



Posudek vedoucího diplomové práce

Katedra: Katedra strukturální politiky EU a rozvoje venkova

Student: Bc. Veronika Parajová

Studijní obor: Strukturální politika EU a rozvoj venkova

Název diplomové práce: Rozvoj Jihočeského kraje na základě opatření programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Vedoucí diplomové práce prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., prof. h.c.

Hodnocení práce:

Formulace cílů práce: (1) cíle byly velmi vhodně formulovány

Metodika zpracování: (1) velmi vhodně zvolena a formulována

Práce s daty a informacemi: (1) použitá data aktuální, informace relevantní a správně zpracované

Celkový postup řešení: (1) postup řešení naprosto správný

Teoretické zázemí autora: (1) autor významné autory citoval a zná teorii dané problematiky

Práce s odbornou literaturou (citace, norma): (1) autor dodržel naprosto správně citační normu

Úroveň jazykového zpracování: (2) práce je jazykově zpracována na standardní úrovni

Přesnost formulací a práce s odborným jazykem: (1) autor má široký pojmový aparát a umí ho používat

Formální zpracování - celkový dojem: (2) práce je formálně v pořádku, celkový dojem je dobrý

Splnění cílů práce: (1) výsledky práce jsou rozsáhlejší než cíle, které byly včetně dílčích splněny

Formulace závěrů práce: (1) závěry jsou velmi správně formulovány a jsou velmi významné pro další využití

Odborný přínos práce a její praktické využití: (1) práce je po odborné a praktické stránce velmi dobře využitelná

Celkové hodnocení práce:

Návrh hodnocení práce známkou: výborně

Doporučuji práci k obhajobě: ANO

Otázky k obhajobě:

Otázka 1: Vysvětlíte co znamená hodnocení přijatelnosti projektů.

Otázka 2: Vysvětlíte průběh zálohového financování projektů.

Další připomínky, vyjádření a náměty k obhajobě práce resp. k jejímu dalšímu využití:

Diplomová práce řeší současnou problematiku tvorby projektů. Svým rozsahem přesahuje požadavky na diplomovou práci. Velmi dobře jsou formulovány závěry práce a další návrhy.

Datum: 11. 05. 2011


Podpis vedoucího diplomové práce: