

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Barbora Němcová**
Studijní obor: Všeobecná sestra – kombinované studium
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Andrea Hudáčková, Ph.D.
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: *Praktická výuka v 1. ročníku oboru Všeobecná sestra – první kontakt studenta s nemocnými.*

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
- 2. Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své bakalářské práci zabývala praktickou výukou studentů oboru Všeobecná sestra v 1. ročníku. Zaměřila se na subjektivní pocity a představy studenta 1. ročníku o fungování nemocničního prostředí a o prvním kontaktu s nemocnými lidmi.

V teoretické části studentka popsala vzdělávání všeobecných sester, teoretickou přípravu v 1. ročníku, odbornou praxi v zimním semestru a zaměřila se na problematiku prvního kontaktu studentů s pacienty. Tato část je správně zpracovaná, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, studentka k jejich zpracování přistupovala velmi zodpovědně. Použila 30 literárních zdrojů, ze kterých cituje.

V rámci praktické výzkumné části si stanovila 7 cílů, jež se jí podařilo naplnit. Jako metodiku si studentka vybrala kvalitativní výzkumné šetření. Zjištěné výsledky jsou zpracovány přehledně.

V kapitole Diskuse autorka komparuje zjištěná data s dostupnou literaturou, v práci se objevuje její vlastní názor. V Závěru studentka navrhuje řešení zjištěných problémů.

Studentka ke zpracování celé bakalářské práce přistupovala velmi aktivně a samostatně, považují proto za důležité ji touto cestou pochválit.

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

nemám

Datum: 18.5.2012

Podpis vedoucího bakalářské práce.....