

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Marie Křížová**
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PaedDr. Váchová Alena
Katedra: KPE
Název bakalářské práce: **Prožitkové učení v mateřské škole**

- Volba tématu:*
- 1. Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:*
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- 1. Velmi dobré, funkční**
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
1. Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Přestože je prožitkové učení deklarované většinou mateřských škol jako základní metoda vzdělávání, v praxi zpravidla není dostatečně využíváno. Bakalářská práce je v tomto směru významným přínosem. Nabízí teoretický vhled do problematiky prožitkového učení a rozsáhlou nabídku aktivit.

Pokud vyjdeme z cíle v úvodu bakalářské práce, lze ho považovat za splněný. Je škoda, že v kapitole Cíle a metodika výzkumného šetření ho autorka jasně neuvádí, přestože si vzhledem k němu zvolila vhodné výzkumné otázky a indikátory výsledků vzdělávání, které sledovala v průběhu výzkumného šetření. Za nejprínosnější považuji program prožitkových aktivit, jeho akcent na sociální a morální rozvoj dítěte, inspirativní (a ne zcela běžné) je využití poslechu hudby pro umocnění prožitků. Autorka při plánování vyšla z diagnostiky skupiny a během realizace aktivit program průběžně vyhodnocovala. Práce je doplněna videonahrávkou a fotografiemi, které dokumentují pozitivní reakce dětí na prožitkové aktivity i pedagogickou erudici a tvořivost autorky.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 15. 4. 2013