

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: KATEŘINA STEIDLOVÁ

Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory

Oponent bakalářské práce: MGR. JIŘKA LIDRALOVÁ

Katedra: (lekmed. odd. Hamak)

Název bakalářské práce: ETOPED - KOORDINÁTOR A JEHO ROLE V DIAGNOSTICKÉM VÍTVU

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
 2. mám tyto:
-
-
-

Další hodnocení:

Velmi kladně hodnotím výřev etymologického tématu. Je to zpracování s pochopením materiálu vzhledem do jedné z aktuálních problematik systémů ústavní a ochranné výchovy. Čerpuji aktivně kapitolu o dědění při spolupráci s etymologem a jejím náležitým přehledem a objektivitou současně konstatuji četnost chyb při práci s DDn. Chuderská vytkla v práci své práce „git“ problémů včetně adekvátního, výskytu ve smyslu, jeho řešení. Tato práce lze využít v DDn jako příkladového materiálu, při zpracování samostatně podle etymologického konceptu, tímto je posílám za přehledu, a i přes gramatické chyby a některé nepřesnosti o hodnotě číst, je hodnotím VÝBORNĚ.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Ke své práci přispíváte oddělení roli etymologického a etymologického konceptu.
V čem vidíte hlavní přehled materiálu „oddělení“?

Datum: 27.5.2009

Podpis oponenta bakalářské práce

mgr. Křiváček