

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Kristýna Kubišová**
Studijní obor: Porodní asistentka
Oponent bakalářské práce: Mgr. Romana Belešová
Katedra/ ústav: ÚOP
Název bakalářské práce: **Porodní asistentka a reprodukční zdraví**

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
- 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
- 3. Odpovídá nutnému doplnění textu**
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Studentka se v bakalářské práci zabývá problematikou reprodukčního zdraví v souvislosti s kompetencemi porodní asistentky. V teoretické části je popsána definice reprodukčního zdraví, fyziologie reprodukce, menstruační cyklus a výchova v problematice reprodukčního zdraví.

V práci se vyskytují překlepy, gramatické i stylistické chyby. V práci nejsou správně naformátovány odstavce (jsou použity oba typy odstavců – 10 bodů za textem i odstavec „zleva“). Nejsou správně uvedené citace zdrojů ze světových databází dle opatření děkanky 6/2016 Psaní bakalářských/diplomových prací.

V empirické části byla využita kvantitativní metoda na základě nestandardizovaného dotazníkového šetření. Výzkumný soubor tvořilo 210 respondentů. Získaná data byla statisticky zpracována a znázorněna v grafech s popisem. Některé grafy nejsou příliš přehledné, což je způsobeno nevhodně zvoleným barevným odlišením v popiscích v grafech. V Diskuzi studentka konfrontuje výsledky výzkumného šetření s odbornou literaturou, nechybí ani vlastní názor studentky podpořený argumenty.

V kapitole Závěr shrnuje studentka výsledky z výzkumného šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum: 15.5.2023

Podpis oponenta bakalářské práce.....