

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martin Šolc

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Sociální opora jako významný projektivní faktor zvládání traumatických situací

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná

- b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Autor zvolil pro zpracování své kvalifikační práce téma, které se ukázalo v současné společenské a politické situaci jako velmi aktuální: zkoumá význam sociální opory při zpracování traumatické situace. V souladu s tím volí pro výzkumnou část práce kvalitativní strategii a za cíl si klade zjistit a popsat typy sociální opory, které jsou jedincům (resp. ženám) v náročné životní situaci (krizi či traumatu) poskytovány.

Celá práce je poměrně rozsáhlá (obsahuje 87 stránek), řadu podrobnějších informací k dílčím tématům autor ještě včlenil do části přílohové. Práce je rozdělena standardně do dvou částí, obsahově dobře vyvážených, a vyznačuje se promyšlenou a přehledně uspořádanou strukturou. V teoretické části se autor pokusil shrnout obšírnou problematiku obou témat, jejichž vztah zkoumá a lze konstatovat, že úspěšně. Přestože ve snaze o úspornost působí některé kapitoly až encyklopedicky, poskytuje text čtenáři informace srozumitelné a zajímavé a zároveň na patřičné odborné úrovni. Při zpracování vychází autor z množství zdrojů a důsledně na ně odkazuje.

Pro praktickou část práce autor zvolil kvalitativní výzkumnou strategii (autor hovoří o *smíšeném výzkumném přístupu*, všechny zde popisované postupy ale mají charakter kvalitativní), hlavní výzkumnou metodu představoval polostrukturovaný rozhovor. Ukázky rozhovorů v textu a přepis rozhovoru v příloze svědčí o tom, že autor tuto náročnou metodu velmi dobře zvládnul; to je třeba ocenit ve zejména vztahu k náročnosti a emotivitě tématu. Výzkumný soubor tvořilo osm žen. Celé šetření autor pečlivě promyslel, naplánoval a neméně pečlivě provedl; postup šetření a jeho výsledky jsou v práci podrobně a přehledně prezentovány. Pro zpracování získaných dat autor použil jednoduché otevřené kódování. Získaná data dává do kontextu teoretických poznatků, shrnutých v teoretické části a formuluje vlastní originální závěry.

Práci považuji za velmi kvalitní, závěry šetření by bylo vhodné publikovat.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **výborně**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 20. 7. 2016