

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Vendula Trnková

*Studijní obor:* Sociální pedagogika

*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Olga Vaněčková

*Katedra:* pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* **Formy a způsoby psychologické pomoci**

- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika
    - a) výborná
    - b) velmi dobrá
    - c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro bakalářskou práci téma méně běžné, dala si za cíl prozkoumat a zmapovat oblast psychologické pomoci. Ve své práci se snaží zjistit, jaké nejčastější důvody vedou k vyhledání psychologické pomoci a jaká kritéria rozhodují při této volbě.

V kapitolách teoretické části, které jsou logicky a přehledně upořádané, předkládá teoretické pohledy na vývoj v jednotlivých životních etapách a identifikuje s nimi související krize. Zároveň představuje možné formy psychologické pomoci a způsoby jejich řešení.

V praktické části práce autorka uvádí podrobný popis a dokládá postup realizovaného kvantitativního šetření. V průzkumu, který ověřoval konkrétně formulované hypotézy, autorka použila dotazník vlastní konstrukce. Výsledky jsou prezentovány přehledně a funkčně pomocí tabulek a grafů, které doplňuje stručný komentář. Určitým nedostatkem práce je malý rozsah výzkumného souboru (62 respondentů, z nichž se dále pracuje pouze s těmi, kteří psychologickou pomoc vyhledali), který lze zdůvodnit jak specifickým charakterem šetření, tak stanoveným cílem práce. Autorka si tuto slabinu uvědomuje a v závěru nabízí další výzkumné postupy.

Celá práce, která je psaná kultivovaným jazykem, poskytuje zajímavý pohled na problematiku psychologické pomoci. Hodnotím ji jako kvalitní.

Otázky k obhajobě:

Jaký typ pomoci (alternativní, klasická) byl lépe hodnocený?

Jakým způsobem by bylo vhodné pokračovat ve výzkumu této oblasti?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 18.4.2011