

Filozofická fakulta Jihočeské univerzity, Ústav bohemistiky

Posudek bakalářské práce

Autorka práce a studijní obor: Veronika Novotná (ČJL – AJL se zaměřením na vzdělávání pro SŠ)

Název práce: Motivace k četbě jako cestě ke zdokonalení receptivních a produktivních dovedností

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Markéta Maturová, Ph.D.

	HODNOCENÉ ASPEKTY PRÁCE	A	B	C	N	NN
1	Samostatnost zpracování, porozumění problematice, originalita práce	x				
2	Formulace cílů práce a jejich splnění	x				
3	Koncepce a struktura práce (úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)	x				
4	Práce s literaturou/ s prameny (stav bádání, využití databází, práce s cizojazyčnou literaturou, interpretace a kritická reflexe textů, výběr a úplnost pramenné databáze, její kritika a interpretace)	x				
5	Adekvátnost použitých metod a jejich aplikace	x				
6	Formulace závěrů, příp. výsledky výzkumu		x			
7	Formální stránka práce (grafická úprava, jazyková a stylistická úroveň)		x			
8	Formální stránka práce (citační praxe a bibliografické odkazy)	x				

Slovní vyjádření, náměty a otázky k obhajobě:

Bakalářská práce Veroniky Novotné reflektuje aktuální otázky četby a čtenářství u žáků středních škol a klade si za cíl „zjistit:

1. kolik knih za rok žáci středních škol přečtou pro školní potřeby.
2. zda mají žáci povinnou četbu, či ne.
3. jestli všechny knihy povinné četby přečtou, nebo zda, a kde, si o nich hledají informace.
4. míru spokojenosti s knihami zařazenými v povinné a maturitní četbě.
5. zda učitelé motivují žáky k četbě.
6. jaká díla by sami žáci zařadili do seznamu knih k maturitní četbě.“ (s. 37)

Existuje řada projektů, které rozvíjejí vztah mladých, zejména dětí, ke čtení (např. Mravenčí chůva, PIŇATA), už méně jich cílí na starší čtenáře. Autorka se o téma aktivně zajímala po celou dobu bakalářského studia, konzultovala ho se středoškolskými vyučujícími i v průběhu asistentských praxí.

Vlastní výzkumné šetření provedla prostřednictvím dotazníkového online šetření, kterého se zúčastnilo 100 respondentů z Jihočeského kraje. Výsledky jsou zpracovány do grafů a doplněny komentářem. Práce má logickou strukturu, obsahuje všechny náležité složky včetně bibliografie a příloh a splňuje požadavky kladené na tento typ práce. Práce vykazuje formální, zejména stylistické nedostatky (např. str. 4, 60), které se bohužel při závěrečné redakci nepodařilo odstranit. I přesto práci hodnotím jako zdařilou a oceňuji zejména vlastní nasazení, se kterým Veronika Novotná k tématu přistupovala. Práce doporučuji o obhajobě a navrhuji známku výborně.

Otázky k obhajobě:

1. Pomohly by moderní technologie zlepšit/zvýšit úroveň čtenářských dovedností? Pokud ano, které konkrétní byste do vlastní výuky zařadila?
2. Jak přistupovali středoškolští vyučující v průběhu náslechoových praxí k (povinné) četbě? Pomocí jakých nástrojů motivovali žáky? Prosím o stručné shrnutí.

Navrhovaná klasifikace: výborně

V Libochovanech dne 18. 8. 2023

.....
podpis vedoucí bakalářské práce

Stupeň klasifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------