

Příloha k protokolu o SZZ č.:

Bakalář: RNDr. Martina Slapnicková

Vysoká škola: PF JU

Aprobace: UOP

Katedra: pedagogiky a psychologie

Vedoucí bakalářské práce:

Datum odevzdání posudku: 2.5.2014

doc.RNDr. Vojtěch Stach, CSc.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Výpočetní a audiovizuální technika užitá ve výuce přírodovědných předmětů na střední škole.

V předložené práci autorka nejprve v kapitole 1.1. uvádí výborně zpracovaný přehled vývoje audiovizuální techniky a informační a komunikační technologie v graficky zpracovaném provedení na str.6.-9.

V další kapitole 1.2 Výhody používání moderní didaktické techniky ve vyučování jsou uvedeny souvislosti s jejím užitím jak z hlediska učitele, tak z hlediska žáka. Některé nevýhody v užívání Informačních a komunikačních technologií (ICT) jsou uvedeny v kapitolách 1.3 a 1.4 . Přehled moderní didaktické techniky na základě studia dostupné a citované literatury uvádí druhá kapitola práce.

Ve třetí kapitole : ICT ve školství a statistika je zpracována problematika vybavenosti škol informačními technologiemi, jakož i věková a genderová struktura sboru středoškolských učitelů touto činností se zabývajících. Výklad je doplněn přehlednými a výstižnými grafy a tabulkou a i mezinárodním šetřením PISA 2009 (Programme for International Student Assessment).

Hlavní a velmi významná je Empirická část práce uvedená ve čtvrté kapitole.

Zde je uveden metodologický postup a formulovány vstupní předpoklady, výzkumný vzorek a výzkumná metoda včetně předkládaného dotazníku.

Kapitola 4.3 pak uvádí Vyhodnocení empirické části. Toto vyhodnocení je hlavním přínosem bakalářské práce. Je přehledně a výstižně zpracované a doplněné přehlednými originálními grafy.

V závěru práce je podrobně vyhodnocen kvantitativní výzkum provedený dotazníkovou metodou u 22 středoškolských učitelů přírodovědných předmětů

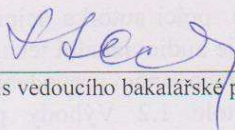
na šestnácti českobudějovických středních školách. Jednotlivé vyslovené předpoklady jsou podrobně vyhodnoceny a s příslušným komentářem a závěry. Zajímavý výsledek je např. v tom, že podle statistického šetření MŠMT je v Jihočeském kraji 64,6 % učitelek a 37,6 učitelů, ale podle výsledků šetření v práci je, že přírodovědné předměty v Českých Budějovicích učí častěji muži než ženy. Z průzkumu mimo jiné ale také vyplynulo, že muži i ženy jako učitelé jsou v užití ICT stejně zdatní.

Na konci práce je uveden kompletní seznam 21 již v textu citovaných prací z literatury, jakož i 25 internetových zdrojů.

Práce je ještě doplněna přílohami z mezinárodních šetření PISA, seznamem spolupracujících středních škol a významným seznamem v práci užitých zkratk.

Celkově je možné práci hodnotit jak velmi pečlivě zpracovanou bez formálních nedostatků a přinášející původní a originální výsledky ve zkoumané problematice.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **výborně**


podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne: 2.5.2014

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
-----------------------	---------	-------------	-------	-----------