

Příloha k protokolu o SZZ č.
Vysoká škola: Jihočeská univerzita
Pedagogická fakulta
Katedra: tělesné výchovy a sportu

Diplomant: **Michal Nový**

Aprobace: bakalářské studium –
tělesná výchova a sport

Datum odevzdání posudku: 22.1. 2007

Vedoucí bakalářské práce:
doc.PaedDr. Milada Krejčí, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Vliv fotbalu na sociální učení žáků a dorostenců

Předkládaná bakalářská práce posluchače Michala Nového je zaměřena na oblast sociálního učení ve sportovním prostředí, konkrétně ve fotbalu. Předmětem práce je zjišťování úrovně agresivního chování a ověřování hypotéz, zda mladí hráči nejsou fotbalovým tréninkem k agresivitě vedeni. Pro výzkumné šetření byly zvoleny skupiny chlapců mladšího, středního a staršího věku. Tyto věkové skupiny byly obsaženy jak v experimentálním, tak v kontrolním souboru. Problematika agresivity je v současném fotbalu velmi aktuální. Je aktuální i v pedagogické praxi s dětmi a mládeží.

Teoretická část práce má 26 stran, výzkumná 23 stran. V teoretické části jsou předkládána zdařile východiska celé bakalářské práce. Nechybí analýza faktorů a mechanismů sociálního učení, soutěživosti a příčin agresivity ve vztahu k mentálnímu zdraví a zdraví sociálnímu.

Ve výzkumné části je charakterizována realizace výzkumného záměru. Je zde podána přehledná interpretace dat. Diskuse ke zjištěným výsledkům prokazuje posluchačovu schopnost dedukce a je obohacena o doprovodné návrhy a opatření pro sportovní praxi. Řada výsledků má charakter zajímavých a podnětných zjištění a svědčí o vlastní sportovní empirii autora ve fotbalu v roli mladého hráče i v roli trenéra.

Po formální stránce je práce zpracována velmi dobře. Statistické zpracování dat je výborné.

Posluchač Michal Nový měl možnost proniknout do uvažování a postojů mladých hráčů současného fotbalu, což byla pro něj jistě velmi motivující a zajímavá zkušenost.

Celá práce i zpracování kapitol odpovídají požadavkům kladeným na bakalářskou práci.

Předkládaná bakalářská práce splňuje požadované nároky a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jak si vysvětľujete skutečnost, že žáci 9. tříd experimentální i kontrolní skupiny vykazují vyšší míru agresivity než žáci mladší?
2. Jaká doporučení byste v této souvislosti navrhl pro pedagogickou práci trenérů, učitelů, vychovatelů obecně?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **v ý b o r n ě**

doc. PaedDr. Milada Krejčí, CSc., v.r.

.....

podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích, dne 22. 1. 2007

Stupeň kvalifikace:	v ý b o r n ě	Velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------------	-------------	-------	-----------