

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Renata Švédová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Vedoucí bakalářské práce:</i>	Mgr. Veronika Míková
<i>Katedra:</i>	Psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Možnosti reedukace zraku u dětí předškolního věku s narušeným binokulárním viděním
 Volba tématu:	 1. Mimořádně aktuální 2. <u>Aktuální pro danou oblast</u> 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
 Cíl práce a jeho naplnění:	 1. <u>Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</u> 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
 Struktura práce:	 1. Originální – zdařilá 2. <u>Logická – systémová</u> 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
 Práce s literaturou:	 1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. <u>Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</u> 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
 Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	 1. <u>Mimořádné, funkční</u> 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
 Přínosy diplomové práce:	 1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. <u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u> 4. Vlastní názor chybí
 Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:	 1. <u>Práci lze uplatnit v praxi</u> 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
 Formální stránka:	 1. <u>Výborná</u> 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

V abstraktu a v charakteristice výzkumného souboru na str. 45 je uvedeno, že cílovou skupinou jsou děti ve věku 3 – 5 let, avšak ve vlastním popisu dětí zjišťujeme, že se jedná o děti ve věku od 4- 5 let a stejně tak jak autorka uvádí v závěru na str.69.

Další hodnocení:

Bakalářská práce na téma Možnosti reedukace zraku u dětí předškolního věku s narušeným binokulárním viděním je psána se zaujetím, sama studentka přistupovala ke zpracování tématu velmi kreativně, práci s informačními prameny zvládla velmi dobře. Zvolené téma je pro praxi velmi užitečné a zkušenostně prospěšné.

Na základě rozhovorů s ortoptickou sestrou a pedagogy v Mateřské škole pro zrakově postižené v Českých Budějovicích vytvořila autorka pět originálních pracovních listů, které lze zvětšovat a upravovat podle zrakového postižení a individuálních potřeb dětí.

Autorka si vytyčila pět dílčích cílů a položila pět výzkumných otázek.

Cíle bakalářské práce byly naplněny. V závěru výzkumného šetření jsou popsány faktory, které ovlivňovaly práci dětí při ověřování pracovních listů.

V kapitole Diskuze jsou vlastní názory argumentačně podpořeny.

Pracovní listy mohou sloužit jako reedukační podpůrný materiál nejen pro děti s poruchami binokulárního vidění ve speciálních mateřských školách, ale i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami v běžném vzdělávacím proudu či v domácím prostředí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Porovnejte zkušenosti s reedukací u osob ve Vašem okolí z dob minulých s aktuálními poznatky z praxe?
2. Co Vás nejvíce zaujalo při ověřování pracovních listů?.....

Datum: 29.5.2014 Podpis vedoucího bakalářské práce: Klára Mělníková