-SZs  
**Datum odevzdání posudku:** 8. 8. 2023  
**Oponent bakalářské práce:** Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Název práce

Fotosyntéza terestrických rostlin jako téma na 2. stupni základních škol

Práce obsahuje 57 stran textu, 9 stran příloh a cituje 59 literárních pramenů.

### Předložená bakalářská práce je:

- ☒ výzkumná (V) ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P)  
☐ výlučně rešeršní (R) ☐ jiná (specifikujte: ..... ) (J)

**A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí**

|                                                                                                              | A                                   | B                                   | C                        | D                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b><u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u></b>                                                              |                                     |                                     |                          |                          |
| Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>(V, J)</b> Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled se vztahuje k zadané problematice                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>(R, V, J)</b> Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>(R, V, J)</b> Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b><u>VÝSLEDKY PRÁCE</u></b>                                                                                 |                                     |                                     |                          |                          |
| <b>(V)</b> Srozumitelně prezentované výsledky                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>(V)</b> Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>(V)</b> Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>(V)</b> K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b><u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u></b>                                                                  |                                     |                                     |                          |                          |
| <b>(V)</b> Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>(V)</b> Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>(V)</b> Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Cíle práce byly splněny ☒ ☐ ☐ ☐

### **FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE**

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané ☒ ☐ ☐ ☐

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány ☒ ☐ ☐ ☐

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce ☒ ☐ ☐ ☐

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů ☒ ☐ ☐ ☐

### **ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY**

Bakalářská práce byla řešena v rámci projektu zaměřeného na zefektivnění výuky biologie, konkrétně k porozumění procesu fotosyntézy u žáků ZŠ. Autorka postupovala tedy podle jednotné a připravené metodiky. Literární část práce se zabývá samozřejmě samotnou fotosyntézou, dále jejím začleněním v RZP ZV a také problémy, které jsou s tímto tématem didakticky vymezeny. Chválím za poměrně velký výzkumný soubor (10 učitelů ZŠ a 195 žáků) a za samotný sběr dat. Dotazníky byly již pro autorku připravené, nebyly součástí vlastního řešení bakalářské práce. V práci jsou vhodně prezentované a zpracované výsledky. Rovněž diskuze je odpovídající. Doporučila bych v práci položit nějaké výzkumné otázky. Práce je členěna do obvyklých kapitol. Po formální stránce je na dobré úrovni. K práci nemám žádné další zásadní připomínky.

K obhajobě práce pokládám tuto otázku:

V diskuzi na str. 49 uvádíte, že „Nejvíce respondenty zaujaly laboratorní úlohy, v nichž by probíhalo měření chytrými přístroji,...“. Jaké přístroje by se tedy mohly použít?

**Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU, a proto ji doporučuji k obhajobě.**

**Návrh na klasifikaci bakalářské práce: výborně**

Chmelová v. r.

---

Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 8. 8. 2023

|                           |         |             |       |           |
|---------------------------|---------|-------------|-------|-----------|
| <b>Stupeň klasifikace</b> | výborně | velmi dobře | dobře | nevyhověl |
|---------------------------|---------|-------------|-------|-----------|